

EDUCACIÓN SUPERIOR

EDICIÓN ESPECIAL



Inacap destaca su modelo educativo y su amplia oferta académica



Cerca de 30 mil alumnos de la región de Coquimbo accedieron a beneficios en 2023



Informan resultados de nivel socioeconómico a postulantes de Beneficios Estudiantiles



El desafío de adaptarse a las necesidades académicas de la sociedad

Inacap destaca su modelo educativo y su amplia oferta académica

El Instituto Nacional de Capacitación Profesional, Inacap, inicia el año 2024 con una ampliación significativa en su oferta académica y apuntando a la vinculación con los factores productivos que le permiten preparar a sus estudiantes para adaptarse al requerimiento laboral.

Un nuevo ciclo de ingresos a casas de educación superior significa nuevos desafíos tanto para los alumnos que tienen inicio su carrera universitaria, como para las instituciones que deben prepararse cada vez mejor para afrontar los retos académicos de forma profesional y altamente efectiva.

Una de las casas de estudio que se adapta a los nuevos desafíos, sobre todo para los que debe afrontar este 2024, es el Instituto Nacional de Capacitación Profesional, Inacap, que en palabras de su Vicerrectora en la sede La Serena, Soledad Landsberger Varela, es una institución que orienta su labor en el "aprender haciendo".

"Nuestro modelo educativo se basa en cuatro ejes: aprendizaje integrado al sector productivo; trayectorias formativas laborales; compromiso con el desarrollo territorial y en el desarrollo integral de las personas para el aprendizaje permanente, así el estudiante es el centro de todo lo que hacemos. INACAP es la institución de educación más grande Chile, promovemos la movilidad social y contribuimos a impulsar el desarrollo de nuestro país", explicó Landsberger.

Señaló que en este nuevo año seguirán trabajando por fortalecer la vinculación con el sector productivo y de servicios en la Región de Coquimbo, apoyando el fortalecimiento de la educación media técnico profesional con la ejecución de programas dirigidos a estudiantes, docentes y directivos de los establecimientos educacionales a través del Centro de Desarrollo de la Educación Media (CEDEM).

"Nosotros tenemos la convicción que, al estar vinculados los sectores productivos, públicos y privados, gremios, municipios y los distintos organismos de la sociedad, nuestros estudiantes podrán dar respuestas

reales a las necesidades del mercado y podrán acceder a las mejores oportunidades laborales. Para ello desarrollamos una agenda de Vinculación con el Medio en la que participan nuestros docentes y estudiantes, quienes, a través del desarrollo de diferentes programas y proyectos, contribuyen al desarrollo de los territorios permitiendo robustecer nuestro proceso de aprendizaje de la mano de las empresas y los actores claves del entorno".

Oferta Académica

Consultada acerca de las nuevas ofertas académicas que prepara Inacap para este inicio de semestre, la académica destacó que la sede La Serena abrirá siete nuevos programas de estudios en carreras técnicas y profesionales; destacándose las carreras de Técnico en Electricidad Industrial e Ingeniería Eléctrica, Animación Digital y Videojuegos, Mecatrónica, Prevención de Riesgos y Gestión de Emergencias, Administración Gastronómica e Ingeniería en Ciberseguridad.

"La idea de ofrecer estas nuevas carreras es incorporar áreas que han tenido un crecimiento o desarrollo en los últimos años, algo que se traduce en una buena empleabilidad que, en el caso de INACAP, alcanza el 90% al primer año de egreso. Chile necesita más técnicos, y es en ese camino de formación donde hemos ido relevando las necesidades y oportunidades que ofrecen los sectores productivos, tanto a nivel nacional como regional, y las nuevas áreas en las que podemos aportar al desarrollo territorial con nuestros alumnos. Nuestros nuevos programas de estudios son los que el país está demandando para generar más empleo, más oportunidades, más movilidad social, dándole la oportunidad a todos", explicó Landsberger.



