

EDICIÓN ESPECIAL

VINCULACIÓN CON EL MEDIO



EDUCACIÓN SUPERIOR CON EQUIDAD Y ACOMPAÑAMIENTO

Becas y oportunidades para crecer

Miles de jóvenes en la región logran estudiar gracias a becas y beneficios estatales o privados, lo que permite que el origen socioeconómico no determine su futuro. Solo en la Universidad de La Serena, cerca del 80% de los estudiantes cursa sus estudios con algún beneficio o mecanismo de financiamiento.

Acceder a la educación superior sigue siendo una decisión que puede cambiar la vida de una persona y su entorno. Por eso, las becas, la gratuidad y los créditos estatales son herramientas que garantizan que la educación sea un derecho y no un privilegio, que las personas tengan la oportunidad de adquirir formación profesional o técnica, sin que los factores económicos sean un impedimento. Estas oportunidades impulsan la movilidad social, fortalecen la inclusión y amplían los horizontes de familias completas que sueñan con una mejor calidad de vida.

El Estado dispone de tres grandes tipos de apoyo: gratuidad, créditos y becas.

La gratuidad permite estudiar sin pagar matrícula ni arancel a quienes pertenecen al 60% de menores ingresos del país; los créditos, como el Fondo Solidario de Crédito Universitario (FSCU) y el Crédito con Aval del Estado (CAE), son préstamos que se pagan una vez que el beneficiario ya ejerce su profesión. Las becas estatales, como la Bicentenario, Juan Gómez Millas o Nuevo Milenio, entregan un porcentaje de financiamiento para los aranceles o matrículas, mientras que la Beca de Alimentación para la Educación Superior (BAES) entrega un aporte mensual de \$48.000 que contribuye al bienestar y salud del estudiante.

A estos beneficios se suman las becas internas que ofrecen las propias instituciones, ampliando la cobertura y el acompañamiento de los estudiantes. En la Universidad de La Serena, por ejemplo, se realizan constantemente charlas informativas en colegios de toda la región, para orientar a las familias sobre las distintas opciones de financiamiento que existen. Además, los jóvenes que eligen estudiar alguna de las diez carreras de Pedagogía disponibles en la universidad, pueden acceder a la Beca Vocación de Profesor,



que cubre matrícula y arancel durante toda la duración del plan de estudios, como la Gratuidad.

La encargada del Departamento de Bienestar Estudiantil, Patricia Astroza, asegura que "nos enorgullece mucho brindar oportunidades a las familias que buscan alternativas de financiamiento, para que puedan cumplir el anhelo de tener títulos profesionales. Además, para quienes pierden o expira su financiamiento estatal, entregamos apoyo interno que les permite culminar de igual manera sus estudios y así evitamos la deserción. Queremos que la situación económica no sea un factor determinante en el desarrollo profesional de nuestros estudiantes".

Astroza agrega que son incontables los casos de jóvenes que acceden a la educación superior gracias a estos beneficios. "Muchos son los primeros profesionales de sus familias, provienen de contextos rurales o de situaciones de discapacidad. Uno de los casos más significativos fue el de cuatro hermanos que pudieron estudiar simultáneamente en nuestra universidad gracias a la gratuidad; de otro modo, hubiese sido imposible

para esa familia financiar a todos". Desde el ámbito técnico-profesional, el Instituto AIEP también refuerza su compromiso con el acceso equitativo a la formación.

Su directora en La Serena, Romana Juárez, destaca que "las becas y los beneficios son un pilar fundamental en nuestra institución, para garantizar el acceso y la permanencia de los y las jóvenes de la región". Agrega que la institución dispone de becas internas de matrícula y arancel, entre ellas, destaca la Beca Mujer STEM, que fomenta la participación femenina en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, otorgando el 40% de financiamiento del arancel y matrícula gratuita, incluyendo la práctica profesional y el proceso de titulación.

Por su parte, el Centro de Formación Técnica Juan Bohón desarrolla una estrategia integral de apoyo estudiantil, que combina beneficios económicos, académicos y psicosociales, destinados a fortalecer la permanencia y término de los estudios. Destaca la Beca de Excelencia Académica Juan Bohón, que premia el rendimiento destacado con una exención parcial de arancel; las ayudas económicas internas para colación y transporte, que alivian los gastos cotidianos y la atención psicológica y psicopedagógica gratuita, orientada a promover el bienestar

emocional y el desarrollo personal.

La historia de Magleny Villanueva Villalón, refleja el valor de estos apoyos. Ella es estudiante de Técnico en Cosmetología del CFT Juan Bohón, y durante su primer año de estudios perdió su empleo. Ante esa situación, recibió una beca de locomoción que cubrió sus gastos de traslado para continuar su carrera.

