

D7

elDía



TENDENCIA

8-9

**Límites entre la casa y el colegio:
Una tarea todavía pendiente**



PERFIL HUMANO

12-13-14

**Marcelo González: La voz regional
que compartió con los grandes**

EL 2017 TODOS LOS ESTABLECIMIENTOS DEBERÁN DEFINIR SI SERÁN SIN FINES DE LUCRO O PASARÁN A PARTICULARES PAGADOS



Este cambio es considerado uno de los más importantes que se ha efectuado en el país en materia educacional en los últimos años.

REFORMA EDUCACIONAL SE ENFRENTA A DECISIÓN CLAVE DE COLEGIOS

➔ El plazo para comunicarle a los apoderados de manera formal esta determinación se extendió hasta el 30 de junio. En materia legal, antes del 31 de diciembre ya todos los establecimientos deberán tener concretado el trámite

➔ El Día conversó con el seremi de Educación, Pedro Esparza, para aclarar algunas de las dudas que mantienen los apoderados respecto de las claves que tendrá este proceso, que apuesta a revolucionar la educación en Chile



El colegio La Providencia, en La Serena, es uno de los que pasó a gratuidad durante el 2017 en la región.

FOTO JANINA GUERRERO

Daniela Guajardo C.
La Serena

F

inalmente llegó el plazo que apoderados y colegios particulares subvencionados estaban esperando desde que se aprobó la denominada Reforma Educacional impulsada por el gobierno. Este 2017 todos los establecimientos deberán definir si finalmente pasarán a ostentar la figura legal de persona jurídica sin fines de lucro (corporación o fundación) o si optarán por el camino de ser particulares pagados y, por ende, con fines de lucro.

Así lo confirmó el seremi de Educación, Pedro Esparza,

quien explicó que para ello se establecieron plazos perentorios que deberán concretarse en los próximos meses.

La autoridad detalla que si bien por ley se había establecido que la fecha para que los colegios le comunicaran su decisión final formalmente a los apoderados era el 31 de marzo de este año, se aprobó una ley miscelánea que da cierta flexibilidad y se extendió hasta el 30 de junio.

En este sentido, recalca que “los apoderados deberían recibir una comunicación formal informando de esta situación en ambos casos, es decir, si serán sin fines de lucro o particulares pagados, pero este año es el plazo fatal y de toma de decisiones”, plantea.

Cumpliendo con estos requisitos (informar formalmente a los apoderados en el plazo establecido), quienes opten por transformarse en corporación o fundación tendrán hasta el 31 de diciembre de este año para efectuar el trámite legal de traspaso.

El Día conversó con el seremi de Educación, Pedro Esparza, para buscar aclarar algunas de las dudas que todavía mantienen los apoderados respecto de este proceso trascendental. Aquí algunas de las claves que involucrará este cambio.

¿CÓMO SE IRÁ DANDO EL TRÁNSITO DE SUBVENCIONADO A SIN FINES DE LUCRO?

En la región, según indica Esparza, son 350 los establecimientos particulares subvencionados. De ellos, ya hay 70 que ostentan la condición legal de ser personas jurídicas sin fines de lucro, que se dividen en 31 que ya realizaron el trámite, 6 que lo están efectuando y otros 30 correspondientes a congregaciones religiosas, que por su naturaleza ya tenían esta condición. A estos se suman 3 fundaciones.

“Por lo tanto hay 280 aproximadamente que tienen que tomar su decisión en el presente año. De esos

nosotros tenemos la claridad y confianza de que la gran mayoría va a hacer el tránsito a persona jurídica sin fines de lucro”, enfatiza la autoridad.

Asegura que para ello no existe ninguna complicación adicional que perjudique el proyecto educativo “es decir, si el afán central es llevar adelante un proyecto educativo, incluso están aumentando los recursos a través de las subvenciones y otras vías, por lo tanto no debiese haber en ese sentido ningún inconveniente”.

Para facilitar el proceso, plantea, desde el último trimestre de 2015 fueron contratados dos abogados para crear una unidad de apoyo a los sostenedores y que están exclusivamente dedicados a orientarlos, a conversar con ellos todas las veces que sean necesarios “y muchos sostenedores han manifestado que van a esperar hasta el 2017 y ahí van a tomar la decisión, pero ahora ya estamos en la cuenta

regresiva”, puntualiza.

¿CÓMO SE ELIMINARÁ EL COPAGO?

El seremi de Educación explica que una cosa es pasar a ser una corporación sin fines de lucro, que va a ser una realidad a partir del próximo año, y otra cosa es el copago.

En el caso se éste último, la ley estableció un congelamiento del mismo tomando como referencia el valor de la Unidad de Fomento (UF) de agosto de 2015 “y a partir de este año se va reajustando lo que se cobra por copago de acuerdo a cómo va también incrementándose solamente la UF, por lo que va aumentando menos que en el pasado”, detalla Esparza.

Esto quiere decir, indica, que ahora, bajo ninguna circunstancia “el sostenedor podrá subir de manera arbitraria o unilateral estos valores, en modo alguno, que era lo que ocurría antes, dependiendo de las condiciones del mercado”.

Pero además, agrega, está el aporte de gratuidad, que partieron entregando el año pasado y que está dirigido a todos los establecimientos gratuitos y sin fines de lucro “ahí están considerados todo el mundo municipal, pero también un número no menor ya de establecimientos particulares subvencionados”.

Ese aporte de gratuidad también se va a ir incrementando en el tiempo en base a la Unidad de Subvención Escolar (USE), que tiene un valor aproximado de \$23.000 y es la que da pie a cómo se van reajustando el conjunto de las subvenciones.

En concreto, el año pasado el aporte de gratuidad fue un 0,25% de la USE (\$5.800 aproximadamente), este año será de un 0,35% (en torno a los \$8.000) y el próximo será un 0,45% (cerca de \$12.000).

“Entonces, en la medida de que el aporte de gratuidad va aumentando, va a ir colisionando con el copago. Cuando aquello ocurra, el es-

Plazos que se vienen

➔ Región de Coquimbo

31 DE MARZO DE 2017

Se había fijado como plazo para que los colegios comunicaran oficialmente a sus apoderados su decisión de si pasarán a tener la figura de persona jurídica sin fines de lucro (Corporación o Fundación) o figura jurídica con fines de lucro (Particulares Pagados).

30 DE JUNIO DE 2017

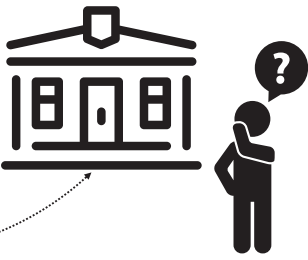
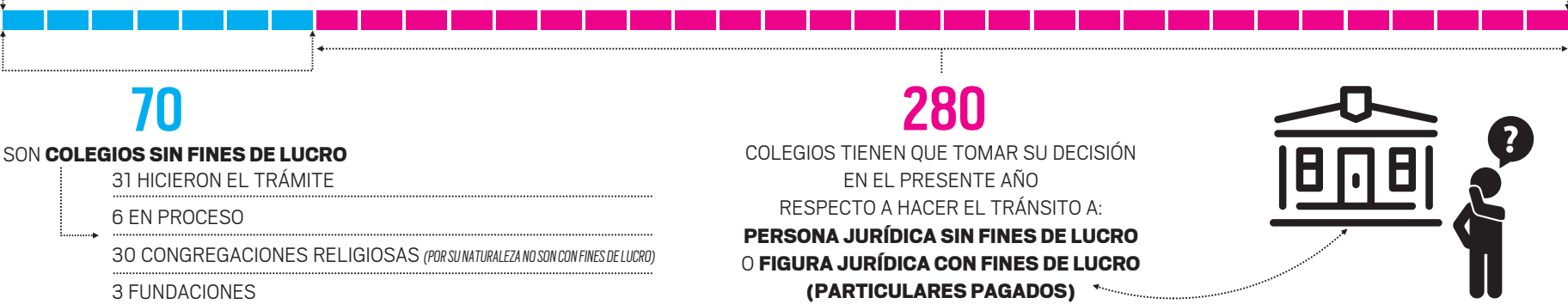
Se extendió este plazo para comunicarle a los apoderados, pero la Ley establece que es el último plazo legal.