**APRENDER
HACIENDO**

MATRICÚLATE GRATIS

VÁLIDO PARA ALUMNOS NUEVOS HASTA EL
31 DE ENERO DEL 2024

ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

ÁREA ADMINISTRACIÓN		Jornada
INSTITUTO PROFESIONAL		
Ingeniería en Administración de Empresas	* / C	
Contador Público	*	
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA		
Administración de Empresas	* / C	
Contabilidad General	*	
Comercio Exterior	C	

ÁREA HOTELERÍA, TURISMO Y GASTRONOMÍA

ÁREA HOTELERÍA, TURISMO Y GASTRONOMÍA		Jornada
INSTITUTO PROFESIONAL		
Administración Gastronómica	*	
Ingeniería en Gestión Turística	*	
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA		
Gastronomía	* / C	
Gestión Turística	*	

ÁREA SALUD

ÁREA SALUD		Jornada
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA		
Técnico en Farmacia	*	
Técnico en Enfermería	*	

MANTENIMIENTO Y LOGÍSTICA

ÁREA LOGÍSTICA		Jornada
INSTITUTO PROFESIONAL		
Ingeniería en Logística	* / C	
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA		
Técnico en Logística	*	

ÁREA MECÁNICA

ÁREA MECÁNICA		Jornada
INSTITUTO PROFESIONAL		
Ingeniería en Mecánica y Electromovilidad Automotriz	* / C	
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA		
Mecánica Automotriz en Maquinaria Pesada	* / C	
Técnico en Mecánica y Electromovilidad Automotriz	* / C	
Técnico en Mecatrónica	*	

ÁREA MINERÍA

ÁREA MINERÍA		Jornada
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA		
Técnico en Prevención de Riesgos y Gestión de Emergencias	*	

ENERGÍA Y SUSTENTABILIDAD

ÁREA AGROINDUSTRIA Y MEDIOAMBIENTE		Jornada
INSTITUTO PROFESIONAL		
Ingeniería en Medioambiente y Sustentabilidad	*	
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA		
Técnico en Medioambiente y Sustentabilidad	*	

ÁREA CONSTRUCCIÓN

ÁREA CONSTRUCCIÓN		Jornada
INSTITUTO PROFESIONAL		
Construcción Civil	* / C	
Ingeniería en Geomensura y Geomática	*	
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA		
Técnico en Construcción	* / C	
Técnico en Topografía y Geomática	*	

ÁREA ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA

ÁREA ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		Jornada
INSTITUTO PROFESIONAL		
Ingeniería en Energía	*	
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA		
Técnico en Energías Renovables	* / C	

TECNOLOGÍA APLICADA

ÁREA TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y CIBERSEGURIDAD		Jornada
INSTITUTO PROFESIONAL		
Ingeniería en Informática	* / C	
Ingeniería en Ciberseguridad	*	
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA		
Analista Programador	* / C	

ÁREA ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

ÁREA ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES		Jornada
INSTITUTO PROFESIONAL		
Ingeniería Eléctrica	*	
Ingeniería en Telecomunicaciones, Conectividad y Redes	*	
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA		
Técnico en Electricidad Industrial	* / C	

ÁREA DISEÑO E INDUSTRIA DIGITAL

ÁREA DISEÑO E INDUSTRIA DIGITAL		Jornada
INSTITUTO PROFESIONAL		
Diseño Digital Profesional	*	
Diseño de Moda	*	
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA		
Diseño Digital y Web	* / C	
Animación Digital y Videojuegos	C	
Diseño y Producción de Moda	*	

ADMISIÓN 2024

WWW.INACAP.CL



**7 AÑOS
ACREDITADO**
ENERO 2025

CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA INACAP

- ✓ Gestión Institucional.
- ✓ Docencia de Pregrado.

**7 AÑOS
ACREDITADO**
NIVEL DE EXCELENCIA
SEPTIEMBRE 2030

INSTITUTO PROFESIONAL INACAP

- ✓ Gestión Institucional.
- ✓ Docencia de Pregrado.
- ✓ Vinculación con el Medio.