Sobre su caso, Paula Mella Ahumada, jefa de las carreras de Estética Integral y Cosmetología, explicó que "este apoyo fue determinante para que la estudiante pudiera asistir regularmente a clases, logramos su permanencia y que siguiera desarrollando académicamente, independientemente de su situación económica".

Con todo lo anterior, se concreta un propósito en común entre las universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica: ofrecer oportunidades reales de desarrollo y empleabilidad a los jóvenes de la región. A través de becas, programas de acompañamiento y beneficios estatales o institucionales, la educación superior en la Región de Coquimbo seguirá abriendo para construir un futuro con más equidad y progreso para nuestras comunidades.

Más información sobre los beneficios estatales y sus requisitos está disponible en el sitio web www.beneficioestudiantiles.cl





CEIM FORMA TALENTO TÉCNICO CON PROPÓSITO Y OPORTUNIDADES REALES

En su primer año de funcionamiento en La Serena, la Escuela de Oficios del Centro de Entrenamiento Industrial y Minero (CEIM) consolida su presencia en la zona con un modelo formativo que abre nuevas oportunidades laborales.

A través del modelo 70-20-10 de aprendizaje, que combina práctica directa, aprendizaje colaborativo y formación teórica, CEIM impulsa una experiencia educativa orientada al desarrollo de competencias para la minería 4.0, formando una nueva generación de trabajadores preparados para los desafíos de una industria más tecnológica, sostenible y humana.

FORMACIÓN CON SENTIDO REGIONAL Y EXPANSIÓN NACIONAL

El plan de expansión de la Escuela de Oficios de CEIM, iniciado en marzo de este año, consolidó su presencia en Iquique, La Serena y Santiago, con el propósito de acercar la formación técnica especializada a distintos territorios del país, fortaleciendo la empleabilidad local y la conexión con los sectores minero, logístico y energético.

En este contexto, la Escuela de Oficios ha desarrollado programas de alta demanda laboral, como Operación de Equipos CAEX (Camión de Alto Tonelaje), impartido en todas sus sedes y con dos versiones ya realizadas en La Serena. Asimismo, en Iquique y Santiago se imparten los programas de Mantenimiento de Equipos Fijos, Operación Base Planta y Mantenimiento Eléctrico Instrumentista, ampliando la oferta formativa y preparando a una nueva generación de técnicos para los desafíos de una industria 4.0, más automatizada, sostenible y orientada a la eficiencia operacional.

VOCES QUE CONSTRUYEN FUTURO

Laura Espinoza, estudiante del programa de Operación Caex en La Serena: "Me vine desde más al norte, de Taltal, a estudiar a CEIM. La experiencia con el simulador ha sido súper gratificante, es muy real."

Ignacia Castillo, estudiante del programa de Operación Caex en La Serena: "En la minería hay mucho futuro, mucho que aprender."

"Es un constante aprendizaje".

Héctor Gallardo, instructor CEIM: "Nuestros alumnos ya están preparados para asumir un rol como operadores en cualquier faena minera del país. Han recibido formación teórica y práctica en camiones de alto tonelaje, grúas horquilla, simuladores eléctricos y mecánicos, y también en seguridad operacional".

de competencias que fortalecen la empleabilidad y el crecimiento regional.

A través de visitas guiadas, ferias educativas y actividades comunitarias, CEIM se posiciona como un actor clave en la formación técnica con impacto territorial, aportando al desarrollo de capital humano, al fortalecimiento del ecosistema productivo y a la sostenibilidad regional.

EDUCACIÓN TÉCNICA QUE CONECTA Y TRANSFORMA

El trabajo formativo de CEIM trasciende el aula. Desde su llegada a la Región de Coquimbo, el centro ha impulsado una red de colaboración con liceos técnicos, empresas, municipios y organizaciones locales, construyendo comunidad a partir de las oportunidades que ofrece la formación en oficios industriales y el desarrollo

CONOCE MÁS SOBRE CEIM

¿Te gustaría estudiar en CEIM o conocer más sobre sus cursos y programas?

Visita www.ceim.cl o escribe a contacto@ceim.cl.

Instagram: [@ceim_fee](https://www.instagram.com/ceim_fee) y descubre historias reales desarrollo y aprendizaje técnico desde las regiones del norte y centro de Chile.