31 DE DICIEMBRE DE 2017

Ya todos los colegios deberán haber hecho el trámite legal para constituirse o en persona jurídica sin fines de lucro (Corporación o Fundación) o figura jurídica con fines de lucro (Particulares Pagados), pues a partir de **1 DE ENERO 2018** todos los colegios deberán tener su situación definida.

350 COLEGIOS PARTICULARES SUBVENCIONADOS EN LA REGIÓN



Infografía Javier Rojas D.

LA FRASE

“Hay 280 colegios aproximadamente que tienen que tomar su decisión en el presente año. De esos nosotros tenemos la claridad y confianza de que la gran mayoría va a hacer el tránsito de persona jurídica sin fines de lucro”

PEDRO ESPARZA
Seremi de Educación



FOTO ANDREA CANTILLANES

Desde la seremía de educación aseguran que los colegios seguirán operando de la misma forma que lo venían haciendo hasta ahora y descarta que se vayan a municipalizar.

tablecimiento está obligado a dejar de cobrar el copago. Lo puede hacer antes, pero en ese momento, cuando el aporte de gratuidad alcance a lo que está cobrando el establecimiento, está obligado a dejar de cobrarlo”, precisa el seremi. Con todo ello, recalca, “el copago del apoderado va a ir disminuyendo año a año”.

Por esta razón, especifica, el proceso se va a ir dando de forma gradual y operará de manera distinta en cada colegio, pues va a depender del aporte que pagan los apoderados en cada caso.

“Hay algunos que van a dejar de cobrar antes y otros que se van a demorar más en el tiempo. Hay algunos que tienen copagos altos que se van a demorar bastante tiempo, eso es indudable”, sostiene.

La diferencia va a estar dada, eso sí, por el hecho

de que se pondrá término al retiro de utilidades que hasta ahora efectuaban los establecimientos. “Por lo tanto, si bien hay un grupo de apoderados que van a seguir cancelando copago, esos recursos tendrán que destinarse solamente a fines educativos, se termina el

límite de retiro de recursos o el retiro de utilidades”.

¿EXISTE UN PLAZO LÍMITE PARA QUE SE ELIMINE EL COPAGO?

“No, eso va a depender de cada colegio y eso también lo establece la ley”,

responde la autoridad de educación.

Ahora, a futuro, indica, esto va a depender de las condiciones económicas del país “porque si son favorables, nosotros manejamos hasta ahora lo que indicaba, un aporte de gratuidad de 0,25%; 0,35%, 0,45% hasta el

2018, pero de ahí en adelante a lo mejor se puede dar un salto más importante y aumentar ese porcentaje. La idea que todos tenemos es que mientras más pronto el aporte de gratuidad pueda capturar a lo que realizan los apoderados por copago, cuanto mejor para todos”.



LA FRASE

“En la medida de que el aporte de gratuidad va aumentando, va a ir colisionando con el copago. Cuando aquello ocurra, el establecimiento está obligado a dejar de cobrar el copago”

PEDRO ESPARZA
Seremi de Educación

LA CIFRA

350

Son los establecimientos particulares subvencionados que existen a la fecha en la región

En el Mineduc existe confianza de que la gran mayoría de los establecimientos subvencionados de la región optarán por convertirse en personas jurídicas sin fines de lucro.

FOTO JANINA GUERRERO

¿HAY COLEGIOS QUE YA TIENEN EL COPAGO CERO?

Son en este momento 21 establecimientos dentro de la región que eran particulares subvencionados, que tenían copago y que ahora ya pasaron a gratuidad. Un grupo de ellos lo concretó entre el 2015 y el 2016 y entre el 2016 y el 2017 solamente se adhirió el colegio La Providencia.

¿LOS COLEGIOS PASAN A SER MUNICIPALES?

Una de las principales dudas que ha generado este nuevo sistema es si los establecimientos funcionarán como municipales. Al respecto, Pedro Esparza explicó que no va a haber un cambio en este sentido y que se mantendrán bajo

las mismas condiciones. “Los colegios van a seguir manteniendo el mismo director, el proyecto educativo, si había un énfasis en la ciencia, en el idioma, el deporte, si hay una dimensión valórica a través de una congregación religiosa, nada de eso va a cambiar”.

¿QUÉ PASA CON LOS COLEGIOS QUE DECIDAN SER PARTICULARES PAGADOS?

El seremi de Educación explica que ya a partir del 1 de enero de 2018, todos los colegios deberán tener definida su situación legal, es decir, si se acogen a ser persona jurídica sin fines de lucro o si serán particulares pagados.

Bajo esta lógica, dice “ellos

toman la determinación y si lo informaron al apoderado a más tardar en junio de este año, pueden comenzar a cobrar a partir del 2018 lo que fijen como pago. Si yo decido mantenerme bajo la figura jurídica con fines de lucro, la única forma de hacerlo, ya a partir del próximo año, es ser particular pagado”.

¿NO EXISTE TEMOR DE QUE EXISTA UNA ESTAMPIDA DE ALUMNOS PORQUE LOS PADRES NO TENDRÁN PARA PAGAR?

El secretario regional señala que eso se conecta con una acción muy importante que están desplegando, que es el fortalecimiento de la educación pública. “Nosotros queremos incrementar la cantidad,

pero también la calidad de la oferta de la educación pública”, afirma.

Por esta razón, indica “si finalmente se diese ese paso, que va a ser el próximo año, ya hemos tenido conversaciones con la Corporación Municipal en el caso de La Serena para en lo posible implementar estrategias que permitan poner a disposición de los apoderados que no están en condiciones de hacer estos pagos, de tener una oferta de proyecto educativo que sea similar, porque infraestructura felizmente tenemos dentro del mundo municipal. Por lo tanto creo que entorno a aquello perfectamente podrán haber novedades dentro del presente año”.

Asu juicio, hay establecimientos municipales que tienen ya la impronta de entregar

una buena educación, entre los que se cuenta el colegio Balmaceda, el liceo Gregorio Cordovez “y la idea es que esos ejemplos se vayan ampliando en el tiempo y eso permita que si un apoderado llega a la conclusión que no puede pagar o que no corresponde, tenga opciones y sea del mundo municipal o del mundo particular subvencionado”.

¿EXISTE RIESGO DE CIERRE DE COLEGIOS?

Otro de los temores que se instaló durante la tramitación de la reforma fue que muchos establecimientos educacionales tendrían que cerrar bajo estas nuevas condiciones. Al respecto, Pedro Esparza manifestó que “la opción de cierre de establecimientos ocurre desde siempre y sigue

vigente, pero no tenemos ningún antecedente, ni siquiera a nivel de trascendido, de que vaya a haber algún cierre de establecimiento importante, grande, emblemático”.

