

► Universidades y su **responsabilidad social** en la región de Coquimbo

► **'Tablets' en las aulas:** ventajas y sugerencias

EDICIÓN ESPECIAL



EDUCACIÓN SUPERIOR 2023



COMPROMISO CON EL DESARROLLO TERRITORIAL

Universidades y su responsabilidad social en la Región de Coquimbo

Con diversas actividades y proyectos, las instituciones de educación superior han logrado aportar de manera significativa con los territorios y sus propias comunidades universitarias.

La Responsabilidad Social Universitaria (RSU) es una política de gestión de la educación superior que busca fortalecer la relación entre la Universidad y la sociedad, a través de diversas acciones de vinculación y formación. En este contexto, las universidades de la región de Coquimbo han integrado esta visión en su quehacer, enfocándose no solo en la generación de conocimiento y la formación de profesionales, sino también en la vinculación y aporte con su entorno.

Es así como a través de diversas actividades y proyectos han logrado aportar de manera significativa con los territorios y sus propias comunidades.

Desde la Universidad de La Serena, la vicerrectora académica, Dra. Alejandra Torrejón, destacó que la "Responsabilidad Social Universitaria de nuestra institución, si bien constituye una competencia sello declarada en nuestro Modelo Educativo, transversaliza el currículo tanto en el pregrado como en el postgrado y ciertamente que este comportamiento organizacional está también relacionado con el fortalecimiento del compromiso cívico y la ciudadanía activa".

Es así como la Responsabilidad Social de la ULS (RSULS) comprende acciones que inciden sobre

la comunidad universitaria, modificando la manera habitual en la cual se desarrollan las funciones de docencia, investigación, vinculación con el medio y gestión universitaria, generando un impacto en las distintas dimensiones que componen la universidad, dando paso a una forma diferente de desarrollar las labores.

"Se le atribuyen características favorables en cuanto al impacto en la democracia y la ciudadanía de los estudiantes, como una forma de analizar el impacto de la educación superior en la configuración de ciudadanos y con ello asumimos el impacto en la educación cívica y en la consolidación democrática. Para lograr este cometido, se ha trabajado a nivel triestamental, de tal forma de lograr que la responsabilidad social esté manifiesta principalmente en la preocupación de la movilidad social de nuestros estudiantes, la preservación del medio ambiente y el desarrollo sustentable", agrega la Dra. Alejandra Torrejón, vicerrectora académica.

EXPERIENCIA UCN

Por su parte, la Universidad Católica del Norte declara como compromiso institucional contribuir en la formación de profesionales integrales, éticos y con responsabilidad social que "aporten desde su

disciplina a construir una mejor sociedad, procurando que sus estudiantes se desarrollen como personas flexibles, con competencias asociadas a habilidades interpersonales, estén preparados para aprender a aprender a lo largo de la vida, sean capaces de identificar sus áreas de desarrollo, y hagan uso adecuado de las tecnologías en entornos de aprendizaje”, enfatiza Paula Cavieres, secretaria de Vinculación con el Medio UCN, sede Coquimbo.

Como explican desde la casa estudio, la responsabilidad social es una de las competencias sello de la UCN, y que también está plasmado en el Modelo de Vinculación con el medio, siendo uno de los ámbitos de interés, cuyos instrumentos de vinculación agrupa los siguientes programas:

Programas sociales de atención a la comunidad, como lo es la Clínica Jurídica que realiza la carrera de Derecho, basada en la metodología de Aprendizaje más Servicio (A+S), en donde los estudiantes ponen en práctica los conocimientos adquiridos durante su proceso de formación profesional de pregrado, prestando un servicio jurídico de carácter social a la comunidad.

Programas para el sistema escolar, como por ejemplo el Programa Propedéutico UCN, dirigido a estudiantes de cuarto año medio que se encuentran dentro del 20% de mejor rendi-

miento de su cohorte y que pertenecen a establecimientos educacionales municipales y particulares subvencionados de alta vulnerabilidad social.

LABOR SOCIAL EN UNIVERSIDAD DEL ALBA

El vicerrector de la Universidad del Alba, Fernando Díaz, también se refirió a la responsabilidad social universitaria, y al aporte que la casa estudio realiza en el territorio, “ha sido permanente, considerando que una de las bases fundamentales que guían nuestro quehacer formador, es la solidaridad, la humanidad y la inclusividad social. En este contexto, hemos abierto nuestras puertas a la comunidad a instituciones públicas fundamentalmente y en el marco de contingencias, así como fue en el año 2015 albergamos por más de siete años al instituto Teletón de Coquimbo, quienes a consecuencia del terremoto y tsunami, quedaron con el recinto ubicado en el sector Baquedano de Coquimbo, completamente inhabilitado”.

Por otra parte, en plena pandemia, la U del Alba aportó con la labor de la seremi de Salud, poniendo a disposición de las autoridades sanitarias las dependencias de la universidad para que funcionara el Centro de Trazabilidad de la Región de Coquimbo.



Una de las bases fundamentales que guían nuestro quehacer formador, es la solidaridad, la humanidad y la inclusividad social. En este contexto, hemos abierto nuestras puertas a la comunidad”

Fernando Díaz
Vicerrector de la Universidad del Alba.

INSTITUCIÓN ACREDITADA POR LA CNA:

U. del Alba: inclusiva, solidaria, humana y regionalista



La casa de estudios ha realizado un contundente trabajo de vinculación con el medio en la Región de Coquimbo: sólo en 2022 efectuó 7 mil prestaciones de salud y además contribuyó al desarrollo de la comunidad del Norte Chico a través de alianzas público-privadas y de proyectos de impacto social.

La Universidad del Alba (UDALBA) se define como una casa de estudios inclusiva, solidaria y humana. A esos tres valores habría que agregar uno más: profundamente regionalista.

El 16 de septiembre de 2015, un terremoto y posterior tsunami dañó gravemente las dependencias del Instituto Teletón Coquimbo. Pese a ese desastre, la atención no se detuvo y la gran obra benéfica funcionó durante seis años en las instalaciones facilitadas por la casa de estudios –por entonces llamada U. Pedro de Valdivia– en el Campus Cuatro Esquinas, has-

ta que 2021 la Teletón pudo inaugurar su nuevo edificio, a un costado de La Pampilla.

Para UDALBA ese servicio prestado a la comunidad de la región no sólo fue un honor, sino un deber, coherente con la misión institucional de contribuir al desarrollo de la sociedad en las regiones en las que está inserta y a la inclusividad social.

Si bien U. del Alba es una institución privada, ese hito grafica su vocación de pública. En ese contexto, la vinculación con el medio de su sede serenense impacta a miles de personas de toda la región, a través de alianzas público-privadas, proyectos sociales y servicios sanitarios.

UN NUEVO AMANECER

A fines de 2019, la universidad inició un proceso de reestructuración tanto administrativa como académica. De esta manera, el 24 de julio de 2021, la entonces U. Pedro de Valdivia fue rebautizada como

Universidad del Alba, con un nuevo modelo institucional y administrada por una asamblea de socios y un directorio enteramente integrados por académicas y académicos.

La senda emprendida ha dado frutos: el 22 de marzo de este año, la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) otorgó la Acreditación Institucional a U. del Alba, tanto en Gestión Institucional como en Docencia de Pregrado, hasta 2026, lo que da cuenta de su sólido proyecto académico y de su viabilidad financiera.

Ya en diciembre pasado, la Superintendencia de Educación Superior había hecho notar la robustez institucional, al certificar que UDALBA había cumplido con el Plan de Consolidación Económica que en 2020 le fue solicitado iniciar.

ALMA REGIONALISTA

A través de la Dirección General de Vinculación con el Medio, Universidad del Alba, sede La Serena, ha realizado un contundente trabajo colaborativo con la comunidad en el amplio territorio del Norte Chico.