CIENCIA Y CREATIVIDAD AL SERVICIO DEL TERRITORIO

Académicos y estudiantes impulsan proyectos de innovación con impacto social

La innovación, entendida como la capacidad de generar nuevas ideas, métodos o soluciones que aporten un valor significativo a la comunidad, tiene el potencial de transformar el conocimiento que nace en las universidades e institutos, en acciones concretas que responden a necesidades reales del territorio, como energía limpia en zonas rurales, uso eficiente de agua en contexto de escasez hídrica, gestión de recursos naturales y agricultura sostenible, entre otros.

En este sentido, las instituciones de educación superior de la región han asumido el desafío de vincular la formación con los desafíos locales, a través de diversas iniciativas de estudiantes y académicos que fortalecen el acceso igualitario al conocimiento y promoviendo el desarrollo sostenible.

Uno de los ejemplos más recientes de este compromiso institucional es el proyecto "Sustentabilidad hídrica para áreas de secano", desarrollado por investigadores de la Universidad de La Serena en colaboración con comunidades de Canela. Esta iniciativa generó un plan estratégico con lineamientos y protocolos para enfrentar la sequía en la zona, que hoy está disponible para ser implementado directamente por esa comunidad, a través de una comisión comunitaria encargada.

El académico del Departamento de Agronomía de la Universidad de La Serena, Héctor Reyes, explicó que "ahora la comunidad tiene instalaciones disponibles para la gestión de sus recursos, como estaciones de monitoreo de aguas subterráneas y superficiales, además de un sistema que les permitirá hacer seguimiento y generar datos para conocer el comportamiento hídrico de esta localidad".

Para la rectora de la Universidad de La Serena, Dra. Luperfina Rojas, estos proyectos reflejan el compromiso público de la institución. "La universidad está en constante búsqueda por una mejor calidad de docencia, aportando a la investigación, innovación y transferencia tecnológica", destacó.

La innovación también se cultiva en el ámbito técnico-profesional. En AIEP La Serena, los proyectos de vinculación con el medio responden directamente a los desafíos del territorio, impulsando soluciones sostenibles y colaborativas con diversas instituciones públicas y privadas. Su directora, Romana Juárez, señala que

Distintas instituciones de educación superior, técnica y profesional, están impulsando proyectos de innovación orientados a responder a las necesidades reales de la Región de Coquimbo, combinando conocimiento académico, e investigación aplicada, teniendo un papel esencial en el desarrollo científico, tecnológico y empresarial.

"nuestro enfoque está en transformar el aprendizaje con soluciones reales, con la participación activa de estudiantes, docentes y socios comunitarios que aportan desde sus disciplinas y conocimientos del territorio".

En esta línea, AIEP participa en la Red de Centros de Negocios SERCOTEC, donde a través de mentorías, asesorías y núcleos de apoyo, estudiantes y docentes acompañan a más de 3.500 micro y pequeñas empresas de todo el país, promoviendo la innovación en el ámbito del emprendimiento, para desarrollar empresas con un impacto positivo en el territorio.

Otra iniciativa destacada, es el proyecto Aqua Terra, desarrollado por estudiantes de la Escuela de Ingeniería, Energía y Tecnología. Este proyecto instaló un innovador sistema de purificación de aguas grises, para abastecer la huerta sustentable de la Junta de Vecinos N°12 Chacra Julieta, en La Serena. Esta propuesta, fomenta el uso eficiente del recurso hídrico y además, fortalece a la comunidad para la autogestión de los recursos disponibles.

La directora también destaca el Proyecto Renacer en Azul, impulsado por las Escuelas de Artes e Industrias Creativas y de Administración y Gestión Empresarial de AIEP, donde partici-



pan más de treinta estudiantes, en colaboración con la Cooperativa de Servicios y Moda Circular Guayacán. Este proyecto desarrolló una innovadora colección de prendas confeccionadas con mezclilla reciclada, para promover el diseño de moda sustentable, economía circular y el emprendimiento responsable.

Por su parte, el Instituto de Formación Técnica Juan Bohón también ha reforzado su compromiso con la innovación aplicada. Una manifestación de esto es la iniciativa de estudiantes de Electricidad y Electrónica Industrial, que desarrollaron un sistema para mejorar el enfriamiento de los in-

versores en plantas fotovoltaicas, incorporando principios de energías renovables, eficiencia energética y control automatizado, que resultaron en una regulación térmica más estable e innovadora para las plantas fotovoltaicas de nuestra región.

Al respecto, Claudia Lasalas Pérez, jefa de carrera del CFT Juan Bohón, destacó que "este tipo de iniciativas muestran cómo nuestros estudiantes ponen en acción su talento y creatividad para generar un impacto positivo, contribuyendo a una minería más sustentable, un uso más eficiente de la energía y del agua, y al fortalecimiento de la seguridad en los espacios donde viven y trabajan".