“Hay establecimientos que van cerrando por la propia dinámica de este sistema, porque a veces arriendan una propiedad y pierden el arriendo, o consideran que le subieron mucho el valor, o comenzaron con la expectativa de que iban a tener una determinada cantidad de alumnos y después eso no se condice con la realidad, pero de casi 800 establecimientos siempre andamos en una cifra de 8 o 10 que son más bien pequeños, pero está dentro de la normalidad de lo que sucede siempre y no es por efecto de la ley de inclusión”, puntualiza. 370iir

El mapa de las empresas familiares de la región y la importancia de los planes de sucesión

La familia Olivier, de ascendencia italiana, participa en la industria con Viña Falernia, ubicada en la comuna de Vicuña.



FOTOGRAFÍA EL DÍA

Daniela Paleo
La Serena

Las familias empresarias más relevantes de la IV Región están tan diversificadas como lo es la actividad económica de la zona: algunos de los sectores más explotados son la minería, la producción agrícola y la exportación de frutas.

El 56% de las empresas que cotizan en Bolsa son también familiares, y aportan cerca de un 60% al Producto Interno Bruto del país, según el Centro de Empresas Familiares de la UAI. De ellas, sólo un 17% cuenta con un plan de sucesión, programas que son de vital importancia para la continuidad de estas compañías.

Cerca del 60% de las empresas en Chile son de propiedad familiar y de ellas, unas cinco mil facturan más de US\$ 5 millones al mes, según el Centro de

Empresas Familiares de la Universidad Adolfo Ibáñez (UAI). Asimismo, el 56% de las empresas que cotizan en Bolsa son también familiares, y aportan un 60% al Producto Interno Bruto

del país. De ellas, sólo un 17% cuenta con un plan de sucesión, programas que son de vital importancia para la continuidad de estas compañías.

¿La razón? Muchas veces

debido justamente a la familiaridad y el grado de informalidad que pueden tener las relaciones laborales en este tipo de compañías, generan conflictos que terminan por mermar

la actividad y la continuidad de la firma.

A modo de ejemplo, Aldo Magnasco de Monarch hace un análisis que, seguro, se repite en varias firmas. “Las nuevas generaciones sien-

ten que sólo por ser parte de la familia, tienen un puesto asegurado en la empresa y no valoran el trabajo que significa sacar adelante un negocio”, explica.

Al respecto, Horacio Arredondo, director ejecutivo del Centro de Empresas Familiares de la Universidad Adolfo Ibáñez, (UAI), señala que el correcto traspaso generacional para este tipo de empresas es una meta estratégica y fundamental para su buen funcionamiento, ya que los grupos familiares-empresariales que trascienden y perduran en el tiempo son precisamente

La familia Dalbosco, también de ascendencia italiana, tiene un holding diversificado en retail con tiendas como Estrella Alpina (en la foto), entre otras empresas.



los que han trabajado los conceptos de alineamiento y la sucesión.

Sin embargo, solo un 17% de las firmas familiares en Chile tienen protocolos de sucesión, según la UAI.

EL MAPA EN LA REGIÓN DE COQUIMBO

En la región de Coquimbo, las familias empresarias más relevantes están tan diversificadas como lo es la actividad económica de la zona: algunos de los sectores más explotados son la minería, la producción agrícola y la exportación de frutas.

Según la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad del Desarrollo, los grupos que tienen tradición minera son la familia Callejas y la familia Rendic, aunque estos últimos también se dedican al retail. En tanto, abocados a la producción agrícola están la familia Munizaga y la familia Silva

Romero.

“Si bien el Inacer de la región registró en 2016 una contracción de 1,4% respecto a 2015, el sector industria manufacturera sigue creciendo, específicamente en el subsector de elaboración de vinos. En este destacan la Viña Don Dalbosco de los hermanos Dalbosco Cazzanelli y Viña Falernia, de la Familia Olivier, ambas familias descendientes de inmigrantes italianos que llegaron y se instalaron en la región”, expone Gonzalo Jiménez, académico de la Facultad de Economía y Negocios de la UDD.

En cuanto a la producción y exportación de frutas, quienes lideran la industria familiar en la región son la familia Rosales y la familia Contador.

Asimismo, entre las familias relevantes que se dedican a otros rubros, están la familia Rizzoli, quienes tienen una tradición en el mercado de la ropa indus-

trial; la familia Sánchez, dedicados a la fábrica de colchones; la familia Callegari Pezzani, insertos en el rubro del transporte; y la familia Albasini, distribuidora de suministros para la minería y transporte.

LA IMPORTANCIA DE LOS PLANES DE SUCESIÓN Y SUS REGLAS

Desde la UDD recalcan la importancia de contar con reglas en torno a la continuidad de familiares en una compañía, con instrumentos que identifiquen la singularidad en los negocios y refuerce la unidad de la familia, generando compromisos y acuerdos. “Son herramientas cada vez más solicitadas por entidades financieras para asegurar la solidez y perdurabilidad de las empresas familiares”, sostiene Jiménez de la UDD.

En orden a la sucesión y el diseño de un protocolo de sucesión, aquí algunos



Los hermanos Dalbosco también llevan adelante una viña, del mismo nombre, que exporta el 90% de su producción.

LA CIFRA

56%

de las empresas que cotizan en Bolsa son también familiares, y aportan un 60% al Producto Interno Bruto del país.

LA CIFRA

17%

de las empresas familiares del país cuenta con un plan de sucesión, programas que son de vital importancia para la continuidad de estas compañías.



FOTO JANINA GUERRERO

puntos importantes a tomar en cuenta en el diseño de un protocolo de esta naturaleza.

REGLA N°1
Estructura debe establecer requisitos y condiciones obligatorios

Según la Asociación de Empresas Familiares, AEF, el contenido de un protocolo puede ser tan amplio y diferente como familias y sus realidades. Francisca Hurtado, gerente general de la AEF, explica que como regla general, es importante que en el protocolo se describa la historia de la compañía y los hitos más importantes en su desarrollo desde su fundación hasta la actualidad.

Con todo, para diseñar el plan de sucesión, recomiendan tomar en cuenta la siguiente estructura:

REGLA N°2
Establecer visión de

futuro de la familia y la empresa

Habitualmente, las familias suelen trabajar con un horizonte de visión de futuro a diez años vista por ejemplo. La pregunta que la familia debe hacerse puede hacer es: ¿Queremos seguir unidos en la empresa familiar en el año 2025? ¿Cómo queremos que eso suceda? La visión de futuro no tiene que tener el mismo grado de concreción de un plan estratégico. De hecho, una visión de futuro a diez años puede generar distintos planes estratégicos quinquenales o trianuales que se desglosen en metas y objetivos a cumplir.

REGLA N°3
Condiciones para que familiares trabajen en la compañía

Esta es una de las materias que siempre es preciso tener en cuenta al elaborar el protocolo familiar y de modo general requiere establecer

los requisitos y condiciones que han de cumplirse para poder entrar a trabajar en alguna de las empresas de la familia. “Es común la prohibición de que los cónyuges trabajen en la empresa, o que los miembros jóvenes trabajen fuera de la firma antes de poder optar a un trabajo en la firma”, dice Hurtado.

También es necesario evaluar el desempeño de los miembros de la familia que trabajan en el grupo para ayudarles a mejorar y crecer profesionalmente.