Desde la academia dirige su aporte al desarrollo de las políticas sociales, destacando las alianzas estratégicas con el Gobierno Regional a través de la Mesa IES y Gore; con la Red de Instituciones de Educación Superior de la Región de Coquimbo, Red Viesco (red que en 2022 fue dirigida por Maureen Gallardo, directora de Vinculación con el Medio de UDALBA La Serena); con la Mesa Intersectorial de Prevención de Alcohol y Drogas, de SENDA; con el Programa de Prevención del Suicidio; con la Mesa Intersectorial de Salud Bucal, a través de la Seremi de Salud, y con Cidere.

Es relevante también la reciente conformación de la Mesa La Serena Estudia Seguro, iniciativa de Carabineros y en la cual Universidad del Alba participa activamente, y cuyo objetivo es fortalecer la seguridad y el cuidado de las y los jóvenes que estudian en la capital regional.

A partir de 2022, la institución definió tres líneas específicas de acción a trabajar con la comunidad:

adulto mayor, sustentabilidad y mujeres en situación de vulnerabilidad. En ese contexto, distintas carreras de UDALBA La Serena han desarrollado proyectos tales como “Abordaje Intergeneracional desde la Fonoaudiología Gerontológica hacia la Comunidad”; “¡Bicivilízate! y disminuye tu huella de carbono”; “Campus Verde y Sustentable”; “Programa de Acompañamiento a la Unión de Mujeres ‘Rayén’”; “Alimentación Saludable”, entre otros.

Asimismo, en 2020 se estableció una alianza estratégica con FOSIS, lo que implicó que la carrera de Odontología beneficiara a la comunidad del Pueblito de La Cantera, Paihuano, entre otras, otorgando atención y tratamiento odontológico a más de 500 pacientes, entre niñas, niños, adolescentes y personas mayores.

Es menester destacar también el proyecto “Coquimbo Te Cuida”, propuesta de formación integral para cuidadores de la Región de Coquimbo, desarrollado y liderado por la carrera de Kinesiología, en colaboración con la Seremi de Desarrollo Social, y que tiene el objetivo de formar a cuidadores a través de la entrega de conocimientos, el desarrollo de habilidades y actitudes integrales que favorezcan el cuidado de personas y que tiene cobertura en las comunas de La Serena, Coquimbo, Ovalle, Illapel, Monte Patria y Los Vilos.

La universidad, en su rol de aportar permanentemente a la sociedad, cuenta con un Consultorio Médico Universitario, abierto a la comunidad y completamente gratuito, con Clínicas Odontológicas equipadas, con un Hospital Veterinario, con el Policlínico de Fonoaudiología y con el Centro de Atención Psicológica, CAPSI.

A partir de lo anterior, sólo durante 2022 se atendieron más de 7 mil pacientes de las distintas localidades de la región, con un equipo de profesionales que acompañaron a los cerca de 500 estudiantes en la tarea de atención de pacientes.



Centro de Formación Técnica
JUAN BOHON
LA SERENA

Centro de Formación Técnica Juan Bohon

obtiene acreditación avanzada por 4 años



El resultado, que reconoce las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado, respalda la importante labor educativa que el centro ha desarrollado por más de 40 años en la Región de Coquimbo.

La comunidad del Centro de Formación Técnica Juan Bohon recibió una excelente noticia, la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) le otorgó la acreditación avanzada por cuatro años, en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado, dicho resultado respalda y pone en valor el trabajo y la calidad de gestión que durante décadas ha levantado la institución.

Al respecto, la rectora Gloria Iturra, destacó la importancia de este hito para el centro, señalando que "es muy relevante, sobre todo para nuestras y nuestros estudiantes y sus familias, ya que confirma el trabajo y gestión que hemos desarrollado por más de 40 años en la formación de Técnicos de Nivel Superior desde la Región de Coquimbo".

La institución ha orientado su quehacer al cumplimiento del proyecto educativo institucional, a través del seguimiento de los mecanismos de autorregulación y aseguramiento de la calidad. El año 2020 obtuvo el sello de calidad del Consejo de Competencias Mineras, que lo llevó a ser reconocido por su esfuerzo en integrar la oferta formativa a las necesidades de la industria. "Lo anterior, tiene un impacto en las competencias adquiridas por las y los estudiantes como institución perteneciente a la Red Eleva y que cumple con los estándares formativos de la

industria minera y del Marco de Cualificaciones Técnico Profesional. Estos logros, constituyen una prueba de la calidad del Centro y de cómo asume las tareas encomendadas y los compromisos adquiridos", destaca la rectora.

En cuanto a los desafíos, la rectora Gloria Iturra, enfatiza en que el foco hoy está en formar técnicos de nivel superior que se inserten de manera exitosa en el mundo del trabajo "imprimiendo en ellos nuestro sello institucional, el cual está sustentado en los valores institucionales: respeto y tolerancia, confianza y compromiso, proactividad y autonomía, trabajo colaborativo y compañerismo, y finalmente ética profesional".

Asimismo, el Centro de Formación Técnica Juan Bohon, ha potenciado la incorporación de las mujeres en carreras tradicionalmente masculinizadas, otorgando oportunidades que promuevan la equidad de género y la inclusión en el mundo del trabajo.

COMPROMETIDOS CON EL DESARROLLO DE LA REGIÓN DE COQUIMBO

Desde el año 2021, el Centro de Formación Técnica Juan Bohon incorporó en las carreras la metodología de Aprendizaje más Servicio (A+S), estrategia que combina en una sola actividad el aprendizaje de contenidos, competencias y valores con la realización de actividades de servicio a la comunidad. Igualmente, permite a los estudiantes desarrollar competencias genéricas como específicas, aplicando los conocimientos adquiridos en las clases, promoviendo el aprendizaje colaborativo y ofreciendo soluciones reales a las necesidades de la comunidad.



Bajo este contexto, "el Centro asume el compromiso de mantener vínculos permanentes y bidireccionales con los actores relevantes del entorno productivo y social, lo que permite desarrollar una propuesta formativa pertinente, favoreciendo el aprendizaje mediante la vivencia de experiencias vinculadas al medio", agrega la rectora del Centro de Formación Técnica Juan Bohon, Gloria Iturra.

Asimismo, finaliza en que un indicador clave es el valor que los estudiantes le dan a este tipo de iniciativas, ya que "les permite reflexionar sobre las fortalezas y debilidades identificadas por ellos a la hora de enfrentar este tipo de actividades, descubriendo la importancia del compromiso con la sociedad".

"Es muy relevante, sobre todo para nuestras y nuestros estudiantes y sus familias, ya que confirma el trabajo y gestión que hemos desarrollado por más de 40 años"

Gloria Iturra

Rectora del Centro de Formación Técnica Juan Bohon



Centro de Formación Técnica

JUAN BOHON

Más de 40 años formando técnicos de calidad desde la región de Coquimbo

CARRERAS PRESENCIALES

- Administración de Empresas
- Asistente de Párvulos
- Electricidad y Electrónica Industrial
- Energías Renovables y Eficiencia Energética
- Estética Integral
- Cosmetología **NUEVA CARRERA**
- Gastronomía y Cocina Internacional
- Instrumentación, Automatización y Control Industrial
- Logística Industrial
- Mantenimiento Mecánico Industrial
- Mecánica en Maquinaria Pesada
- Operación y Mantención de Maquinaria Pesada
- Técnico en Construcción
- Topografía

Carreras conectadas con el mundo del trabajo

Becas de arancel para mujeres en carreras tradicionalmente masculinizadas

Becas y créditos (Matrícula gratis estudiantes nuevos)



MÁS INFORMACIÓN
www.juanbohon.cl



4 AÑOS

CFT ACREDITADA
NIVEL AVANZADO
GESTIÓN INSTITUCIONAL Y
DOCENCIA DE PREGRADO
HASTA EL 05 ABRIL DE 2027



HERRAMIENTA DE INTERACCIÓN DE CONTENIDOS

'Tablets' en las aulas: ventajas y sugerencias

Las tabletas electrónicas son una herramienta útil para la enseñanza primaria y secundaria, permitiendo que los alumnos, ya familiarizados con estos dispositivos portátiles con pantalla táctil y múltiples prestaciones, aprendan mediante contenidos interactivos y materiales audiovisuales, según los especialistas.