En conjunto, estas experiencias demuestran que la innovación tiene un importante impacto social cuando surge del compromiso de estudiantes y docentes, que, evidencian las necesidades del territorio y buscan ofrecer soluciones concretas. Desde importantes proyectos de gestión hídrica hasta iniciativas de economía circular en la moda, las instituciones de educación superior en la Región de Coquimbo consolidan su rol como agentes activos del cambio, impulsando un desarrollo sostenible y con identidad territorial.

FORMACIÓN CONTINUA PARA UN FUTURO MÁS COMPETITIVO

Diplomados y postgrados: impulsando a los profesionales de la región

Las transformaciones tecnológicas, los nuevos desafíos laborales y las demandas actuales del mercado exigen que los profesionales se mantengan actualizados, con herramientas especializadas y una formación avanzada. En este contexto, los diplomados y postgrados se han consolidado como una vía esencial para fortalecer las competencias y el desarrollo de los profesionales en la Región de Coquimbo.

Cada vez más personas deciden cursar diplomados y postgrados en las universidades e institutos de la región para no alejarse de la zona mientras perfeccionan sus conocimientos y desarrollando iniciativas que fomenten el crecimiento local en el territorio.

La Universidad de La Serena ha asumido este compromiso a través de una amplia oferta de diplomados, magísteres y doctorados. Estos programas de formación están pensados para quienes desean seguir aprendiendo y perfeccionarse en áreas estratégicas para la región, como educación, astronomía, ingenierías, ciencias

sociales, biología y medio ambiente. Para Susan Galdames Cruz, directora de Postgrados y Postítulos de la Universidad de La Serena, "muchos profesionales que se encuentran trabajando en la zona desean aprender más o adquirir nuevas herramientas, y muchas veces no pueden desplazarse a otras regiones o bien, buscan programas más asociados a nuestro territorio, porque responden a necesidades concretas de esta región".

La directora Galdames agrega que "la Universidad de La Serena reconoce la importancia de actualizar el conocimiento que avanza y se complejiza de manera



veloz. Nuestros programas buscan precisamente responder a esa necesidad, entregando herramientas que permitan a los profesionales seguir creciendo sin desconectarse de su entorno. La educación continua es parte esencial de nuestra misión institucional y un aporte directo al desarrollo regional".

Por su parte, el Instituto Profesional AIEP en La Serena también ha demostrado una comprensión profunda del mercado laboral y las necesidades actuales de los profesionales, que buscan actualización constante según las necesidades del sector productivo y de servicios. Algunos de los diplomados avanzados disponibles son: Gestión de Contratos Mineros, Tecnologías Renovables y Electromovilidad, Montaje

de Aerogeneradores y Parques Eólicos, entre otros.

Al respecto, su directora Romana Juárez señaló que "tenemos diplomados, cursos y certificaciones, diseñados para impulsar el desarrollo profesional de nuestros estudiantes, con modalidades flexibles, enfoque práctico y mayoritariamente, en modalidad asincrónica, lo que les permite estudiar desde cualquier parte del país y en los horarios que las personas tengan disponibles".

Desde estas miradas, hay acuerdo en que la formación continua de los profesionales, es una herramienta fundamental para impulsar la empleabilidad y la especialización, y que debe acompañar a las personas según sus distintas realidades y en la etapa del desarrollo profesional en que se encuentren.

De este modo, los programas de formación que ofrecen las universidades e institutos en la región, fortalecen el vínculo entre la academia y el territorio, porque cada nuevo profesional con diplomado o postgrado, impacta en el tejido social de las comunidades en las que participa, permitiendo más innovación local y un desarrollo productivo más sostenible para la Región de Coquimbo.

Más información sobre los programas de postítulos y postgrados, disponible en el sitio web <https://vipuls.userena.cl/es/postgrado/>.



Con el propósito de conectar talento, creatividad y compromiso regional, AIEP La Serena, a través de su Consejo Consultivo Regional, lanzó el Desafío de Innovación Hídrica, instancia que invita a la comunidad académica, al sector productivo y a las organizaciones del territorio a co-crear soluciones para la gestión sostenible del agua, uno de los temas más urgentes de la actualidad para las diversas comunas de la región.

El proyecto se enmarca en la estrategia institucional de inno-

vación abierta, modelo que promueve la colaboración entre múltiples actores para aprovechar ideas, conocimientos y tecnologías provenientes de diversos ámbitos. Con ello, se busca fortalecer la vinculación entre educación, empresa y sociedad, impulsando propuestas que generen contribución real en las comunidades.