REGLA N°4
El directorio o gobierno corporativo de la empresa

La profesionalización y mejora del directorio es una de las exigencias más comunes de las empresas familiares. Para ello, recomiendan regular el nuevo diseño del directorio estableciendo periodicidad de reuniones, número de miembros, cualidades

de los directores. También planificar la incorporación de directores externos e independientes, y tener clara la relación del directorio y con el gerente general. Luego, se debe fijar un calendario de acción y puesta en práctica.

REGLA N°5
Educarse y actuar como buenos accionistas

Desde el punto de vista legal, es importante analizar cómo se va estructurar la propiedad de las acciones en el marco de la legislación tributaria del país. Es necesario suscribir pactos de accionistas como un documento complementario al protocolo familiar.

Desde el punto de vista educativo, se recomienda acordar cómo se llevará a cabo la transmisión de la propiedad de la empresa familiar y de qué modo, así como en qué plazos. Por último, cada familia puede determinar cuestiones que también guardan relación

con la propiedad, como políticas de dividendos, reglas para comprar y/o vender acciones, cláusulas de valoración etc.

REGLA N°6
Determinar el gobierno de la familia

A diferencia del gobierno de la empresa, que habitualmente viene ya previsto por la ley y los estatutos de las sociedades (juntas de accionistas y directorios), el gobierno de la familia suele determinarse y regularse en el protocolo familiar.

Su finalidad es proteger a la empresa de la intromisión inadecuada de los miembros de la familia, estableciendo reglas y límites, y manteniéndola unida en torno al proyecto común y visión de futuro. Así se promueve la comunicación e información de los familiares sin que ello obstruya la actividad de los órganos de gobierno de la empresa.



FOTO JANINA GUERRERO

Entre las familias relevantes de la región que se dedican a otros rubros, está la familia Rizzoli, quienes tienen una tradición en el mercado de la ropa industrial.

En la región de Coquimbo, las familias empresarias más relevantes están tan diversificadas como lo es la actividad económica de la zona: algunos de los sectores más explotados son la minería, la producción agrícola y la exportación de frutas.

Definir límites entre el colegio y la casa: **Una tarea pendiente**

Rebeca Luengo P.
La Serena

S

alir del colegio, llegar a la casa después de las cinco de la tarde, comer una merienda y luego realizar deberes escolares, que en algunos casos superan una hora. Eso es a lo que se ven enfrentados de lunes a viernes miles de estudiantes en nuestro país. Imposibilitados de jugar y descansar con una jornada escolar extensa y que continúa en sus hogares y que incluso también son enviadas los fines de semana.

A esto se suma que apoyados por sus padres, estos o no conocen las temáticas de la asignatura y una gran parte trabajan, por lo que la realización de los deberes se atrasa aún más. Es que las tareas han generado un agobio escolar y un fuerte efecto en la dinámica familiar con padres e hijos cansados, molestos y sin tiempo para disfrutar en familia que es utilizado en resolver diversas guías, realizar maquetas o elaborar trabajos.

Sin embargo, es necesario que los estudiantes puedan reforzar los conocimientos en sus hogares y realizar otras actividades como leer, sin que esto afecte o se extienda por más de 30 minutos a una hora. Entonces, cómo se puede apoyar los aprendizajes y el estudio de nuestros hijos sin afectar la vida familiar y el normal desarrollo de los niños y preadolescentes.

PADRES OPINAN

Es tal la problemática por las tareas escolares que incluso se formó el movimiento “la tarea es sin tarea” el año 2016, que busca dar a conocer no sólo el estrés



FOTO JANINA GUERRERO

Polet González junto a su hijo Lain de tercero básico. La madre señala que hasta el momento el pequeño sólo lleva tareas que no alcanzó a terminar en las horas de clases. Agrega que es imposible que los niños lleven tareas extensas, porque salen muy cansados del colegio y solo sería una sobrecarga.

Es la discusión que se da cada año al iniciar un nuevo periodo escolar. Es necesario que los niños lleven deberes para realizar en el hogar, ayuda en su aprendizaje o es un agobio para el estudiante que ya no tiene tiempos para los descansos. Un debate que lideran los padres y apoderados, que señalan que los aprendizajes se pueden reforzar con las actividades diarias y no con extensas tareas escolares.

que provocan en los estudiantes los deberes, sino que también como éstos van en contra de los derechos de los niños. Además elaboran propuestas y soluciones para que las tareas sean eliminadas, pero sin afectar el aprendizaje.

El movimiento liderado por la abogada Paulina Fernández y la psicóloga

Vinka Jackson manifiesta que los estudiantes en Chile tienen una jornada escolar que incluso supera a la jornada laboral de los adultos, lo que va en contra de sus derechos, especialmente el de todo niño a la recreación. Agrega que en Chile existe la Jornada Escolar Completa que no cumple su objetivo inicial de realizar talleres o

finalizar tareas y trabajos; por el contrario, sólo se ha utilizado para aumentar las horas del programa educativo normal.

“Se cree que las tareas sirven para formar hábitos y nosotros no hemos encontrado ningún estudio que ratifique esto, incluso Harris Cooper (experto estadounidense sobre los

deberes escolares), señala que pasada cierta cantidad de horas, el rendimiento es decreciente”, señaló a El Día, la abogada Fernández.

Marta González trabaja en un restaurante. Todos los días cocina el almuerzo para el día siguiente que llevarán sus dos hijos al colegio, que están en séptimo y quinto básico. Salen a las 16:30 horas y llegan a la casa de su abuela unos minutos después de las cinco de la tarde. En ese rato los cuida su madre hasta las siete, hora en que llega Marta del trabajo.

“Ellos llegan y ordenan sus materiales para el otro día, comen y me esperan para hacer los deberes. No me haría problemas si fuera

una guía que repasar. Pero todos los días llegan con tareas de diversas materias, entonces no alcanza el tiempo. Estamos todos cansados y muchas veces para terminar más rápido hago más yo que ellos”.

Jenny Olivares es apoderada del colegio Andrés Bello centro y su hijo Felipe está en cuarto básico. Señala que los estudiantes salen muy cansados a las 15:30 o 16:15 horas de la tarde, después de una extensa jornada escolar y en un colegio que es reconocido por su alta exigencia; además el tema de las tareas genera una dinámica distinta en la relación padre e hijo. “Los chicos salen muy cansados y a veces los mandan con ta-



FOTO REBECA LUENGO

NO MÁS TAREAS EN LA CONURBACIÓN

... En febrero del 2017, fue el alcalde de Las Condes Joaquín Lavín quien se sumó para eliminar las tareas para la casa en los colegios de enseñanza básica que dependen del municipio. Para ello realizará un cambio en el programa y en las tardes se realizarán talleres y nuevas jornadas para reforzar los conocimientos adquiridos en el día. De esta forma sigue la línea de la decisión desde el año 2004 de la comuna de Estación Central, la cual eliminó las tareas, pero si elaboró programas de lectoescritura para mejorar la comprensión lectora de sus estudiantes, una de las mayores falencias de los niños y jóvenes de Chile en las diversas evaluaciones, nacionales e internacionales que miden la calidad de la educación. Este cambio ha tenido resultados positivos e incluso han elevado sus resultados SIMCE.

En La Serena el alcalde Roberto Jacob está dispuesto a analizar el tema, ya que como opinión personal está en desacuerdo con el envío de tareas para la casa. “Los niños deben jugar, porque para realizar tareas está el colegio. Además con tanta tarea terminan acostándose tarde y los papas muchas veces, son quienes hacen los deberes escolares. Yo lo conversaré con la Corporación Municipal para ver en qué condiciones estamos y que medidas vamos a tomar”.