Las 'tablets' o tabletas electrónicas se vienen utilizando desde hace años en las escuelas, y cada vez más centros educativos introducen su uso en sus aulas. Se sabe que estos dispositivos son un recurso tecnológico útil en numerosos ámbitos, pero ¿son convenientes para las actividades y los contenidos vinculados al proceso de enseñanza y aprendizaje?

La tableta o 'tablet' es un dispositivo electrónico portátil sin teclado ni ratón, más grande que un teléfono móvil (entre 7 y 12 pulgadas) con pantalla táctil y múltiples prestaciones, similares a las de un ordenador, permitiendo navegar por Internet, enviar y recibir emails, funcionar como GPS, leer libros electrónicos, reproducir música y visualizar contenidos audiovisuales.

"Este dispositivo es un exponente destacado de cómo las tecnologías electrónicas y digitales pueden beneficiar el aprendizaje, en el ámbito educativo en general, y en la educación primaria y secundaria,

en particular", según Verónica Catediano, responsable de comunicación de la firma tecnológica SPC (<https://www.spc.es>).

"El uso de dispositivos tecnológicos en la educación permite enfocar los contenidos desde un punto de vista interactivo, de modo que los alumnos pueden aprender a través de juegos, material audiovisual o actividades que requieren su participación activa", señala Catediano.

Explica que muchos alumnos de primaria y secundaria "ya están acostumbrados a utilizar 'tablets' en su tiempo libre, ya sea para ver vídeos en YouTube o para jugar, de manera que para ellos es un entorno natural asociado a momentos lúdicos".

"Esto permite que estén más abiertos al uso escolar de la 'tablet' y que no lo vean estrictamente como 'deberes' o algo similar a un libro de texto, cuyas connotaciones pueden llegar a ser negativas para algunos alumnos que lo entienden como una obligación o algo aburrido", comenta.

LOS BENEFICIOS DE LA INTERACTIVIDAD

Para Catediano, una de las principales ventajas del uso de las 'tablets' en la enseñanza es la interactividad.

"Los alumnos pasan a formar parte dinámica del proceso de aprendizaje, ya que este dispositivo permite la interacción con los contenidos; esto se traduce en una mejor retención del temario y un aprendizaje sin fricciones", puntualiza.

"Los niños habitualmente quieren jugar. Si aprovechamos las herramientas del ocio digital para que aprendan, estaremos llegando a ellos hablándoles en su

“

Una de las principales ventajas del uso de las 'tablets' en la enseñanza es su interactividad digital, que permite a los alumnos tener un papel activo en el proceso de aprendizaje e interactuar con los contenidos didácticos, mejorando la retención del temario escolar”

Verónica Catediano
Responsable Comunicaciones
SPC

mismo idioma, es decir por medio de una tecnología con la cual están familiarizados y que además les agrada”, señala.

De hecho, existen modelos de ‘tablets’ que incorporan el lápiz inteligente, un accesorio que facilita la interacción con el dispositivo para las tareas creativas, ya que permite tomar apuntes, efectuar anotaciones sobre un texto o hacer esquemas, además de funcionar como un cuaderno digital donde el alumno puede dibujar, según Catediano.

Destaca que esta interactividad digital fomenta en los alumnos la capacidad de tomar decisiones, al utilizar el dispositivo.

El uso de la ‘tablet’ también contribuye a mejorar el trabajo en equipo, según Catediano, explicando que “al crear ambientes colaborativos y competitivos, y emplear diferentes recursos multimedia, los estudiantes desarrollan una mayor comprensión lectora, visual o auditiva”.

“Se trata, por lo tanto, de un aprendizaje más versátil, rico y completo”, resume.

ELEGIR EL DISPOSITIVO ADECUADO

Catediano considera que al adquirir una ‘tablet’ para estudiar, los padres deben tener en cuenta que el dispositivo tenga poco peso, porque sus hijos van a tener que llevarlo en la mochila al colegio todos los días, y que además sea robusto, siendo capaz de aguantar golpes, caídas o incluso el derramamiento de líquidos.

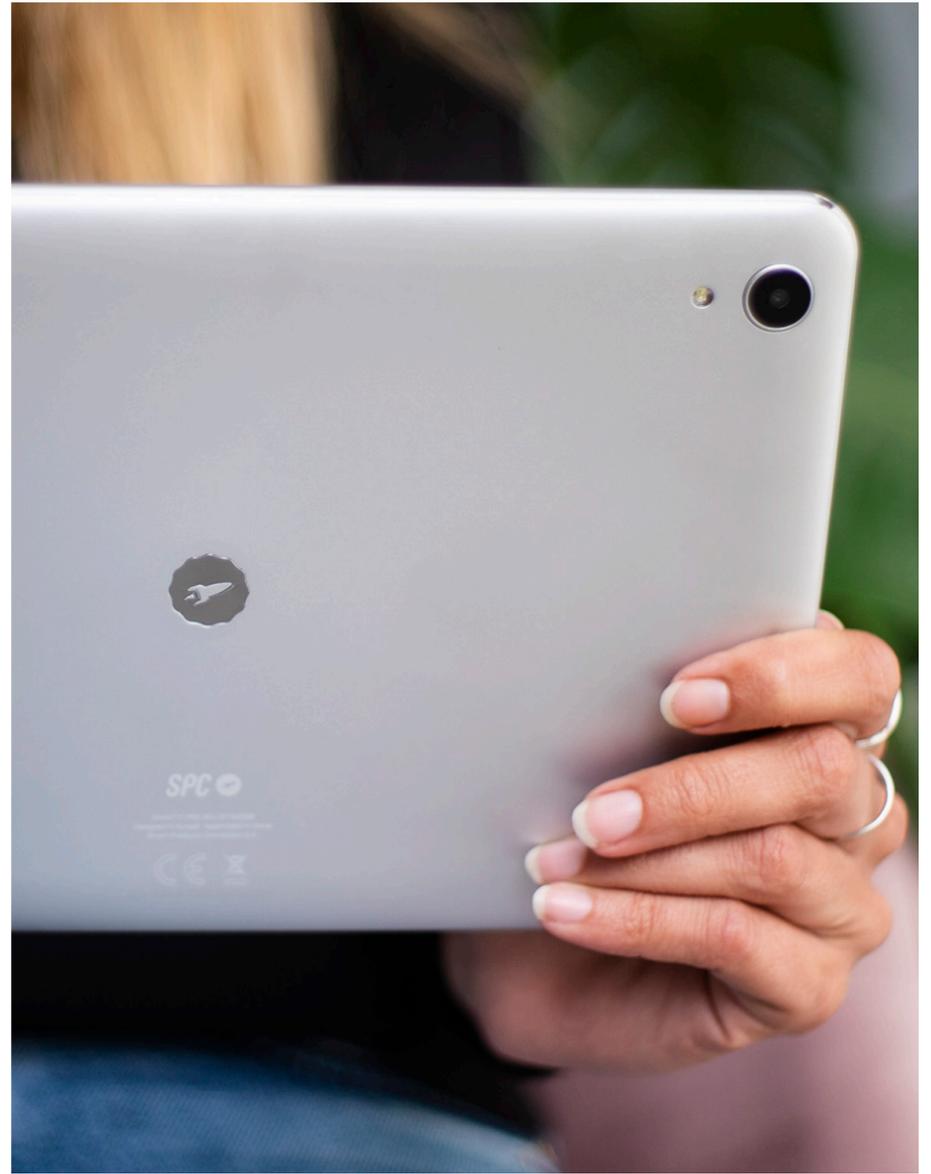
Otro aspecto a valorar es la capacidad de almacenamiento del dispositivo y la posibilidad de ampliarla, a través de una tarjeta externa micro SD, dado que los alumnos tendrán que guardar en la memoria de la ‘tablet’ tanto ‘apps’ como diferentes materiales escolares, según explica.

“También resulta esencial tener en cuenta la duración de la batería, ya que la ‘tablet’ debe tener una gran autonomía para que pueda utilizarse intensivamente durante toda la jornada escolar”, añade.

Para obtener un rendimiento óptimo y fluido, la ‘tablet’ debe contar con un procesador potente y una memoria RAM amplia, que permita un acceso rápido a las aplicaciones y la realización de múltiples tareas sin retrasos ni interrupciones, lo que a su vez mejorará la eficiencia y productividad en el estudio, añade.