"Creemos que la innovación ocurre cuando las personas comparten su conocimiento y lo transforman en soluciones reales.

Este desafío es una oportunidad para que nuestros estudiantes y socios comunitarios se conviertan en agentes activos del desarrollo sostenible de la región", señaló la directora de AIEP La Serena, Romana Juárez.

El Desafío Hídrico tiene como objetivo incentivar la creatividad aplicada a problemas concretos, promoviendo la generación de proyectos que aporten al uso responsable de los recursos naturales y al fortalecimiento de la cultura de sostenibilidad.

Este proyecto es una más de las múltiples acciones impulsadas por AIEP La Serena orientadas a fortalecer la vinculación con el entorno regional y la sostenibilidad, como "Temblay Illica" iniciativa para diseñar paneles térmicos sostenibles para la construcción con ropa reciclada, incorporándolo en un prototipo tipo tabique que permite mejorar la eficiencia energética de las viviendas del campamento La Varilla.



OPERATIVOS Y PRÁCTICAS EN EL TERRITORIO

Prestaciones de salud para el bienestar comunitario: salud que nos llega a todos

Universidades e institutos de la Región de Coquimbo han desarrollado una red de operativos médicos, programas preventivos y prácticas profesionales en sectores rurales y/o con menor acceso a servicios sanitarios. Así, están transformando el conocimiento en acciones concretas y la formación en un aporte directo al bienestar de las personas.

Los establecimientos de educación superior son espacios de formación académica y centros donde se cultiva el conocimiento, ofrecen servicios de salud en sectores vulnerables representa una forma concreta de poner este conocimiento al servicio del bien común, reduciendo brechas y fortaleciendo la dignidad de las comunidades donde están insertas. Además, estas experiencias no solo previenen o tratan enfermedades, sino que también empoderan a las personas con educación y herramientas para cuidar su propio bienestar.

Los operativos de salud y las prácticas comunitarias, son espacios de vinculación que además generan beneficios mutuos: las comunidades reciben atención y acompañamiento, mientras que los estudiantes viven una formación práctica integral, porque conocen las diversas realidades

del territorio y esto fortalece valores como la empatía, la humildad y la vocación de servicio según sus profesiones.

En este sentido, Carlos Varas, director de Vinculación con el Medio de la Universidad de La Serena destaca que “las carreras de Odontología, Enfermería y Kinesiología realizan constantes operativos y prácticas realizadas en comunidades rurales y sectores vulnerables”.

En dicha casa de estudios, la Clínica Odontológica (COAD) se ha consolidado como un espacio de atención dental abierta a la comunidad. Allí, estudiantes de cuarto a sexto año realizan tratamientos en áreas como periodoncia, cirugía, rehabilitación oral, endodoncia y odontopediatría, bajo la supervisión de académicos especialistas. Según los datos institucionales, durante el año 2024 se atendió a más de 16 mil personas, cifra que se espera



haya crecido este año, demostrando el alcance y la confianza que la clínica ha generado en la población.

El director técnico de la COAD, David Miranda, apunta que “nuestro propósito ha sido que los y las estudiantes puedan desarrollar sus habilidades clínicas en un entorno real, con pacientes reales. Todas estas atenciones son supervisadas por un profesional, quien verifica el trabajo del estudiante. Por otra parte, buscamos fortalecer el vínculo entre la academia y el entorno social, permitiendo que nuestros futuros profesionales adquieran experiencia directa en el tratamiento de pacientes con diversas necesidades odontológicas”.

Varas destaca las actividades preventivas desarrolladas por la carrera de Enfermería en diversas localidades. “Hemos estado en la Antena, Parte Alta y zonas rurales como Porotitos, donde, tras diagnósticos participativos, se desarrollan talleres de

RCP, uso adecuado de medicamentos y primeros auxilios, entre otros”.

Además, agrega que en Kinesiología, la labor se articula a través de la Clínica Kinesística Asistencial Docente, destacando “la importante colaboración con la organización IV Región Unida por el Parkinson, donde se han realizado evaluaciones, ejercicios grupales y actividades como las Olimpiadas del Parkinson, que promueven la movilidad, la estimulación y la vida en comunidad”.

Estas instancias permiten que los futuros profesionales apliquen sus conocimientos en contextos reales y, al mismo tiempo, fortalezcan la confianza entre la universidad y su entorno. La vinculación con el medio se manifiesta tanto en las cifras de atención como en los vínculos humanos y profesionales que se construyen en cada jornada.