Por su parte, el alcalde de Coquimbo, Marcelo Pereira señala que está preocupado por la educación municipal de la comuna porteña, pero qué le interesa que la familia pueda entender qué significa no llevar tareas para la casa y que esto no dé pie a que los apoderados se despreocupen de las labores escolares de los niños.

“Tenemos padres extremadamente preocupados de sus hijos y otros no en cuánto a lo escolar y en ese contexto, no quiero que se malentienda que si hay una política de no tareas para la casa, se descuide la esencia de la educación, porque la mayor educación de nuestros niños es en la casa. La formación de colegios y liceos es un aporte a lo que los padres lo pueden hacer”, concluye el edil.

De todas formas, los especialistas llaman a los padres a conversar en los diversos colegios esta problemática y definir en conjunto qué medidas se tomarán respecto a las tareas para la casa.

tiempos, priorizar y resolver problemas.

Marcela Pallauta, psicopedagoga señala que en sí mismas, las tareas para la casa son importantes para los escolares y también para los padres, quienes deben guiarlos y dejar que los niños la desarrollen para que puedan desarrollar pensamientos e ideas y también adquirir las habilidades para su desarrollo cognitivo.

“Las tareas son efectivas y de gran ayuda para reforzar lo aprendido en clases. Son un apoyo para completar lo estudiado, pero no se debe recargar de tareas, sino que apoyar complementando con lectura o pequeñas guías para ahondar el conocimiento”.

Pallauta agrega que si existe una buena comunicación entre los padres y el colegio para que se envíen tareas en cantidad razonable, no se produce un agobio, sino que sólo aspectos positivos “Como desarrollar hábitos de estudio en su hogar y es una oportunidad para vincularse con sus padres y vincular la familia con la escuela”.

Explica que las tareas deben ser guiadas por un adulto, pero no convertirse en un profesor en casa. Se debe entender la tarea como reforzamiento y no desvirtuar su objetivo, ya que muchas veces los padres, por querer cumplir terminan realizándoles los deberes a los hijos. Es por ello que es vital que les enseñen a sus hijos a través de labores cotidianas, resolución de problemas matemáticos o leer para mejorar su lenguaje y comprensión, además de educar en valores.

Jornadas escolares de más de siete horas y luego realizar tareas en la casa agobia y estresa a los estudiantes y genera estrés en las familias.

ZONA DE DEBATES



JENNY OLIVARES
apoderado
“A veces se queda hasta dormido por el cansancio del día y que sigan sumando tareas es mucho es estresante para los niños”.



ALEJANDRA VÁSQUEZ
apoderado
“Decidimos en la primera reunión no solicitar tareas, y ahora sólo llega con pequeñas guías o tareas que no alcanzó a terminar en la casa y eso está bien”



ROBERTO JACOB
alcalde de La Serena
“Los niños deben jugar en su tiempo libre. Yo conversaré con la Corporación Gabriel González Videla si es posible eliminar las tareas en las escuelas que dependen de nosotros”.



MARCELO PEREIRA
alcalde de Coquimbo
“Yo no sé si esté preparado para entregar una opinión respecto al tema, porque se debe analizar con director DAEM de Coquimbo y con los profesores. Debo ser responsable y establecer una mesa de trabajo y si es factible para nuestra comuna”.

reas y yo creo que es mucho. Se estresan y lo único que quieren es jugar un rato y, sentarlos nuevamente, cuando estuvieron todo el día en lo mismo, para hacer tareas es mucho para ellos. Uno los obliga y ellos no quieren y sienten que uno es el malo”

Por su parte, Polet González señala que desde que su hijo Lain Jaures está en kínder, no le envían tareas, sólo las guías o deberes que no alcanzaron a terminar o deben reforzar para alguna evaluación.

“Yo estoy súper contenta

y me gusta eso del colegio, porque imagínate si llevara más tareas, no le alcanzaría el tiempo para jugar o disfrutar en familia. Yo creo que si deben llevar algunas pequeñas tareas, tal como lo hacen en el curso de mi hijo para reforzar, pero esas tareas extensas y todos los días no estoy de acuerdo”.

Alejandra Vásquez es estudiante de técnico en enfermería y madre de Martín Castillo que está en primero básico y dos pequeñas de cuatro y un año. Señala que al inicio del año escolar y como los niños pasaban

del régimen de pre escolar a primer básico, se realizó la solicitud en reunión de apoderados de no enviar tareas todos los días, sino que sólo lo necesario para reforzar y los padres puedan colaborar en sus procesos de aprendizaje, especialmente en lectoescritura y matemática.

“En la primera semana llevaron lo que no alcanzaron a terminar y no son tareas complejas, sino que más bien completar lo que falta y reforzar lo aprendido, que es algo que todo padre debe hacer. Pero si fuera mucha tarea

ahí me complica, porque yo también estudio, tengo más hijos y podríamos estar toda la tarde haciendo deberes y sin hacer otra cosa”.

APOYAN A REFORZAR LO APRENDIDO

Para los especialistas, las tareas escolares tienen distintos objetivos, dependiendo del nivel en que se encuentre cada estudiante. Sin embargo, son necesarias porque como meta común se incluye el profundizar aprendizajes y desarrollar habilidades como la organización, estructuración de

TECNOLOGÍA

El coche-dron



Imagen del Pop.Up en su versión con módulo de automóvil y con los rotores como dron o pequeño avión de dos pasajeros.

FOTO EFE

Daniel Galilea
Efe / Reportajes

Las industrias aeroespacial y automovilística proponen un vehículo combinado para eludir los atascos de tráfico: una cápsula para dos pasajeros, que se puede acoplar a un módulo con cuatro ruedas y circular como un coche o ser izada por un dron de ocho rotores para volar sobre las ciudades.

¿C

uáles es el medio de transporte del futuro más eficaz y ecológico para agilizar el tráfico en unas ciudades cada vez grandes y a la vez más con-

gestionadas y contaminadas por los automotores?.

La multinacional aeroespacial europea Airbus (<http://airbus-xo.com>) y el estudio italiano de diseño automotriz Italdesign (www.italdesign.it) acaban de dar su respuesta a esta pregunta diseñando un sistema de transporte de pasajeros que combina desplazamien-

tos por tierra y por aire, sucesivamente.

Este vehículo modular y totalmente eléctrico, destinado a conseguir una movilidad urbana sin interrupciones y a reducir las emisiones contaminantes, se denomina Pop.Up, funcionará con piloto automático (autopilotado), circulará sobre el asfalto cuando la

situación del tráfico sea fluida y volará sobre las calles cuando se ralentice o tienda a bloquearse.

Con la previsión de un aumento muy importante en la congestión del tráfico hasta el año 2030, ambas empresas decidieron combinar sus conocimientos técnicos en materia de ingeniería para encontrar

la mejor forma de lograr un sistema de movilidad urbana sostenible, modular y multimodal, según informa Airbus.

El sistema Pop.Up se compone de tres conceptos: el primero consiste en una plataforma de inteligencia artificial que, a partir de los conocimientos del usuario del vehículo, gestionará las

cuestiones más complejas de los viajes ofreciendo escenarios de uso alternativos y garantizando que no se interrumpen, según esta misma fuente.