Según esta especialista también es recomendable que la ‘tablet’ tenga una pantalla grande y de calidad, y que disponga de un sistema de monitorización, para padres y para el entorno educativo, con el objetivo de que los menores interactúen con la seguridad que ofrece los sistemas de control parental o escolar.

Por último, es aconsejable adquirir una funda para la ‘tablet’ de uso escolar, ya que además de proteger el dispositivo, es muy útil para apoyarlo sobre la mesa y visionar videos y presentaciones interactivas y audiovisuales, concluye Catediano.



“También resulta esencial tener en cuenta la duración de la batería, ya que la ‘tablet’ debe tener una gran autonomía para que pueda utilizarse intensivamente durante toda la jornada escolar”

 **CEDUC UCN**

*Vinculación con el Medio e Innovación
para el desarrollo del turismo de
la región de Coquimbo.*



Más sobre el proyecto



www.ceduc.cl



INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN LA REGIÓN

Con desarrollos 3D investigadores universitarios ayudan a personas en situación de discapacidad

Gracias a la creación de rampas de acceso, prótesis manuales, medidores de piso pélvico, entre otros proyectos, han logrado mejorar la calidad de vida de las personas.

Con el fin de ayudar a personas en situación de discapacidad, la Universidad de La Serena, a través del Laboratorio ULS 3D+ de la Facultad de Ingeniería, ha trabajado desde comienzos de la pandemia en el desarrollo de soluciones innovadoras que mejoren algunas de sus problemáticas.

Entre algunos de los proyectos que se están trabajando destacan rampas de acceso, mejoras en laringes electrónicas, prótesis manuales, sillas para rugby paraolímpico y trekking, medidores de piso pélvico, respirador manual automatizado, entre otros.

La Mg. Ing. Raquel López Salinas, directora del laboratorio, junto a su equipo de académicos, tesistas y voluntarios, durante estos últimos años han trabajado en conjunto, innovando y aplicando todos sus conocimientos desde la ingeniería para resolver cada uno de los casos. "La sensorización y la impresión 3D, es una innovación para la solución de problemas. Hoy a través de las diferentes herramientas, nosotros podemos hacer pruebas que nos permiten llegar al resultado final, lo que nos permite reducir costos al momento de hacer la implementación", expresó la directora del laboratorio, Raquel López.

Asimismo, agrega que "si nosotros podemos desarrollar alguna prótesis o piezas mucho más baratas, mejorar sus características funcionales y que pueda ser algo más accesible para las personas, para nosotros es algo ganado. Como equipo, actualmente trabajamos para personas con poca accesibilidad monetaria, la idea de nosotros es mejorar la calidad de vida de cada uno de ellos".

INNOVACIÓN PARA EL DEPORTE PARAOLÍMPICO

Financiar sillas para Rugby paraolímpico en Chile tiene un alto costo monetario, que bordea entre los 9.000 y 12.000 USD (\$7.230.240 - \$9.640.320 respectivamente) es por esto que Fernando Fuentes, memorista de la carrera de Ingeniería en Ejecución Mecánica, integrante del Laboratorio ULS 3D+ y deportista, desde su infancia quiso realizar un aporte a su rama deportiva favorita. Durante el año 2022, pudo reunirse con los integrantes de la Selección Nacional Rugby Paralímpico para poder realizar el levantamiento de información respecto a las sillas adaptadas y utilizadas para la realización de este deporte y con esto generar un diseño que pueda ser creado en Chile.



Al respecto, relata que hoy en día la carrera como ingenieros mecánicos "ya no está tan marcada al ámbito minero y en la industria, sino que también podemos abarcar temas sociales y creo que poco a poco, en Chile, se ha dado la oportunidad de innovar en estos temas. Sin embargo, aún estamos al debe en comparación con otros países".

APORTES A LA NIÑEZ

Matías Soto, académico del Departamento de Ingeniería Mecánica de la ULS, también forma parte del Laboratorio y actualmente, se encuentra trabajando en la continuación de un proyecto que permitirá mejorar la vida de una estudiante de ocho años que tiene hipoplasia congénita unilateral en una de sus manos.

"Ha sido muy agradable poder trabajar en esta idea. Dentro del proyecto buscamos mejorar la prótesis y que la beneficiada pueda articular correctamente sus falanges, además de entregar un buen avance respecto a su situación", declaró el académico. En cuanto a la innovación, comenta que estas ideas son estimulantes para que los jóvenes puedan crear implementos nuevos que permitan contribuir a un cambio social.

“La sensorización y la impresión 3D, es una innovación para la solución de problemas”

Raquel López Salinas
Directora del Laboratorio ULS 3D+.

“La carrera como ingenieros mecánicos ya no está tan marcada al ámbito minero y en la industria, sino que también podemos abarcar temas sociales”

Fernando Fuentes
Integrante del Laboratorio ULS 3D+.

Con apoyo de CMP: Preuniversitario Social UCN apoya a estudiantes de la región

55 jóvenes de Coquimbo hoy son parte del Preuniversitario Social de la Universidad Católica del Norte, que este 2023 cuenta con el patrocinio de la Compañía Minera del Pacífico (CMP). La iniciativa surge en el año 2017, a través de un proyecto levantado por los propios estudiantes de la casa de estudios para que jóvenes de cuarto medio y egresados pudieran optar a un preuniversitario con el fin de prepararse para la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES).

El convenio de colaboración entre CMP y UCN contempla el compromiso de ambas entidades por mejorar la calidad de vida y equidad en los territorios y sus comunidades cercanas, además busca fomentar el desarrollo de las personas.

Durante este 2023, el preuniversitario se extenderá por 8 meses en las dependencias del Campus Guayacán UCN. El beneficio es totalmente gratuito para los estudiantes.

El Gerente de Sustentabilidad de la Compañía Minera del Pacífico, John Patrick McNab, agradeció la oportunidad que brinda este convenio, "porque permite apoyar la educación en distintos ámbitos, generando nuevas oportunidades para que más jóvenes puedan acceder a una carrera universitaria. Esta es una de las iniciativas que desarrolla CMP para favorecer la educación en el país y específicamente en los territorios donde nos encontramos, implicando un desarrollo territorial y de su gente. Además, seremos parte de este voluntariado con profesionales que apoyen la preparación de los alumnos de este preuniversitario".

Asimismo, la Vicerrectora de la UCN Sede Coquimbo, Dra. Elvira Badilla, destacó que "para nosotros, como institución, claramente el Preuniversitario Social UCN es un programa muy importante por su trascendencia y relevancia. Gracias a este convenio podremos llegar a más estudiantes y mejorar las oportunidades de nuestros jóvenes como parte de nuestra responsabilidad social, declarada en nuestra misión institucional. Esta es una alianza virtuosa, pues nos permite, como institución de educación superior, seguir colaborando para que logremos una mejor sociedad, más

equitativa, lo que repercute en alcanzar la tan anhelada paz social, lo que es sin duda una obligación de todas y todos".

Por su parte, Bastián Martínez, beneficiario del año 2022 y hoy estudiante de la carrera de Ingeniería Comercial UCN, señaló que su paso por el Preuniversitario Social "significó un importante apoyo, porque yo no tenía los recursos, así es que como era gratis no lo pensé dos veces para ingresar. Fue una experiencia muy positiva, teníamos muchas charlas con psicólogos y evaluaciones constantes y ensayos. Gracias a ellos ingresé a la UCN y a la carrera que quería, por eso ahora me inscribí como voluntario, para ayudar

también a los estudiantes que este año quieran participar".

CMP Y SU COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN EN LA REGIÓN

La Compañía Minera del Pacífico cada año ejecuta diversas iniciativas para aportar en el fortalecimiento de la educación, sobre todo en aquellos territorios donde se encuentra, esto con el fin de potenciar el desarrollo territorial y social en las comunidades. Uno de los proyectos es el Programa Vínculo, donde se busca insertar a estudiantes de enseñanza media de liceos técnico-

profesionales en el área de la minería, esto con acercamientos teóricos y experiencias técnicas en terreno dentro de CMP. Actualmente, la iniciativa se desarrolla con el Liceo Industrial José Tomás de Urmeneta García del sector de Guayacán en Coquimbo, además de otros establecimientos educacionales de la región de Atacama.