En el ámbito técnico, el Instituto Profesional AIEP también ha desarrollado una sólida línea de trabajo comunitario en salud, a través de prácticas y operativos de salud preventiva.

Su directora de sede en La Serena, Romana Juárez, comenta que “constantemente realizamos operativos podológicos en comunidades rurales y sectores vulnerables, que permiten el diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades que afectan los pies. Recientemente realizamos una de estas jornadas junto a la delegación municipal La Pampa”.

El acceso al conocimiento técnico, la investigación aplicada y la infraestructura universitaria permite que las casas de estudio sean motores de cambio ambiental, capaces de conectar la innovación con el territorio. Además, cuando una institución adopta políticas sostenibles y las hace visibles, cumple una función ejemplar para la sociedad.

En la actualidad, la sostenibilidad no es un concepto abstracto, es un principio central en la misión y práctica cotidiana de muchas instituciones, que integran una visión responsable con el medioambiente como eje en sus procesos educativos. Para ello, desarrollan proyectos de reciclaje, educación ambiental, eficiencia de recursos y economía circular, entre otras iniciativas que promueven la conciencia ecológica en los estudiantes y las comunidades.

La Universidad de La Serena se ha convertido en un actor muy relevante en el fomento de políticas públicas orientadas al desarrollo regional en el contexto de cambio climático y escasez hídrica. En este sentido, académicos y estudiantes del Departamento de Agronomía de la Universidad de la Serena, desarrollan constantes investigaciones y propuestas para mejorar la eficiencia de los recursos hídricos en el sector de la agricultura.

En relación con esto, el académico del Departamento de Agronomía, Cristian Ibáñez sostiene “es vital continuar

“ACADEMIA VERDE”

Educación superior con compromiso ambiental y acciones sostenible

En un escenario marcado por la crisis climática, la escasez hídrica y los desafíos ambientales del territorio, las universidades e institutos técnico-profesionales de la Región de Coquimbo están impulsando proyectos de sostenibilidad, reciclaje y eficiencia de recursos para el presente y del futuro.

desarrollando investigaciones sobre las cantidades exactas de agua que requiere cada cultivo y generar nuevos sistemas de riego tecnificado, así desarrollaremos nuevas formas de cultivo más tolerantes a la condición de escasez hídrica permanente. De esta manera, será posible producir las mismas toneladas por hectáreas, con un porcentaje menor de agua de riego utilizada”.

Por su parte, el Centro de Formación Técnica Juan Bohón ha incorporado progresivamente un enfoque de sostenibilidad en sus programas y prácticas pedagógicas. La institución promueve que cada estudiante, independientemente de su área de formación, adquiera una mirada consciente sobre el impacto ambiental de su quehacer profesional, integrando valores de responsabilidad ecológica

en talleres, proyectos de vinculación y actividades comunitarias.

Entre las iniciativas más destacadas se encuentra el Programa de Reciclaje de Aceite de Cocina, impulsado por la carrera de Gastronomía y Cocina Internacional, que firmó un convenio con una empresa especializada para transformar el aceite usado en combustible. Este proyecto evita la contaminación de aguas y suelos, convirtiendo un residuo doméstico en un recurso útil. A la vez, fomenta el trabajo colaborativo y la educación ambiental, tanto en los talleres como en la comunidad.

Otra acción relevante de esta carrera es el desarrollo de un prototipo de Registro de Residuos Orgánicos, un sistema que permitirá medir, clasificar y reutilizar parte de los desechos generados en los procesos culinarios, transformándolos en

productos comestibles o compostables. Esta herramienta busca reducir el desperdicio y enseñar a los estudiantes a gestionar de manera eficiente los recursos, incorporando criterios de circularidad y sustentabilidad en su formación técnica.

El jefe de carrera de Gastronomía y Cocina Internacional, José Torres Carillo, destaca que “estas acciones son una manifestación concreta de nuestra estrategia educativa integral, que está orientada a consolidar una cultura de sostenibilidad y reciclaje que transciende el aula y los talleres. Queremos formar personas conscientes de su impacto en el entorno y comprometidas con la construcción de una región más sostenible y resiliente para el futuro”.

Desde los laboratorios y cocinas, hasta las aulas y los proyectos comunitarios, estas prácticas reafirman la importancia de una educación ambiental con pertinencia territorial, donde los estudiantes no solo aprenden y los académicos investigan sobre sostenibilidad, sino que la viven y aplican en contextos reales.