“Tenemos la convicción que nuestros estudiantes podrán dar respuestas reales a las necesidades del mercado y podrán acceder a las mejores oportunidades laborales”

Soledad Landsberger,
Vicerrectora Inacap
sede La Serena

La oferta para la admisión 2024 consta de 37 carreras, donde 21 son técnicas impartidas por el Centro de Formación Técnica (CFT) y otras 16 profesionales impartidas por el Instituto Profesional (IP). Muchas de estas carreras, además, permiten la convalidación de un semestre completo de quienes vienen de 14 especialidades de la Educación Media Técnico Profesional; mientras que los egresados de otras siete especialidades pueden tener una convalidación más acotada.

“Tenemos una empleabilidad superior al 90%, tenemos 7 años de acreditación en el Centro de Formación Técnica y en Instituto Profesional, el máximo nivel, lo que respalda el trabajo que hemos desarrollado a lo largo de los años y seguiremos trabajando para que nuestros alumnos estudien carreras entretenidas, pertinentes y más tecnológicas, con el sello propio del Aprender Haciendo”, apuntó.

¿Qué facilidades ofrece Inacap a los nuevos alumnos para este inicio de año académico y con cuáles beneficios cuentan los estudiantes?

“Todos nuestros estudiantes al iniciar su proceso en Inacap, una vez matriculados deben rendir cuatro evaluaciones diagnósticas en las áreas de matemáticas, comunicación, TIC y competencias digitales y un test de competencias para la educación superior. A través de este proceso, quienes tengan resultados descendidos, serán apoyados con nivelación co-curricular en algunos programas de estudios y a través de clínicas académicas que están disponibles durante todo el semestre en la línea de las ciencias básicas principalmente”.

Resaltó que durante el semestre se ejecutan clínicas académicas abiertas a toda la comunidad estudiantil, y tutorías que son un grupo de docentes que hacen seguimiento a los estudiantes, orientándolos en sus procesos académicos.

“Por último, Inacap se declara como una institución inclusiva, cuenta con una política de inclusión y desde el año 2023 los estudiantes pueden declarar su condición de discapacidad al momento de matricularse, de esta forma serán entrevistados por nuestra coordinadora de progresión académica, quién levantará las necesidades de los estudiantes para ver los focos que debemos apoyar. En educación superior se requiere que el estudiante vaya desarrollando autonomía y siempre tener presente que estamos formando técnicos y profesionales de excelencia, íntegros y comprometidos”.

En cuanto los beneficios que los estudiantes pueden activar en Inacap para la admisión 2024, la vicerrectora destacó que se encuentran la activación de la gratuidad; el periodo de gratuidad de matrícula, Becas de Arancel (Beca Nuevo Milenio, Beca Juan Gómez Milla, Beca Excelencia Técnica, Beca Excelencia Académica, Beca Hijos de Profesionales de la Educación), CAE; Convenios de descuentos en colegiatura (Bomberos, Carabineros de Chile, Ejército de Chile, Caja Los Andes, Descuento Mutual de Seguridad); Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE); Beca Programa Mujeres STEM; y Beca BECH.



¿Con cuáles actividades extracurriculares o de extensión cuentan los alumnos para hacer más fácil el proceso de adaptación tras su ingreso a Inacap?

“Nuestros estudiantes desde que se matriculan tienen un acompañamiento el cual se realiza a través de Programa de Bienvenida, que cuenta con diferentes hitos que les permitirá poder acceder a información y prepararse de mejor forma para su ingreso a la educación superior. Uno de los hitos más relevante es la semana de bienvenida, cuando el estudiante conocerá a su director de carrera, coordinadores, docentes y compañeros, además de las diferentes áreas que se encuentran al servicio del estudiante como becas y beneficio, registro curricular, finanzas, entre otras, de igual manera, se realizan actividades de vinculación entre pares, esparcimiento y reconocimiento de la sede”.

Recordó que hace pocos días lanzaron el Centro de Atención y Servicio al Estudiante, el cual es una plataforma digital que pretende entregar respuestas rápidas a las solicitudes de información y poder recoger las necesidades de los estudiantes con la finalidad de ir en apoyo a esos requerimientos.