Otra de las acciones enfocadas en educación es la beca Jaime Charles, que a la fecha ha beneficiado a 105 estudiantes de las regiones de Atacama y Coquimbo. Actualmente 56 jóvenes, de comunidades cercanas a la Compañía Minera del Pacífico, se encuentran cursando una carrera universitaria con este beneficio.

Gracias a este proyecto, ejecutado por la Universidad Católica del Norte con patrocinio de la Compañía Minera del Pacífico, estudiantes de Coquimbo se preparan gratuitamente para rendir la Prueba de Acceso a la Educación Superior, PAES 2023.



Esta es una de las iniciativas que desarrolla CMP para favorecer la educación en el país y específicamente en los territorios donde nos encontramos, implicando un desarrollo territorial y de su gente"

John Patrick McNab
Gerente de Sustentabilidad de la Compañía Minera del Pacífico.



Significó un importante apoyo, porque yo no tenía los recursos, así es que como era gratis no lo pensé dos veces para ingresar"

Bastián Martínez
Ex beneficiario del año 2022.

Vinculación universidad-empresa: un desafío en tiempos actuales



Sin duda, la relación entre las universidades y empresas favorece la transferencia del conocimiento y tecnologías, y con ello la creación de nuevos productos que fortalecen el desarrollo de nuestro país.

Hoy en día las empresas encuentran en las universidades una fuente de conocimiento, y la posibilidad de generar desarrollos científicos y tecnológicos de alta precisión, así como también contar con personas con experiencia en la investigación para perfeccionar la producción existente y orientar hacia nuevos caminos.

Soledad Landsberger, vicerrectora de INACAP, Sede La Serena, se refirió a la importancia de esta relación, enfocándose en el modelo levantado por INACAP. "La vincula-

ción con el Medio es fundamental. Nosotros tenemos la convicción que, al estar vinculados los sectores productivos, públicos y privados, gremios, municipios y los distintos organismos de la sociedad, nuestros estudiantes podrán dar respuestas reales a las necesidades del mercado y podrán acceder a las mejores oportunidades laborales".

Asimismo, la vicerrectora, destacó que para dar cumplimiento a ese desafío, "desarrollamos una agenda de Vinculación con el Medio en la que participan nuestros profesores y estudiantes, que a través del desarrollo de diferentes programas y proyectos, contribuyen al desarrollo de los territorios permitiendo robustecer nuestro proceso de aprendizaje de la mano de las empresas y los actores claves del entorno".

VINCULACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO

La vinculación con instituciones públicas también es un desafío. En esta línea, Pablo Pinto Cornejo, rector de Santo Tomás, sede

La Serena - Ovalle destacó algunas experiencias significativas como el Programa "Creciendo Juntos" de Santo Tomás y JUNJI que a nivel nacional ha beneficiado a más de 7 mil niños que asisten a 24 establecimientos educacionales, donde reciben apoyo en áreas educativas, salud física y socioemocional.

"En la Región de Coquimbo el programa durante el año 2022 benefició a 1.000 estudiantes de educación prebásica de 12 establecimientos de la Serena y Coquimbo, lo que implica una forma interdisciplinaria de trabajar, y en que los estudiantes de Santo Tomás sintonizan con pares de otras carreras para trabajar conjuntamente en concordancia con la misión central de la JUNJI de entregar Educación Parvularia de calidad y bienestar integral a niños y niñas", precisa el rector regional.

ROL DE LAS UNIVERSIDADES

Desde la visión de los expertos, por su

parte las universidades poseen un gran desafío en estos tiempos, que se enfoca en la producción y difusión del conocimiento a través de desarrollos e investigaciones, como también la preparación de profesionales altamente preparados, con nuevas herramientas y visiones de innovación, que se adapten a los cambios presentes en las diversas áreas del quehacer humano.

"Al estar vinculados los sectores productivos, públicos y privados, gremios, municipios y los distintos organismos de la sociedad, nuestros estudiantes podrán dar respuestas reales a las necesidades del mercado"

Soledad Landsberger

Vicerrectora de INACAP, Sede La Serena



ULS y crianceros del Choapa buscan crear nuevos productos en torno a la cabra criolla

Gracias a proyecto de la Universidad de La Serena, la Comunidad Agrícola de Canela Baja -30.700 ha. y 668 comuneros- se busca fomentar la actividad criancera y procesadora de cabras con fines cárnicos, como alternativa al desarrollo lechero impulsado en la región por CORFO e INDAP.

Ante la escasez hídrica y la falta de alimentos para el ganado caprino, muchos de los crianceros y agrupaciones han tenido que reorientar sus recursos hacia otras oportunidades que les permita seguir creciendo económicamente.

Es por esto que desde la resiliencia propia de la comunidad criancera del Choapa y el apoyo que han recibido recientemente, como el Programa Territorial Integrado (PTI) Caprino de CORFO, nacen iniciativas propias de la comunidad como soluciones a largo plazo para desarrollar investigación e innovación desde el recurso caprino.

"Unidades Productivas de Cabra Criolla y Cárnicos" es el nombre que recibe el proyecto de la Universidad de La Serena que lidera el Dr. Ronny Martínez, quien a través del Fondo de Innovación para la Com-

petitividad (FIC) y junto a la Comunidad Agrícola de Canela Baja y un equipo profesional, busca rescatar y dar valor a la cabra criolla como recurso cárnico, a través de la innovación alimentaria con la finalidad de diversificar las alternativas de productos y así lograr ser un aporte para la reactivación económica y trabajar junto a los capricultores de la Región de Coquimbo.

"Este es un proyecto que busca generar nuevas opciones comerciales para la gente de Canela Baja, específicamente en los crianceros, quienes debido a la fuerte sequía han tenido que buscar nuevas opciones para generar ingresos. Es crucial promover la investigación en torno a la producción, procesamiento y distribución de productos en base a carne de cabra criolla, para mejorar la calidad de estos y también poder maximizar sus beneficios nutricionales", expresó el académico de la ULS, Dr. Ronny Martínez.

Por su parte, Homero Cortés, presidente de la Comunidad de Crianceros de Canela Baja, mencionó que están entusiasmados en todos los avances que se puedan ir generando, "este proyecto en torno a esta raza de cabras, nos permitirá poder buscar una opción para la reutilización de partes de la cabra que no se están aprovechando. Estamos contentos de poder contar con el apoyo de la Universidad de La Serena y esperamos que podamos seguir en esa línea".

El Dr. Martínez señaló que este es un proyecto en el cual "la colaboración entre Universidad y comunidades es esencial para impulsar la investigación alimentaria, que debe enfocarse en la adopción de prácticas sostenibles y responsables, que beneficien tanto a la salud como al medio ambiente".



LA ALIANZA ENTRE DOMINGA, ASOCIACIÓN COMUNAL Y ESCUELA DE CIENCIAS EMPRESARIALES UCN QUE GENERA VALOR ENTRE LOS ESTUDIANTES DE LA HIGUERA

Más de 360 estudiantes de toda la comuna de La Higuera fueron beneficiarios de un programa de becas para apoyar su educación media y superior, entre junio y diciembre de 2022. Pero eso no fue todo, este plan contempló un acompañamiento integral de la Escuela de Ciencias Empresariales de la UCN, para fortalecer sus habilidades e integrarse al mundo universitario o laboral.

Esta iniciativa es parte del Acuerdo Marco para el Desarrollo Humano, Productivo y Ambiental de La Higuera, en el cual, se considera que parte de los beneficios de la actividad minera serán destinados a proyectos sociales y productivos para contribuir a la calidad de vida de todos los vecinos y vecinas de la comuna.

Este trabajo mancomunado es un ejemplo de la trilogía virtuosa compuesta por la empresa privada, las comunidades y la academia, que da frutos y que aporta valor al desarrollo y crecimiento del capital humano.