En la Región de Coquimbo, donde la escasez hídrica y el acceso a recursos naturales son desafíos constantes, los aportes académicos son un ejemplo de coherencia que impulsan un cambio cultural profundo, que reconoce la sostenibilidad y el conocimiento como vía para el desarrollo y bienestar de las personas y el planeta.

JUVENTUD CON PROPÓSITO Y COMPROMISO SOCIAL

Estudiantes que transforman su entorno a través del voluntariado

En la Universidad de La Serena, esta vocación de servicio se formalizó en 2023 con el surgimiento de la agrupación Solidaridad ULS (SOULS), integrada actualmente por más de un centenar de estudiantes de diversas carreras. Al menos la mitad de ellos participa de manera constante en voluntariados con personas mayores, niños y niñas, y en proyectos relacionados con el medioambiente. Su cuenta de Instagram, @voluntariado.souls, se ha transformado en un espacio de difusión y convocatoria, donde se comparten las experiencias y actividades que desarrollan durante el semestre.

“Consideramos que es fundamental generar vínculos con nuestro territorio y así sentirnos más involucrados con lo que sucede en nuestro entorno. Esto despierta una sensibilidad social que tiene el potencial de transformarnos como personas. Este tipo de vinculación es muy valiosa, porque se basa en el respeto, el cuidado y el compromiso con las comunidades que apoyamos”, comenta Josué Chandía, estudiante de Psicología y participante activo de SOULS.

Agrupaciones estudiantiles están impulsando acciones solidarias y voluntariados que contribuyen al bienestar de las comunidades en la Región de Coquimbo, demostrando que la formación profesional va de la mano con el compromiso y la sensibilidad humana.

Las acciones que realizan son diversas: acompañamiento a personas mayores en residencias, actividades con niños y niñas, intervenciones en barrios vulnerables y proyectos de reciclaje comunitario. En cada una de ellas, los estudiantes se organizan, gestionan recursos y colaboran con instituciones locales, demostrando liderazgo y empatía.

El director general de Asuntos Estudiantiles de la Universidad de La Serena, Alan Olivares, destaca que “para nuestra institución es muy importante colaborar con estas iniciativas, ofreciendo apoyos en transporte o alimentación,

porque creemos que el voluntariado es una forma de reforzar una de nuestras competencias sello: la responsabilidad social. Estas experiencias les dan un sentido más profundo al ejercicio de las distintas profesiones”.

La vocación de servicio también se refleja en la labor de los estudiantes del Instituto Profesional AIEP La Serena, quienes participan activamente en proyectos comunitarios que promueven el bienestar, la inclusión y el desarrollo sostenible. Estas experiencias están orientadas especialmente a grupos en situación de vulnerabilidad, como personas mayores, migrantes y niños, fortaleciendo así el tejido social del territorio.

Entre las iniciativas más destacadas se encuentra el programa Vínculos, a través del cual más de 400 adultos mayores han recibido atención directa de estudiantes de distintas áreas de la salud. De igual manera, mediante el programa Conecta Mayor, se busca reducir la brecha digital, entregando acompañamiento y formación en el uso de herramientas tecnológicas, lo que les permite mantener la autonomía y la conexión con sus familias.

Así mismo, los estudiantes de AIEP han



desarrollado actividades con impacto simbólico y comunitario, como el Desfile Inclusivo por el Día de la Discapacidad, realizado junto a la Municipalidad de La Serena, y las intervenciones artísticas de la Escuela de Estética Integral, orientadas a generar conciencia sobre la violencia de género, promover el respeto y equidad.

La directora de AIEP La Serena, Romana Juárez, subraya que “instancias que promueven la diversidad, la empatía y el compromiso social son parte del ADN de nuestra institución. Estas experiencias no solo transforman la vida de las personas y comunidades, sino también la de nuestros estudiantes. Así formamos profesionales con propósito, comprometidos con su entorno y con una profunda vocación social y de servicio”.

Cada una de estas acciones refleja una juventud activa, consciente y empática con las realidades del territorio, entendiendo la educación como una herramienta de transformación social. Además, los voluntariados y proyectos comunitarios de los estudiantes, fortalecen el vínculo entre las instituciones y la comunidad donde están insertas.

MÁS QUE MUROS Y TECHOS: ESTUDIANTES CONSTRUYEN OPORTUNIDADES JUNTO A INTERNOS EN REHABILITACIÓN

En el marco de la aplicación del modelo de Aprendizaje y Servicio (A+S), estudiantes de tercer semestre de la carrera de Técnico en Construcción del **CFT Juan Bohon** desarrollan junto al **Centro de Rehabilitación Vivir Chile Elqui**, tres proyectos que integran formación técnica y reinserción social, fortaleciendo el vínculo entre educación y comunidad.