“Durante todo el periodo académico los estudiantes pueden participar de los talleres extracurriculares disponibles como basquetbol, voleibol, tenis de mesa y fútbol, considerando también la creación de nuevos talleres en base a los intereses de los nuevos estudiantes. Inacap apoya la participación estudiantil, fomentando la creación de clubes estudiantiles lo que incentiva a estudiantes a desarrollar sus capacidades de liderazgo y trabajo en equipo durante el año en diversas instancias. Finalmente, y con el mismo objetivo desarrollamos elecciones de delegados estudiantiles y talleres de la escuela de liderazgo a nivel nacional.



Estamos comprometidos con la Región de Coquimbo



ADMISIÓN 2024 EL VALOR DE SER DIFERENTES

Ven, postula y estudia en nuestra universidad, el único lugar donde valoramos las diferencias más que las semejanzas.

NUESTRAS CARRERAS

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

- INGENIERÍA CIVIL EN OBRAS CIVILES (SANTIAGO)
- INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN (SANTIAGO)
- INGENIERÍA CIVIL EN MINAS (SANTIAGO - R. COQUIMBO)
- GEOLOGÍA (SANTIAGO)
- INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL (SANTIAGO - R. COQUIMBO)
- INGENIERÍA CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA (SANTIAGO - R. COQUIMBO)
- ARQUITECTURA (SANTIAGO - R. COQUIMBO)**
- ARQUITECTURA DEL PAISAJE (SANTIAGO)
- LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA (R. COQUIMBO)

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

- EDUCACIÓN PARVULARIA (SANTIAGO**)
- PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (SANTIAGO**)
- PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL (SANTIAGO - R. COQUIMBO)**
- PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA (SANTIAGO - R. COQUIMBO)**
- PEDAGOGÍA EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SANTIAGO**)
- PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICA (SANTIAGO**)
- SOCIOLOGÍA (SANTIAGO - R. COQUIMBO)

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

- DERECHO (SANTIAGO **VD** - R. COQUIMBO)
- TRABAJO SOCIAL (SANTIAGO - R. COQUIMBO)

FACULTAD DE ECONOMÍA, GOBIERNO Y COMUNICACIONES

- INGENIERÍA COMERCIAL (SANTIAGO - R. COQUIMBO)** **OD**
- INGENIERÍA EN INFORMACIÓN Y CONTROL DE GESTIÓN (SANTIAGO)
- INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (SANTIAGO) **OD**
- CONTADOR AUDITOR (SANTIAGO) **OD**
- ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (SANTIAGO - R. COQUIMBO)
- CIENCIA POLÍTICA (SANTIAGO)
- PERIODISMO (SANTIAGO)
- PUBLICIDAD (SANTIAGO)

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

- ENFERMERÍA (SANTIAGO - R. COQUIMBO)
- TECNOLOGÍA MÉDICA (SANTIAGO)
- NUTRICIÓN Y DIETÉTICA (SANTIAGO - R. COQUIMBO)
- PSICOLOGÍA (SANTIAGO - R. COQUIMBO) **VD**
- TERAPIA OCUPACIONAL (SANTIAGO - R. COQUIMBO)
- KINESIOLOGÍA (SANTIAGO - R. COQUIMBO)
- MEDICINA (SANTIAGO) **NUEVA**
- OBSTETRICIA Y PUERICULTURA (R. COQUIMBO)

** Carrera Acreditada. Ver sedes, modalidades y Jornadas en www.cnachlle.cl

- O** Online
- D** Régimen diurno presencial
- V** Vespertino



INGRESA A NUESTRO SIMULADOR DE BENEFICIOS

1ra

Universidad Central 1ra en Chile que se une a Coursera Career Academy para ofrecer certificados y cursos avanzados

ADSCRITA A GRATUIDAD



600 582 2222



www.ucentral.cl



admission@ucentral.cl

A través del portal beneficiosestudiantiles.cl

Informan resultados de nivel socioeconómico a postulantes de Beneficios Estudiantiles

De acuerdo con sus ingresos informados, más de 370 mil estudiantes podrían acceder a algún beneficio estudiantil para cursar la educación superior el próximo año, si cumplen además los requisitos académicos exigidos y se matriculan en instituciones acreditadas.