Fue así, como un grupo de estudiantes participaron durante tres meses en talleres que les permitieron adquirir herramientas para ingresar mejor preparados a la universidad y al mundo laboral.

Algunos de los contenidos abordados en estos talleres fueron el fortalecimiento de habilidades directivas y de liderazgo, el trabajo colaborativo, comunicación, y marca personal.



“Nos entregaron muchos consejos y plataformas, fueron una herramienta que me ayudó a crecer personalmente, porque no tan sólo son becas, sino también es la entrega del conocimiento para que podamos enfrentar al mundo laboral”.

BELLA GUERRERO
Estudiante de Administración de Empresas

“Creemos que es fundamental que en la Región de Coquimbo podamos ir preparando profesionales y técnicos del más alto nivel, que estén listos para los desafíos de la minería del futuro”

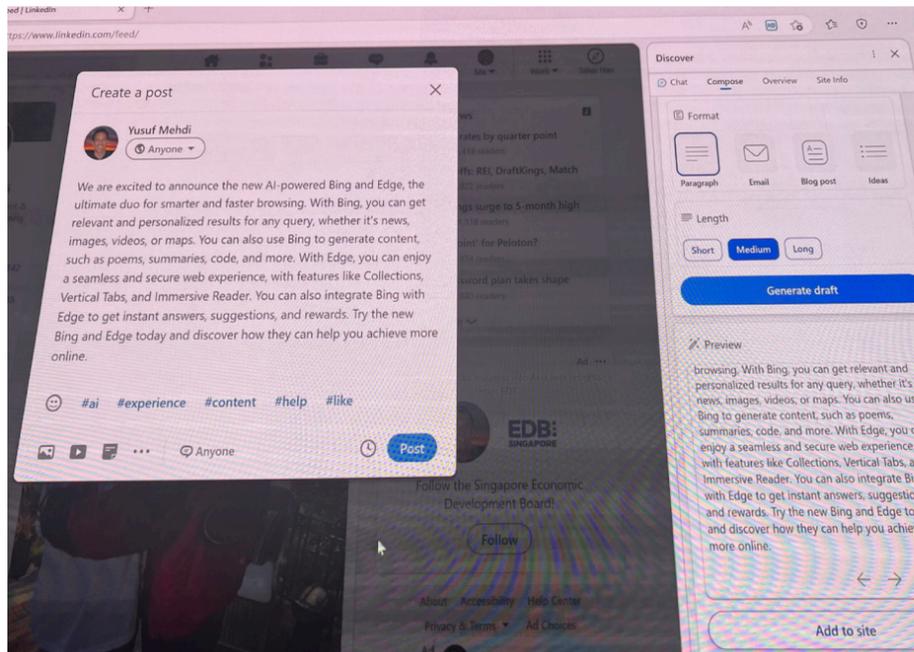
FRANCISCO VILLALÓN
Gerente de Asuntos Corporativos de Andes Iron.

“Es muy importante que los estudiantes puedan desarrollar sus habilidades. Con ello, estamos fortaleciendo las capacidades de los futuros profesionales de nuestra comuna”

ANA CASTILLO
Presidenta Asociación Comunal.

“Me pareció bastante interesante porque nos dejó una buena enseñanza y una gran decisión sobre qué estudiar. Valoro que nos apoyen y guíen en nuestro futuro”.

AMMY ROJAS
Estudiante Universitaria de La Higuera



ChatGpt: el futuro ya está aquí

Un chat que responde con coherencia a tus preguntas, crea contenidos en multitud de idiomas y que en otros tiempos hubiera pertenecido al mundo de la ciencia ficción es ya hoy una realidad. Se llama ChatGpt, se basa en la Inteligencia Artificial (AI) y nos introduce en un nuevo tipo de sociedad capaz en un futuro ya no lejano de suplantar trabajos realizados hasta la fecha por personas.

¿Qué es ChatGPT? "Soy un modelo de lenguaje, lo que significa que mi función principal es generar texto de forma coherente y fluida en respuesta a preguntas o indicaciones dadas", explica sobre sí mismo el propio assistant, (asistente), como le gusta que le llamen.

Lanzado el 30 de noviembre de 2022 de forma gratuita por la empresa estadounidense OpenAI, ChatGPT es un sistema de programa informático o "chatbot" con un lenguaje basado en la inteligencia artificial, es decir, la creación y diseño de elementos capaces de razonar por sí mismos utilizando como paradigma la inteligencia humana.

Esta aplicación, que a los pocos días de presentarse se convirtió en un fenómeno viral, cuenta con el GPT-3.5, un modelo de lenguaje con más de 175 millones de parámetros, que está entrenado con una enorme muestra de texto extraída de internet para responder a tareas relacionadas con el lenguaje en tiempo real.

PARA QUÉ SIRVE

Aún en fase de prueba y por tanto con limitaciones, permite sin embargo elaborar cualquier tipo de texto, resúmenes, artículos periodísticos, chistes, guiones, o incluso crear contenidos casi a la carta y lo puede hacer con el número de

caracteres deseados y con una rapidez de respuesta mayor al tiempo empleado para formular la pregunta.

La propia OpenAI, la compañía que lo ha creado, en cuya fundación participó el multimillonario estadounidense Elon Musk, pero de la que luego se desvinculó, destaca de esta herramienta el formato de diálogo con el que opera y las posibilidades que genera.

CÓMO FUNCIONA

"He sido entrenado usando una gran cantidad de texto escrito por humanos". "Mi objetivo es imitar el lenguaje humano lo más precisamente posible", dice el propio asistente.

Sin embargo, y aunque está adiestrado en la lectura de millones de páginas web, ChatGPT no está conectado a la red de internet y sus "conocimientos" se detienen en 2021, por lo que de momento no puede responder a hechos que se producen recientemente. Comete incorrecciones y no puede, por ejemplo, pronosticar el tiempo, ni aprender de sus errores, como hace la inteligencia humana.

Ahora bien, si alguien cuestiona una de sus respuestas equivocadas, el sistema admite su fallo y trata de buscar una solución. Precisamente los técnicos trabajan en la actualidad para cubrir esta laguna

en el desarrollo de técnicas de entrenamiento y aporte de más datos.

¿ALTERNATIVA A GOOGLE?

Entretanto, y aunque en ocasiones sus resultados sean erróneos o contradictorios, ya hay quien ve ChatGPT como una alternativa rápida a una búsqueda en Google y como contrapartida la plataforma de internet ha lanzado ya "Bard", su nuevo "chatbot", creado también por AI en aparente respuesta al de su competidora.

Así las cosas, y pese a las novedades, interrogantes y limitaciones, de lo que no hay duda es de que el futuro ya está aquí.

Según Sam Altman, máximo ejecutivo de OpenAI, ChatGPT es por ahora una "demostración temprana" de lo que será posible hacer con las interfaces de lenguaje basadas en inteligencia artificial.

"Pronto podrás tener asistentes útiles que hablen contigo, respondan preguntas y den consejos. Más adelante se podrá tener algo que vaya y haga tareas por ti. Eventualmente podrás tener algo que te descubra nuevos conocimientos", decía Altman en Twitter el día de la presentación del asistente.

LOS "PEROS"

En enero de 2023, recién puesto en marcha el "chatbot" de OpenAI, Mike Sharples, profesor emérito de Tecnología Educativa de la Open University del Reino Unido y precursor del nuevo sistema de chat, defendía el uso crítico de esta herramienta en educación, ya que decía, "permite aprender a partir de las inmensas posibilidades que nos ofrece" aunque a su vez advertía de los riesgos que la misma comporta al "democratizar el plagio", un nuevo "reto", para las instituciones académicas a partir de ahora, junto con el riesgo de que los estudiantes utilicen este sistema para permitirse no elaborar sus trabajos.

En este sentido Sharples destacaba también que, aunque esta tecnología "es enormemente capaz de elaborar textos creíbles",



Pronto podrás tener asistentes útiles que hablen contigo, respondan preguntas y den consejos. Más adelante se podrá tener algo que vaya y haga tareas por ti. Eventualmente podrás tener algo que te descubra nuevos conocimientos"

Sam Altman

Máximo ejecutivo de OpenAI

"no puede tener información en tiempo real, no puede reflexionar sobre lo que han escrito, no tiene un modelo explícito de cómo funciona la palabra y es amoral", ya que "es una máquina de lenguajes, no un sistema de razonamiento".