El segundo componente y elemento esencial de este concepto es una cápsula para dos pasajeros especialmente diseñada para acoplarse a dos módulos de propulsión eléctrica diferentes e independientes: uno de ellos destinado a utilizar el espacio terrestre y el otro para el espacio aéreo.

Se trata de una cabina monocasco de fibra de carbono

y de tecnología punta que mide 2,6 metros de largo, 1,4 metros de alto y 1,5 metros de ancho, según sus diseñadores.

La cápsula Pop.Up también se podrá integrar en otros medios de transporte públicos, como por ejemplo los trenes o incluso en los futuros 'hyperloops' (cápsulas que circularán a alrededor de 1.000 kilómetros por hora dentro de tubos al vacío), ofreciendo una experiencia de viaje sin interrupciones, informa Airbus.

El tercer componente de este sistema es una interfaz (elemento de comunicación entre una máquina y la persona) que se comunica con los usuarios por medio de un entorno virtual, conformado por una pantalla táctil situada donde habitualmente estaría el volante y las imágenes proyectadas sobre el interior del parabrisas.

¿COMO FUNCIONARÁ EL TRANSPORTE MODULAR?

Este vehículo combinará la flexibilidad de un coche terrestre de dos plazas con la libertad y la velocidad de un vehículo aéreo con despegue y aterrizaje verticales (VTOL), aunando los ámbitos aeroespacial y automovilístico, según Airbus e Italdesign, que explican así la operación de este aparato:

1.- Los pasajeros planificarán su trayecto, reservarán el viaje e introducirán su origen y destino, a través de una aplicación informática o 'app' fácil de usar, desde su móvil tableta u otro dispositivo electrónico.

2.- Automáticamente, el sistema sugerirá la mejor opción de transporte, en función de los conocimientos del usuario, los horarios, la congestión del tráfico, los costes, la demanda de vehículos compartidos, y otros factores.

3.- A continuación, la cápsula del pasajero se acoplará al módulo aéreo, terrestre u otros medios de transporte, según las preferencias y necesidades de la persona que viaja, y este vehículo partirá desde el punto de recarga eléctrica donde permanece aparcado habitualmente, para recoger al viajero en un punto A y trasladarlo a un punto B.

4.- Al ser acoplada al módulo terrestre, la cápsula se transformará por sí sola



FOTO EFE

El Pop.Up está diseñado para descongestionar el tráfico de las megaciudades pudiendo viajar por el aire.

Airbus está trabajando en otras opciones de movilidad aérea urbana, los VTOL (vehículos aéreos con despegue y aterrizaje vertical), eléctricos CityAirbus (para varios pasajeros) y Vahana (para un solo pasajero autopilotado), según Caujolle.



Unidades Pop.Up terrestres y una aérea con los rotores desplegados.

Este vehículo modular, eléctrico, autopilotado y denominado Pop.Up, circulará sobre el asfalto cuando la situación del tráfico sea fluida y volará sobre las calles cuando se ralentice o tienda a bloquearse, según sus diseñadores, Airbus e Italdesign.

en un coche de ciudad que contará con un chasis de fibra de carbono y recibirá alimentación de una batería.

5.- Para viajar en megaciudades con una importante congestión de tráfico y evitar los atascos, la cápsula se desconectará del módulo terrestre y se acoplará a un módulo aéreo de 5 metros por 4,4 metros, que la transportará impulsada por ocho rotores contrarrotatorios (parejas de hélices que giran en direcciones opuestas y están montadas sobre el mismo mástil).

6.- Cuando los pasajeros lleguen a su destino, los módulos aéreo y terrestre y la cápsula volverán por sí solos a las estaciones de recarga específicas para esperar a los siguientes clientes.

7.- El usuario podrá permanecer durante todo el viaje en la misma cápsula, sin preocuparse de cambiar a otros medios de transporte, gracias a la interacción digital en tiempo real entre la cápsula y las comunidades y el entorno urbano circundantes, gestionada por inteligencia artificial.

UN VISTAZO A LA MOVILIDAD URBANA DEL FUTURO

“En los próximos años, el transporte terrestre, además de ser común, autónomo y estar conectado, pasará también a ser multimodal y se encaminará hacia una tercera dimensión espacial, explorando los cielos de las ciudades para ayudar a descongestionar las carreteras y a reducir las emisiones contaminantes”, según Jörg

El vehículo Pop.Up está diseñado para ser biplaza.



FOTO EFE



FOTO EFE

Imagen del Pop.Up y sus partes modulares tanto para carretera como para el aire.

Astalosch, CEO de Italdesign.

Este nuevo concepto de movilidad es un proyecto, pero en las próximas décadas podría hacerse realidad un vehículo similar al propuesto en este diseño, teniendo en cuenta el de-

sarrollo tecnológico actual, los avances previsibles y los esfuerzos que realizan las industrias aeronáutica y automotriz para mejorar el transporte urbano, según indican desde Airbus a través de un vídeo.

“El concepto modular de Pop.Up está alejado del de otros sistemas de transporte emergentes como el automóvil volador”, explica a Efe, Marie Caujolle, gerente de Relaciones con los Medios de Airbus y responsable

de la difusión del Pop.Up, desde las oficinas centrales de la compañía en Toulouse (Francia).

“Este proyecto se ha desarrollado como una solución modular y multimodal de transporte. Para que sea técnicamente factible se ha utilizado tecnología SDS (siglas en inglés de sistema de conducción autónoma) en el módulo de tierra y rotores contrarrotatorios blindados en el módulo de aire VTOL, con despegue y aterrizaje vertical”, explica Caujolle.

Un aspecto importante del concepto de PopUp es su accesibilidad a un amplio público, ya que este sistema ha sido diseñado para ser escalable (con capacidad de crecer y adaptarse al medio sin perder calidad) desde el punto de vista técnico y financiero, democratizando la disponibilidad del cielo de la ciudad, de acuerdo a la portavoz de Airbus.

Según Caujolle, este enfoque ha sido concebido como una parte integral de los sistemas de tráfico, incluyendo el transporte público existente o los futuros, como los ‘hyperloops’,

“Un aspecto importante de este concepto es su accesibilidad a un amplio público, democratizando la disponibilidad del cielo de la ciudad”, señala a Efe Marie Caujolle, portavoz de Airbus y responsable de la difusión del Pop.Up.

ofreciendo comodidad y una perfecta movilidad.

Caujolle señala a Efe que Airbus ya está trabajando en otras opciones de movilidad aérea urbana como el CityAirbus (un VTOL eléctrico de varios pasajeros) y el Vahana (un VTOL eléctrico de un solo pasajero autopilotado).

Perfil



El deporte ha sido una de las áreas que más grandes satisfacciones le ha traído a Marcelo González en su carrera, teniendo la posibilidad de compartir con destacados profesionales, en deportes como el tenis, fútbol, básquetbol y atletismo.

FOTO CEDIDA

MARCELO GONZÁLEZ:

El regreso de una voz con experiencia

José Huerta
Coquimbo

Con casi 28 años de trabajo y trayectoria en diferentes medios capitalinos, el periodista, locutor y relator, vuelve a Coquimbo, la ciudad que lo vio nacer. El profesional retorna para trabajar en esta nueva administración de Marcelo Pereira, donde quiere aportar con su experiencia al desarrollo de las comunicaciones en su querido puerto.

de Coquimbo de lo que muchos piensan. Nacido en la ciudad puerto el 18 de diciembre de 1963, hijo de Mario González, reconocido taxista y dirigente comunal; y Gladys Godoy, directora de la histórica Escuela 5, Marcelo inició su vida liga-

da al deporte, de la mano de su abuelo, el gran Juan Guillermo "Rubio" Godoy, destacado jugador de las primeras selecciones amateur de Coquimbo, quien lo llevó desde niño a ver fútbol, una de sus grandes pasiones.