En el marco del proceso de postulación a Gratuidad y Beneficios Estudiantiles de la educación superior, para el periodo académico 2024, el Ministerio de Educación dio a conocer, a través del portal beneficiosestudiantiles.cl, los resultados de nivel socioeconómico de las y los estudiantes que completaron el Formulario Único de Acreditación Socioeconómica (FUAS) en el primer proceso de postulación (entre octubre y noviembre pasado).

En total, 487 mil estudiantes completaron el FUAS en este proceso y, de ellos, más de 370 mil (75%) obtuvieron información sobre su nivel socioeco-



nómico, por lo que ya pueden saber a qué beneficios accederían el próximo año.

La siguiente etapa para esas 370 mil personas es la de la preselección, el 16 de enero de 2024, cuando sepan a cuáles de estos beneficios podrían acceder dependiendo de la institución a la que postularon, ya que no todas cuentan con todos los beneficios, y hay 45 universidades que exigen la PAES para su admisión, cuyos resultados estarán disponibles el 2 de enero de 2024.

Finalmente, la asignación definitiva de beneficios será publicada el 6 de marzo de 2024, cuando las y los estudiantes se hayan matriculado en las instituciones que cumplan con los requisitos exigidos para acceder a estas ayudas estudiantiles, como, por ejemplo, estar acreditadas.

Por otra parte, hay 111 mil personas que no obtuvieron información socioeconómica, porque entregaron, a través del FUAS, datos inconsistentes o información incompleta de sus ingresos familiares. Sin embargo, tendrán la oportunidad de completar esta información en la institución en la que se matriculen, para así acceder a algún beneficio, siempre que cumplan los requisitos.

El subsecretario de Educación Superior, Víctor Orellana, explica que "estamos trabajando para garantizar el acceso a la educación y que las y los postulantes puedan acceder a los beneficios del Estado. Es vital para el desarrollo productivo de Chile contar con más profesionales, sean universitarios o técni-

cos, que puedan adquirir conocimientos, pensamiento crítico, y desarrollar habilidades que vayan en beneficio del país. Por ello, es que estos procesos son muy importantes y estamos contentos de que se haya tomado el llamado de postular los beneficios estudiantiles".

En esa lógica, la autoridad destacó que "el proceso continúa ahora con los resultados de la PAES, los que estarán disponibles dentro de los próximos días. Es relevante que las y los postulantes sigan con atención las redes sociales de la Subsecretaría de Educación Superior y revisen el portal beneficiosestudiantiles.cl, donde encontrarán el detalle de las etapas del proceso. Este es un paso más para muchos y muchas que buscan cumplir sus sueños accediendo a la educación superior".

Resultados disponibles

Quienes completaron el FUAS, podrán ver en el portal beneficiosestudiantiles.cl uno de estos seis tipos de resultados, graficados mediante una pila con distintos niveles de carga, dependiendo de su situación socioeconómica:

Pila llena: la o el estudiante podría acceder a gratuidad, becas y/o créditos.

Pila en tres cuartos: la o el estudiante podría acceder a todas las becas y/o créditos. Adicionalmente, si se matricula en una institución de educación superior adscrita a gratuidad, podría optar al cobro de un arancel ajustado a su nivel socioeconómico.

Pila mitad llena: la o el estudiante podría acceder a las becas Hijos de Profesionales de la Educación, Distinción a las Trayectorias Educativas (DTE),



UNIVERSIDAD
DE LA SERENA
CHILE

Centro de apoyo a:

Postulaciones	02-05 enero
Matrículas	17-19 enero
Lista de espera	20-26 enero

[más info](#)



5 ACREDITADA AÑOS

• GESTIÓN INSTITUCIONAL • INVESTIGACIÓN
• DOCENCIA DE PREGRADO • VINCULACIÓN CON EL MEDIO
ACREDITACIÓN AVANZADA NOV 2021/NOV 2026

Excelencia Académica y a los créditos. Adicionalmente, si se matricula en una institución de educación superior adscrita a gratuidad, podría optar al cobro de un arancel ajustado a su nivel socioeconómico.