Es la razón por la que el Instituto de Estudios Políticos de París, uno de los principales centros de formación de las élites políticas y administrativas francesas, anunciaba en 2023 la prohibición de ChatGPT, sin mención explícita del mismo en los trabajos escritos u orales de sus alumnos.

Y la misma reacción se ha producido en las escuelas de Estados Unidos, que se han apresurado a limitar el uso de la aplicación por temor a que el software pueda perjudicar el aprendizaje.

Pese a todo, el mismo profesor Sharples auguraba que el uso de la IA en las aulas será similar al de las primeras calculadoras o el de los móviles, donde la respuesta "primero fue ignorarlos, después rechazarlos, prohibirlos y finalmente intentar adaptarse".

Universidad Católica del Norte: investigación e innovación para responder a las problemáticas de la Región de Coquimbo



La UCN, para formar a sus estudiantes en un ambiente actualizado en cuanto al conocimiento científico y técnico, y pertinente a las necesidades de la región, del país y del mundo, tiene una política que fomenta en sus académicos y académicas el trabajar en investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento.

Por ello, en la universidad se realiza investigación básica en todas las áreas, las que buscan incrementar el conocimiento universal en temas pertinentes a nuestro entorno inmediato, aprovechando para ello los laboratorios naturales, que en la región son nuestra costa, muy productiva en productos pesqueros, gracias a sistemas de surgencia -afloramientos de aguas ricas en nutrientes que promueven la productividad en la superficie- además contamos con una alta biodiversidad tanto en el mar como en el desierto semi-árido.

Es el entorno en que ocurre el desarrollo social y económico en la Región de Coquimbo, al cual buscamos aportar conocimiento e innovación, de la mano de nuestros y nuestras profesionales. Trabajamos en temas de Biología, Ecología, Acuicultura, Energía y Recursos Hídricos, Salud, Economía, Derecho, Ingeniería; con énfasis en sistemas de gestión y ciencia de datos, buscando la colaboración con los actores pertinentes en la sociedad en cada caso, para promover innovaciones y aportar al desarrollo de las políticas públicas.

Y así, avanzamos desde la investigación, considerada básica, también a lo que se denomina investigación aplicada, que busca solucionar problemas concretos que tiene nuestra región, ya sea para optimizar actividades o productos actuales, o bien innovando, desarrollando nuevas actividades económicas o productos.

Destacan al respecto, todo el trabajo que históricamente hemos realizado para desarrollar en la región el cultivo del ostión, que adquirió en su momento gran importancia económica, y que hoy sostiene a un importante número de empresas de cultivo formada por pescadores artesanales. Igualmente destacan las diversas investigaciones que buscan productos nuevos para la industria y la salud, en algas, en la papaya, en el copao, por mencionar algunas.

A modo de ejemplo, en esta publicación mostramos la síntesis de algunos proyectos específicos, que apuntan a temas críticos regionales, como es la escasez hídrica, el trabajo con las comunidades costeras para un buen aprovechamiento de sus capacidades productivas y la importancia de algunos de sus productos para la salud.



Excelentes resultados presenta proyecto inédito en Chile que utiliza tecnología japonesa para depuración de aguas residuales

La iniciativa funciona hace un año y medio en la localidad de Vado de Morrillos en la comuna de Río Hurtado, basada en tecnología desarrollada por expertos japoneses y adaptada en conjunto con la Facultad de Ciencias del Mar de la Universidad Católica del Norte.



Programa de Acuicultura en Áreas de Manejo UCN impulsa la acuicultura sostenible en la Región de Coquimbo

Contribuir al desarrollo sostenible de la acuicultura en el país mediante el uso de tecnologías de cultivo y la implementación de prácticas de producción responsable de pequeña escala, es el objetivo principal del Programa de Acuicultura en Áreas de Manejo de la Universidad Católica del Norte en Coquimbo.



Proyecto de investigación UCN busca asegurar que la pesquería de huiros en la Región de Coquimbo se mantenga en el tiempo

En la región hay 3200 pescadores que trabajan en los huiros, y extraen anualmente sobre 20 mil t/año, representado sobre el 78 % del desembarque total de mariscos de la Región.



En las costas de Región de Coquimbo se encuentran extensos bosques de algas pardas -huiro negro- en las rocas que descubre la marea. Estos bosques de algas, al igual que los bosques en tierra, son el ambiente en que viven muchas otras especies, entre ellos mariscos como locos, lapas, piures, picorocos.



Equipo multidisciplinario de investigadores e investigadoras UCN analizan el efecto antiinflamatorio del Omega-3

Los integrantes del Laboratorio de productos naturales en enfermedades crónicas no transmisibles, del Departamento Ciencias Biomédicas y la Facultad de Medicina UCN desarrollan el Proyecto "Efecto antiinflamatorio del Omega-3", que es financiado por el Fondo de Innovación para la Competitividad del Gobierno Regional de Coquimbo FIC-R.

En la investigación además participan instituciones asociadas como Schneiderman Abraham y Cia Ltda, y la Municipalidad de Coquimbo, quienes junto a la casa de estudios superiores buscan avanzar en el combate de infecciones, eliminar sustancias químicas nocivas, y reparar tejidos y sistemas de órganos dañados por éstas.



ACREDITACIÓN DE EXCELENCIA



6 Años Acreditada
Desde: Noviembre 2022
Hasta: Noviembre 2028

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Docencia de Postgrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio




**COLUMNA
DE OPINIÓN**

La importancia de formar médicos en regiones

Desde siempre, la escasa pertinencia territorial y el excesivo centralismo ha sido un problema para las regiones de Chile, que viven distintas realidades sociales, culturales, políticas y ambientales respecto de la capital. Entre las múltiples consecuencias de lo anterior, hay una especialmente preocupante: la falta de profesionales de la salud en distintas zonas del país.

Es aquí en donde las casas de estudios regionales toman relevancia, puesto que generan conocimiento e innovación, formando personas y profesionales que tienen una permanente interacción con su entorno, realizando así un aporte vital al desarrollo del país, a la descentralización y a sus comunidades. Por lo mismo, resulta urgente considerar la importancia de seguir impartiendo, a través de universidades públicas y privadas, la carrera de Medicina de la manera más homogénea posible en Chile.

Tal es el caso de la Región de Coquimbo, que concentra la mayoría de instituciones de educación superior de la macro zona norte del país, seguida de la Región de Antofagasta. Por esto, como institución valoramos la futura apertura de la carrera de Medicina en la Universidad de La Serena, para combatir la gran falta de médicos y profesionales de la salud que hay en la zona.

A esto se le suman los proyectos hospitalarios de La Serena, Coquimbo e Illapel, los que permitirán, en cada una de las provincias, mejorar la calidad de vida de las personas, pero esos adelantos también van a requerir una importante dotación de personal de la salud.

Desde nuestra facultad de Ciencias de la Salud en La Serena, entendemos la importancia de formar médicos que tengan una vocación de servicio regional y local con el fin de que se queden trabajando en la zona. Por lo mismo, el llamado es a la colaboración e integración en conjunto de nuestro sector, ya que de esta manera cubriremos las grandes necesidades del 60% de la población, que no vive en la capital.

Bernardo Morales Catalán

Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad del Alba



El docente de matemática y física, que actualmente se desempeña en el Colegio Bernardo O'Higgins de La Serena, recibirá la investidura de "Doctorado en Educación" el 26 de mayo en Guadalajara, México.

Nombran a profesor serenense César Rojas Cortés como Doctor "Honoris Causa"

El profesor serenense de matemática y física, César Rojas Cortés, fue nombrado por unanimidad como Doctor Honoris Causa en Educación por el Claustro Doctoral Iberoamericano, organización respaldada por más de 30 casas de estudio de Iberoamérica.