Las iniciativas incluyen actividades prácticas orientadas a la cubicación de radieres, la construcción de techumbres y el desarrollo personal y motivacional de los internos participantes, contribuyendo así al proceso de rehabilitación y reinserción laboral futura.

Esta experiencia forma parte de las acciones impulsadas por el proyecto FDI “Fortaleciendo Vínculos”, que el CFT Juan Bohon está ejecutando y que ha permitido proyectar de mejor manera el trabajo de los estudiantes y su aprendizaje en contextos reales y de alto impacto social.

De esta manera, el CFT Juan Bohon reafirma su compromiso con una formación técnica de calidad, orientada al desarrollo integral y con sentido social.

En el CFT Juan Bohon formamos técnicos que transforman su entorno. Conoce más sobre nuestra labor formativa en www.juanbohon.cl o escríbenos a admisión@juanbohon.cl.



Universidad de La Serena implementa nueva política de Vinculación con el Medio que apunta a formalizar las acciones para conectarse con el territorio

Los protagonistas de la relación directa con el territorio son los estudiantes y académicos a través de acciones formales que respondan a los principios de relevancia social, transversalidad, bidireccionalidad, sustentabilidad y mejora continua.

El 23 de diciembre de 2024 comenzó a regir la nueva Política de Vinculación con el Medio de la Universidad de La Serena con el objetivo de fortalecer la relación entre la institución, a través de sus estudiantes y académicos, y su entorno social, cultural y económico. Una de las principales novedades es el requerimiento de planificar y formalizar las acciones de vinculación con el territorio y la constante búsqueda de la pertinencia y la mejora continua institucional.

Carlos Varas, director de Vinculación con el Medio y Extensión, destacó que "la Vinculación es un proceso integral y bidireccional, en el cual la universidad no solo comparte conocimiento y recursos, sino que también aprende de la comunidad y se adapta a sus necesidades, lo cual enriquece tanto la formación de los estudiantes como las actividades académicas y de investigación, transferencia tecnológica, creación e innovación de la institución".

La Vinculación con el Medio es una función misional de la Universidad, que se desarrolla a través de un conjunto de nexos y relaciones establecidas con su entorno, preferentemente local, así como otras instituciones de educación superior. Este trabajo conjunto enriquece la formación de los estudiantes y fortalece el resto de las funciones institucionales, generando impactos positivos y contribuciones valoradas por el entorno.

Para Carlos Paniagua, estudiante de sexto año de Odontología, "los lineamientos establecidos en

el decreto se reflejan en las actividades realizadas en comunidades, consultorios y diferentes centros. Esto demuestra que los egresados de la ULS tienen un impacto significativo en las comunidades en las que se desarrollan, siendo capaces de llevar a cabo acciones que fortalecen el poder de la comunidad, donde una de estas acciones es la entrega de conocimientos de manera clara y precisa".

Alejandro Orellana, director del Departamento de Arquitectura USerena, destacó las nuevas oportunidades que esta política y modelo de vinculación con el medio aporta a la institución que "avanza en operacionalizar el funcionamiento de la VcM al crear las figuras de programas de VcM y programas específicos, los cuales deben responder a objetivos internos y externos definidos como institución". Además, destacó la relevancia que le proporciona, como una de las áreas acreditadas dentro de la institución: "supera el hecho de que se le tendía a considerar como una función optativa. La creación de programas de VcM, con reconocimiento oficial y financiamiento asociado es un gran paso para posicionarla al mismo nivel de la docencia, que cuenta con Planes de Estudio y la I+C+i que se desarrolla a través de Proyectos".

Esta nueva política declara que los principios de la vinculación se enfocarán en la relevancia social, transversalidad, bidireccionalidad, sustentabilidad y mejora continua, a través de los cuales la Universidad de La Serena reafirma su



compromiso con la comunidad, buscando construir relaciones significativas que fortalezcan la cohesión social y el desarrollo integral de la región, alineándose con su misión institucional y los valores fundamentales de inclusión, colaboración y responsabilidad social.



"Tenemos un compromiso con la formación de excelencia de nuestros estudiantes y para ello es fundamental la vinculación con nuestra comunidad. Nos hemos preparado para que nuestros estudiantes y académicos vayan a los territorios, entreguen sus conocimientos y aprendan con la experiencia del contacto con la realidad cotidiana".

Dra. Luperfina Rojas
Rectora USerena



UNIVERSIDAD
DE LA SERENA
CHILE

LA EXCELENCIA
ES NUESTRO NORTE