Pila en un cuarto: la o el estudiante podría acceder al Crédito con Garantía Estatal. Adicionalmente, si se matricula en una institución de educación superior adscrita a gratuidad, podría optar al cobro de un arancel ajustado a su nivel socioeconómico.

Sin pila (1): en ese caso, la o el estudiante deberá realizar una evaluación socioeconómica directamente en su institución de educación superior.

Sin Pila (2): resultado para las personas que postularon solo a Beca Vocación de Profesor o Reparación, no cuentan con resultado de Nivel Socioeconómico.

Próximas etapas

Preselección: Una vez publicados los resultados de la PAES y las notas de Enseñanza Media, el Mineduc informará a las y los postulantes si cumplen con los requi-

sitos y condiciones para acceder a la gratuidad, becas y/o créditos de arancel. Esto será informado el 16 de enero de 2024.

Matrícula y Asignación: Para que a las y los estudiantes se les asigne un beneficio para el que resultaron preseleccionados, deben matricularse en una institución de educación superior que cumpla con los requisitos exigidos. Por ejemplo, no todas las instituciones están adscritas a la gratuidad. La asignación de beneficios será publicada el 6 de marzo de 2024. Quienes no obtuvieron su información socioeconómica por no haber entregado los datos suficientes en el FUAS, tendrán que entregar la información faltante en la institución en la que se matriculen.

Apelación: Entre el 6 y el 21 de marzo de 2024 se abrirá un período de apelación, en caso de que no queden conformes con la asignación realizada.

Nuevo período del FUAS: Adicionalmente, entre el 15 de febrero y el 14 de marzo de 2024 se abrirá un nuevo período de postulación al FUAS, para los estudiantes antiguos y postulantes nuevos que no participaron del primer proceso.



“Es vital para el desarrollo productivo de Chile contar con más profesionales, sean universitarios o técnicos, que puedan adquirir conocimientos y pensamiento crítico”

Víctor Orellana,
subsecretario de Educación Superior



UNIVERSIDAD DE LA SERENA CHILE

Conoce nuestras carreras

- Enfermería
- Ingeniería Agronómica
- Kinesiología
- Licenciatura en Astronomía
- Licenciatura en Física
- Odontología
- Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales
- Pedagogía en Matemáticas y Computación
- Pedagogía en Matemáticas y Física
- Pedagogía en Química y Ciencias Naturales
- Química

- Auditoría
- Derecho
- Ingeniería Comercial
- Ingeniería en Administración de Empresas
- Pedagogía en Historia y Geografía
- Periodismo

- Diseño
- Licenciatura en Música
- Pedagogía en Educación Gral. Básica (La Serena-Ovalle)
- Pedagogía en Castellano y Filosofía
- Pedagogía en Educación Diferencial
- Pedagogía en Educación Musical
- Pedagogía en Educación Parvularia
- Pedagogía en Inglés
- Psicología
- Traducción Inglés - Español

- Arquitectura
- Ingeniería en Construcción
- Ingeniería Civil
- Ingeniería Civil Industrial
- Ingeniería Civil Mecánica
- Ingeniería Civil de Minas
- Ingeniería Civil Ambiental
- Ingeniería en Computación
- Ingeniería de Minas
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería de Alimentos

ADMISIÓN 2024

admission.userena.cl



5 ACREDITADA AÑOS

- GESTIÓN INSTITUCIONAL
 - DOCENCIA DE PREGRADO
 - INVESTIGACIÓN
 - VINCULACIÓN CON EL MEDIO
- ACREDITACIÓN AVANZADA NOV 2021/NOV 2026

Seremi de Educación destaca esfuerzos por apoyar el estudio universitario

Cerca de 30 mil alumnos de la región de Coquimbo accedieron a beneficios en 2023

Con un aumento significativo en la cifra de estudiantes que han accedido a diferentes beneficios académicos, entre ellos el más demandado que es la gratuidad, autoridades resaltan el esfuerzo por apoyar a los alumnos en su recorrido universitario.