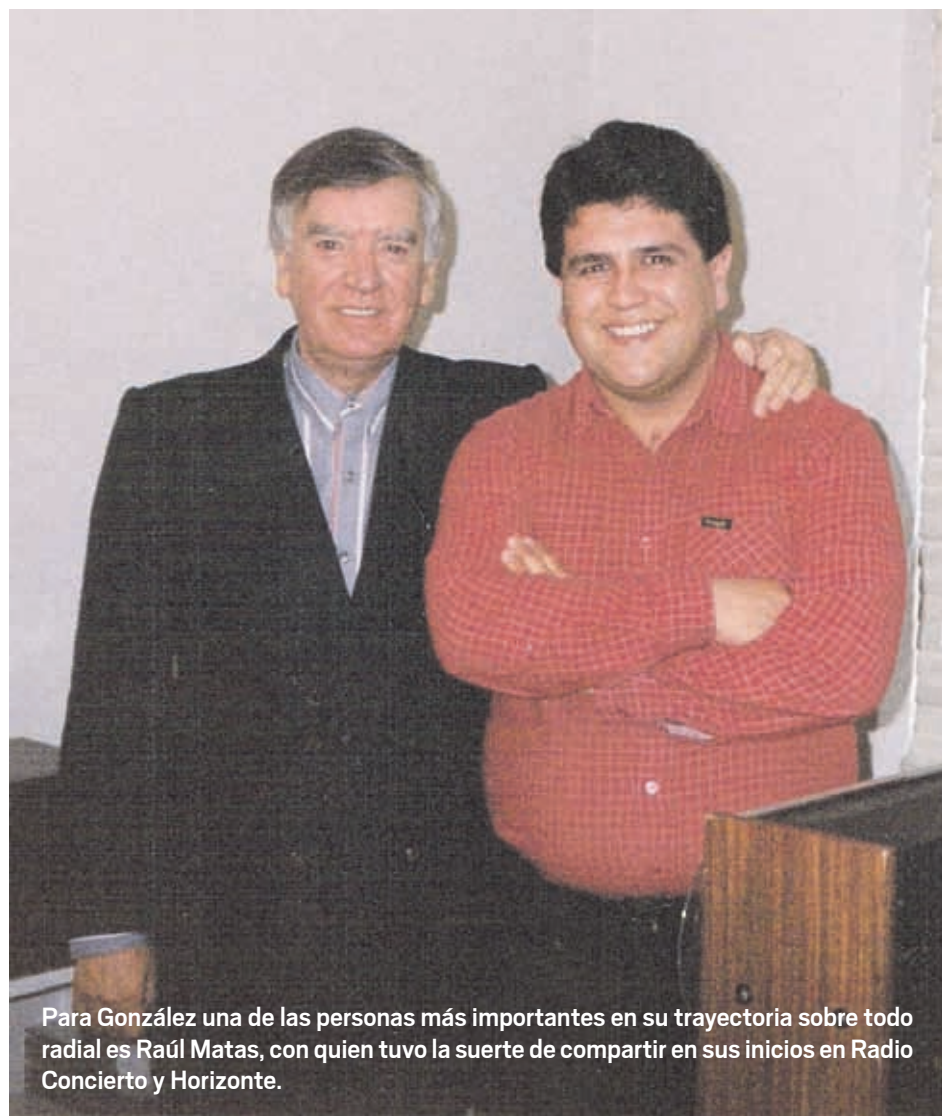
"Tengo recuerdos muy bonitos de mi niñez, tanto mi madre como mi padre tenían una labor social muy importante en la comuna en dichos años. Mi madre fue directora por varios años de la Escuela 5, la que hoy es Anibal Pinto, entonces

formó varias generaciones de coquimbanos, por su parte mi padre fue taxista toda su vida y también fue dirigente y presidente de la Cooperativa de Viviendas "Sindempart", formando parte importante de lo que hoy es dicho sector desde su

nacimiento. Y por otro lado está mi abuelo, a quien lo recuerdo con mucho cariño, el famoso "Rubio" Godoy, con quien compartí toda la pasión por el fútbol y del que tengo los mejores recuerdos por su importancia en los inicios del fútbol en la comuna", recuerda con orgullo.

Inició sus estudios en la Escuela 5 y posteriormente en el Liceo A8, donde forjó grandes amigos y compañeros, con quienes aún comparten y mantiene contacto.

a historia de Marcelo González Godoy, está mucho más enraizada a la ciudad



Para González una de las personas más importantes en su trayectoria sobre todo radial es Raúl Matas, con quien tuvo la suerte de compartir en sus inicios en Radio Concierto y Horizonte.

FOTO CEDIDA



Recuerda esta etapa como fundamental en su vida, rememorando con cariño a cada uno de sus profesores por su importancia en la formación académica.

Cómo todo joven, González señala que al terminar la enseñanza media, tenía la intención de continuar con una carrera universitaria y teatro era su opción, sin embargo por circunstancias de la vida y por problemas económicos no pudo continuar con sus estudios superiores, pero la vida lo llevaría por el camino de las comunicaciones, lo que terminaría siendo una de sus grandes pasiones.

“Al terminar mi enseñanza media, en esos años de la PAA y quedé para estudiar teatro en Santiago, pero por problemas económicos no pude irme a estudiar. Entonces hice un curso de inglés y desde siempre tuve una curiosidad por las comunicaciones, entonces comencé a realizar proyectos, lo cuales presentaba en medios, hasta que uno de ellos fue aceptado y comencé mi carrera en el canal 8 UCV en el año 1981”, agregó González.

INGRESO A LAS COMUNICACIONES

El primer lugar donde le abrieron las puertas señala que fue el canal UCV de La Serena, el cual en esos años salía por señal abierta en el canal 8, teniendo una importante sintonía a nivel local. González presentó un proyecto para realizar un programa en vísperas de fiestas patrias y fue bien acogido por la dirección del canal, dándole su primera oportunidad en las comunicaciones.

“Me inicié en el canal 8, una tremenda escuela para mí. Comencé con un programa que se llamaba “Enhorabuena Chile”, que se emitía los fines de semanas antes de fiestas patrias, donde entre otras cosas enseñábamos a bailar cueca, con dos profesores, José Sarabia y Ruth Díaz. Estoy muy agradecido de mis compañeros de canal 8, de Óscar Rojas por la oportunidad, Humberto “cato” Vásquez, Jaime Díaz, Jorge Alfaro, Jaime Pérez, entre otros tantos con quienes conformamos un estupendo equipo y de quienes aprendí mucho, fue una escuela



FOTO CEDIDA

Sus últimos años en televisión los desarrolló en el canal CDO, perteneciente al Comité Olímpico de Chile, donde no sólo trabajó con importantes profesionales, sino también se consolidó como conductor y la voz más importante del básquetbol a nivel nacional.

enorme, ya que llegué a Santiago sabiendo de todo gracias a mi paso por el canal”, indicó.