La organización que invertirá al docente de 45 años consiste en una organización compuesta por doctores de distintas ramas del conocimiento que se reúne en Portugal, España y Latinoamérica.

Rojas trabaja hace más de una década en divulgación, lo que lo ha llevado a ser invitado a varios lugares de Chile y Argentina a presentar sus trabajos, y dentro de su extenso currículum se encuentra el haber sido el primer latinoamericano trabajando en un proyecto con la NASA (2012), o el haber recibido el premio Michael Faraday de parte de la Pontificia Universidad Católica de Chile en 2015.

Consultado sobre cómo se toma esta investidura, Rojas Cortés indica que "la primera reacción fue de incredulidad, pero luego más reposado me lo he

tomado con calma y mucha serenidad, porque no me hace merecedor de creerme el mejor, pero sí siento que es un premio al esfuerzo".

Junto a ello, el docente del Colegio Bernardo O'Higgins de La Serena agrega que "me llena de orgullo, porque jamás he dejado la ciencia y la educación en ciencia".

Además, Rojas confiesa que "si naciera 10 mil veces no podría ser otra cosa que no fuera profesor, la educación es un desafío diario, y tenemos que entender que entre nuestros estudiantes está el presidente del mañana, el profesor de tus hijos, de tus nietos, ahí está el abogado, el banquero, y están delante de ti, pero también puede estar quien podría asaltar a tu hijo el día de mañana, y yo no me perdonaría que un exalumno mío le haga daño a un hijo, nieto o amigo porque yo no hice algo que debí haber hecho".

La investidura será el día 26 de mayo en Guadalajara, México.

INACAP Y SU AGENDA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Estudiantes prestan servicio a la comunidad como parte de su proceso formativo



Dentro de las acciones desarrolladas por las áreas académicas de la Institución, se contempló la entrega de servicios gratuitos a la comunidad como asesoría en el proceso de declaración de renta, revisión de PC y revisión automovilística las que fueron realizadas por los estudiantes de los diferentes programas de estudio supervisados por sus docentes.

CLÍNICA DEL PC

La Clínica del PC es una actividad que se realiza todos los años en el Área de Tecnologías De Información y Ciberseguridad, siendo esta parte de las enseñanzas contempladas en las asignaturas de software y hardware. Para esta ocasión, se llamó de forma voluntaria a los estudiantes que quisieran participar, siendo un total de 18 alumnos los que fueron parte de la iniciativa colaborativa.

Raúl Astorga, director del Área de Tecnologías De Información y Ciberseguridad, mencionó que “fue una experiencia muy enriquecedora para los estudiantes, les permitió ver diferentes casos, donde pusieron a prueba sus conocimientos aprendidos en clases”. También agregó que “la Clínica del PC se desarrollará nuevamente en el mes de junio, siendo un servicio que se realizará en terreno”.

CLÍNICA DEL AUTOMÓVIL

Uno de los servicios más solicitados fue entregado por el Área de Mecánica siendo esta la primera vez que se realiza en la Sede, ya que en ocasiones anteriores la asistencia consistía en visitas a comunidades aledañas como Vicuña y La Higuera.

Marcela Aguilera, Coordinadora del Área de Mecánica, aseguró que, “la demanda del servicio entregado por nuestros estudiantes fue altísima, incluso llegamos a tener lista de espera, gracias a la gestión y labor de los 18 estudiantes, 4 docentes, se logró terminar con éxito las tres jornadas”.

PROYECCIONES

Debido al éxito de la iniciativa INACAP al Servicio de la Comunidad, esta se volverá a realizar el próximo semestre teniendo como fechas tentativas el 5, 6 y 7 de septiembre incorporando las otras áreas académicas como Salud, Construcción, Diseño y Gastronomía.

La vinculación con el medio en INACAP es reconocida como una función estratégica y transversal, la cual permite contribuir al proceso formativo de los estudiantes y al desarrollo de los territorios, destacándose entre sus sellos el que es co-construida (conceptualizada en conjunto con actores del entorno); bidireccional (aporta valor a los actores externos y a la formación de los estudiantes) y pertinente (considera las necesidades del sector productivo y las fortalezas de las sedes).

Considerando ello, desde su Sede La Serena se desarrolla el programa “INACAP al Servicio de la Comunidad” instancia en la cual las áreas de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Administración y Mecánica entregaron atención y asesoramiento a más de un centenar de usuarios gratuitos a la comunidad de La Serena y Coquimbo.

“Para nuestra Institución, la vinculación con el medio, siempre ha cumplido un rol clave y estratégico, es un sello que desarrollamos en estrecho vínculo con actores del sector público y privado, y donde participan profesores y estudiantes. Lo que sin duda, nos permite robustecer nuestro proceso de aprendizaje” señala la Vicerrectora de Sede, Soledad Landsberger.

Esta iniciativa interáreas pretende fortalecer el trabajo colaborativo y aunar esfuerzos ya que a cada una de nuestras áreas desarrollaba sus propias Clínicas, las que entregaban un servicio a la comunidad y fue por ello, que se decidió unificar y entregar un servicio más completo y más atractivo para la comunidad indicó Susan Díaz, Directora de Administración INACAP Sede La Serena.

CLÍNICA OPERACIÓN RENTA

Operación Renta, es un servicio que se presta a la comunidad en colaboración con el Servicio de Impuestos Internos (SII) desde el año 2015, instancia en que los estudiantes de las carreras de Contador Público y Contador Auditor son capacitados por el servicio, adquiriendo conocimientos más específicos para entregar una óptima orientación y asesoría a la comunidad.

En esta oportunidad, fueron cerca de 20 los estudiantes de 5° y 7° semestre, que participaron de la Clínica Operación Renta, siendo esta actividad parte de su formación académica.



GRATUIDAD

SANTO TOMÁS

**SEDES
LA SERENA
OVALLE**

VISÍTANOS



TUPUEDES.CL

CRECIENDO JUNTOS



PROYECTO JUNJI - UST

PERSONAS MAYORES



PROYECTO IP -CFT

UST

- Derecho
- Educación Diferencial
- Educación Diferencial – Plan Segunda Titulación
- Enfermería
- Ingeniería Comercial
- Kinesiología
- Licenciatura en Trabajo Social – Plan de Continuidad de Estudios
- Nutrición y Dietética
- Pedagogía en Educación Física
- Pedagogía en Educación Física – Plan de Prosecución de Estudios
- Psicología
- Tecnología Médica
- Terapia Ocupacional
- Trabajo Social

IP-ST

- Analista Programador.
- Construcción Civil
- Diseño Gráfico
- Ingeniería en Administración Mención Gestión Pública.
- Ingeniería de Ejecución en Administración – Plan Continuidad de Estudios
- Ingeniería en Administración de Recursos Humanos
- Ingeniería en Electricidad y Electrónica Industrial
- Ingeniería en Electricidad y Electrónica industrial – Plan Continuidad de Estudios
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Química Industrial
- Psicopedagogía
- Servicio Social – Plan Continuidad de Estudios
- Técnico en Electricidad y Electrónica Industrial
- Técnico en Trabajo Social

CFT-ST

- Contabilidad General
- Gastronomía Internacional y Tradicional Chilena
- Preparador Físico
- Técnico Agrícola
- Técnico en Administración
- Técnico en Análisis Químico
- Técnico en Construcciones Civiles
- Técnico en Deportes
- Técnico en Educación Especial
- Técnico en Educación Parvularia 1° y 2° Básico
- Técnico en Enfermería
- Técnico Jurídico
- Técnico Laboratorista Dental
- Técnico en Topografía.
- Técnico en Veterinaria y Producción Pecuaria.



**UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADO**
/ GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO
/ 4 AÑOS / HASTA MARZO DE 2025

**INSTITUTO PROFESIONAL ACREDITADO
NIVEL AVANZADO**
/ GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO
/ 5 AÑOS / HASTA ENERO DE 2026

5 AÑOS CENTRO DE FORMACIÓN
TÉCNICA ACREDITADO
/ GESTIÓN INSTITUCIONAL
/ DOCENCIA DE PREGRADO
DESDE DIC. DE 2019 HASTA DIC. DE 2024