El Ministerio de Educación ofrece múltiples beneficios estudiantiles para que las y los jóvenes accedan a la educación superior, un importante anhelo para la población, porque les permite desarrollar competencias y talentos, en línea con sus intereses y capacidades, otorgándoles herramientas para ser parte activa de la comunidad y colaborar en la construcción del país.

A nivel nacional en 2023 hubo 652 mil personas (652.108) a las que se les asignó al-

gún beneficio estudiantil otorgado por el Ministerio de Educación, de las cuales, 511 mil personas (511.705) es decir un 78,47% obtuvieron la Gratuidad, mientras que 114 mil personas (114.494) un 17,56% accedieron a becas de arancel y 25 mil personas (25.909) es decir un 3,97% al Fondo Solidario. Esto quiere decir que la mitad de los estudiantes de pregrado tiene algún beneficio.

En el mismo período, más de 29 mil personas (29.559) provenientes de la Región de Coquimbo obtuvieron beneficios estudiantiles en educación superior. El 78,86% de ellos obtuvo Gratuidad en la Educación Superior, es decir 23.311 beneficiados, en tanto 5.150 personas estudiaron con becas y 1.098 con el Fondo Solidario.

La seremi de Educación, Cecilia Ramírez Chávez enfatizó que "a través de la Subsecretaría de Educación Superior estamos trabajando comprometidos para aumentar los beneficios estudiantiles en la educación superior, para que ninguna persona con el mérito suficiente quede fuera de la educación superior por no tener los recursos para financiarla. Este año 2023 han obtenido be-

neficios estudiantiles 29.559 personas con residencia en la Región de Coquimbo, que estudian en distintas instituciones de educación superior del país. Y de este total de personas beneficiadas, 23.311 obtuvieron Gratuidad en la Educación Superior".

Para poder participar del proceso de beneficios estudiantiles y optar a gratuidad, becas y créditos, los estudiantes deben completar antes el FUAS (Formulario Único de Acreditación Socioeconómica).

La autoridad hizo un llamado para que las y los estudiantes conozcan y postulen a los beneficios de Gratuidad, Becas o Créditos en este nuevo proceso de postulación para el año académico 2024, a través de Formulario Único de Acreditación Socioeconómica (FUAS). En la Región de Coquimbo, este 21 de diciembre se informó que 17.086 postulantes obtuvieron información sobre su nivel socioeconómico, de un total de 22.554 postulaciones. La publicación de preselección de Gratuidad y becas y potenciales renovantes será el 16 de enero de 2024. El segundo periodo para postular a beneficios estudiantiles es entre el 15 de febrero al 14 de marzo de 2024.

La seremi también señaló que "para el proceso de admisión 2024, entre el lunes 27 y el miércoles 29 de noviembre, más de 13 mil personas de la Región de Coquimbo rindieron la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) Regular. A nivel nacional, el proceso de Admisión 2024 consideró a más de 287 mil personas que rindieron prueba PAES".

En 2023 en la Región de Coquimbo hubo 44.950 estudiantes de educación superior. De dicho total, 21.945 cursan carreras en universidades, 12.405 en institutos profesionales y 10.600 en centros de formación técnica.

Beneficio en aumento

Las cifras muestran que la Gratuidad ha ido creciendo desde que fue implementada en 2016, ya que hoy representa 8 de cada 10 beneficios entregados. Solo este año, 160.342 estudiantes accedieron a la Gratuidad, 4% más que en 2022.

Desde su implementación, la asignación de la Gratuidad ha ido en constante crecimiento, lo que es reflejo de su relevancia para el acceso a la educación superior para miles de familias.

Este 2023 la Gratuidad superó por primera vez el medio millón de beneficiarios (el año 2022 hubo 475 mil estudiantes con esta asignación) y hoy 2 de cada 5 alumnos de pregrado estudian gracias a este apoyo, cuatro veces más desde que fue creado en 2016.

 **CEDUC UCN**

SERÁS UN TÉCNIC@

A OTRO NIVEL

**SIN REQUISITO PAES
ADSCRITOS A GRATUIDAD**

Conoce nuestras carreras y matricúlate



5 años CFT Acreditado
En Gestión Institucional y Docencia
Hasta el 4 de Noviembre de 2024