Paralelamente, González desarrolló una carrera en radio, donde por casi 5

años, consolidó su voz a nivel regional, teniendo importantes programas en Radios como Agricultura y Amistad, donde trabajó con importantes compañeros. “Pase a inaugurar las pri-

meras transmisiones de Radio Agricultura en La Serena, primera voz de la radio y conductor del matinal. Además fui jefe de programas de Radio Nacional de Chile, cuando dirigía

Flavio Angelini. Pero sin duda los años más importantes fueron cuando pasé a ser la voz y conductor del matinal de Radio Amistad, en aquellos años esta radio se transformó en icono de



A nivel local, uno de sus principales trabajos lo realizó como relator de Radio Amistad por casi 5 años, donde compartió con uno de sus grandes compañeros, el gran radio operador Raúl Garnica.

FOTO CEDIDA

la región, con muchísima sintonía y era una plataforma totalmente de servicio, teníamos el apoyo de todas las autoridades y trabajé con uno de los mejores radio operadores que me ha tocado estar, el gran Raúl Garnica, con quien forjamos una relación tremenda en casi 5 años muy intensos en la radiofonía de la región”, señaló.

A SANTIAGO LOS PASAJES

Luego de consolidarse en el ámbito local, tras 10 años de intenso trabajo en radio y televisión, González decide dar el gran salto y buscar nuevas oportunidades esta vez en Santiago, las que para su fortuna, no tardaron en llegar, gracias a su gran voz. Inició su carrera en la capital en Radio Gigante, de propiedad de “Don Francisco” y bajo la dirección de Wladimiro Mimica, se convirtió en el relator comercial del programa “Los gigantes del deporte”, donde trabajó con Mimica, Eduardo Bonvallet, Carlos Caszely y Héctor Vega Onesime. Fue así como en el corto tiempo, fue llamado a

trabajar con Milton Millas, con quien tuvo una relación importante, ya que se consolidó en radio e inicio sus pasos en televisión.

“Luego de trabajar con Wladimiro, aparece Milton Millas, con quien ya había compartido algunas entrevistas en la región de Coquimbo y me invitó a trabajar con él, en ese entonces en el programa “Más Deporte”, el cual tenía una de las mayores sintonías en el país, en la Radio Nacional de Chile y donde trabajé con Elías Figueroa, Sergio Livingstone y Alberto Fouilloux. En ese tiempo Milton comenzó a liderar el área deportiva de Megavisión y me llamó a formar parte de ella, siendo relator deportivo y a la vez consolidándome en radio, al ser la voz de los principales noticieros”, indicó González.

Fue así como poco a poco se fue haciendo de un nombre y de mejores espacios dentro del complicado mundo de las comunicaciones en Santiago, donde con el paso de los años fue cumpliendo sus metas y desafíos, titulándose como locutor profesional y periodista.

“En el año 1983, me titulé como locutor profesional en la Escuela de Locutores de Chile, donde tengo los mejores recuerdos de mi profesor Hugo Miller, un tremendo profesional. Posteriormente ya estando en Santiago, cuando ingresé a canal 13, en el año 1998, paralelamente comencé a estudiar Periodismo en la USACH, título que me ha servido una enormidad en mi carrera y que he sabido complementar muy bien en los trabajos que he tenido”.

PERSONAS IMBORRABLES

Tanto desde su inicio, como en su consolidación en la capital, González recuerda a personas importantes que han marcado su carrera y a quienes les tiene mucho cariño, entre ellos Raúl Matas, Gonzalo Beltrán, Wladimiro Mimica y Milton Millas.

“Estoy muy agradecido de conocer, desde mis inicios en Santiago, a grandes personas y profesionales, en un comienzo fueron tremendamente importante Wladimiro Mimica y Milton



FOTO CEDIDA

En 1983, González se tituló de Locutor profesional, en la Escuela de Locutores de Chile, a cargo del destacado profesional Hugo Miller, con quien aparece en la fotografía, en compañía también de Liliana Ross.

Millas, quienes me abrieron las puertas a mi llegada a la capital. Pero en radio, el nombre de Raúl Matas tiene una importancia tremenda para mí, él fue como mi padre, siempre me aconsejó y me ayudó, además me abrió las puertas de trabajar en Radio Concierto y Radio Horizonte, donde tuve el honor de aprender y compartir con Julián García Reyes y finalmente en televisión, otra de las personas que marcó mi carrera y a quien le tengo un tremendo cariño es a Gonzalo Beltrán, con quien trabajé la mayor parte de mis 12 años en canal 13”, recuerda González con emoción.

ENTRE EL FÚTBOL Y EL BÁSQUETBOL

Poco a poco las puertas se fueron abriendo para González y su carrera de una u otra forma continuó estando ligada al deporte, área donde ha tenido sus más grandes satisfacciones, compartiendo con importantes colegas y llevando a los televidentes lo mejor de

la emoción del fútbol y el basquetbol nacional.

“En mi ingreso a canal 13, tras pasar desde Megavisión, además de ser la voz corporativa del canal, participé en el área deportiva, donde tuve la oportunidad de relatar partidos del mundial de Francia, paralelamente inicié mi trabajo en Fox Sports, transmitiendo la Liga Nacional de Básquetbol, en este deporte le debo mucho a Juan Aguad comentarista quien me enseñó todo sobre este bello deporte y quien me acompañó en mi consolidación como la principal voz del baloncesto nacional. También trabajé en CDF, donde fui el primer relator y tuve una relación muy importante con Claudio Palma, quien iniciaba su carrera en televisión y a quien le tengo mucho cariño y finalmente trabajamos en el proyecto CDO, del canal olímpico donde empezamos de la nada y hoy ha logrado consolidarse siendo la vitrina del deporte nacional”, puntualizó González.

RETORNO A SU PUERTO QUERIDO

... Hoy, Marcelo González retorna a su tierra, esta vez lejos de las pantallas y los micrófonos. Vuelve para iniciar un nuevo camino en la administración del alcalde Pereira, a cargo del Departamento de Comunicaciones, para contribuir con su experiencia al desarrollo de la comuna puerto.

“Estoy muy contento y agradecido de la oportunidad que me ha dado el alcalde Marcelo Pereira, de poder trabajar con él en un nuevo departamento de comunicaciones en el municipio. La verdad es que me he encontrado con un equipo de trabajo muy talentoso, con profesionales muy capaces y no me cabe dudas que desarrollaremos en conjunto un importante trabajo por la comuna.

Los desafíos en la zona son importantes y eso lo tiene claro González, quien tampoco pierde las esperanzas de en un futuro poder desarrollar parte de lo que realizó en Santiago aquí en la zona, por ejemplo a cargo de alguna radio o canal de televisión.

“Siempre hay desafíos personales que a uno le gustaría cumplir en el futuro, me encantaría hacerme cargo de alguna radio o canal, poder desarrollar en parte todo lo que aprendí en estos años de trabajo en Santiago, donde estuve a cargo de importantes equipo de producción. En definitiva, poder contribuir con mi experiencia a la región, es un tema pendiente, el cual espero se me dé la oportunidad de cumplirlo en mi tierra”, finalizó González.



“ Con esta competencia te informas leyendo los diarios, tienes opinión de lo que pasa en el país, y conoces otros colegios y ciudades”.

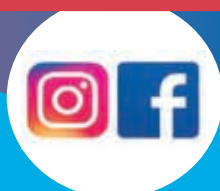
Violeta Muñoz, alumna The American School, ganador Olimpiadas 2016.



Inscribe a
tu colegio

hasta el 3 de abril en

www.olimpiadasdeactualidad.cl



Co-organiza



Colabora



Patrocina

