

EDICIÓN ESPECIAL



# PUENTES DE COLABORACIÓN

INTEGRACIÓN Y DESARROLLO  
A TRAVÉS DE LA VINCULACIÓN



La importancia  
de las becas y  
pasantías

Innovadores  
proyectos que nacen  
de la academia

El desafío de cumplir  
perfil laboral en  
la minería

EN EL DESARROLLO DE LA REGIÓN

# La importancia de becas y pasantías en la educación

La Serena y Coquimbo están consideradas como ciudades estudiantiles, ya que cuentan con amplias opciones de universidades e institutos para recibir a los jóvenes de la región, pero también a aquellos provenientes de otras partes del país.

En este sentido, las casas de estudios ofrecen diferentes becas y pasantías para sus estudiantes.

Por ejemplo, en la Universidad Católica del Norte Coquimbo destacan becas de cofinanciamiento para realizar movilidad académica (semestral o programas cortos) nacional o internacional, becas para participar en Programa de Idiomas (coreano, inglés, italiano, portugués, francés, alemán), pasantías de investigación en centros internacionales a través de programas específicos, más de 150 destinos internacionales para realizar intercambio estudiantil, participación en Redes Internacionales (INILAT, PIMA, ODUICAL, CRISCOS) para movilidad académica y estudiantil y movilidad virtual en más de 700 destinos nacionales e internacionales.

La secretaria Docente y Estudiantil de la UCN Coquimbo, Carolina Fuentes Vega, detalla las acciones que se adoptan en esa línea. “El Departamento Estudiantil de la Universidad Católica del Norte, a través de sus áreas de Bienestar y Salud, gestiona tanto beneficios de becas ministeriales e institucionales como prestaciones de salud gratuitas para el estudiantado. En relación con los beneficios, el 55,3% de nuestros y nuestras estudiantes tienen asignación de Gratuidad, respecto a becas internas contamos con beca de alojamiento en residencias universitarias, beca de alimentación y beca de asistencialidad. Las prestaciones de salud ofrecidas son medicina general, nutrición, kinesiología, obstetricia, psicología clínica y psicóloga educacional. También ofrecemos servicio dental a bajo costo”, puntualizó.

A través de distintos convenios, los jóvenes pueden optar a beneficios que van desde gratuidad, a incluso viajes al extranjero.

Por su parte, desde CEDUC UCN también destacaron las opciones que tienen en su establecimiento. Así lo comenta el director de Innovación y Vinculación con el Medio, Boris Devotos Aracena, quien señala que “durante estos 25 años hemos podido consolidar ser una institución que está adscrita a las becas y beneficios que ofrece el Estado, fuimos la primera institución CFT en el país en poder adscribirnos al beneficio de Gratuidad, lo que permite que hoy más del 60% de nuestros estudiantes puedan estudiar con ese beneficio. Pero últimamente hemos fortalecido los lazos con distintas comunidades y organizaciones locales, a través de convenios que permiten poder eximir de matrícula a distintos estudiantes, y también de acuerdo a algunas organizaciones, tener becas de arancel de primer año gratis”.

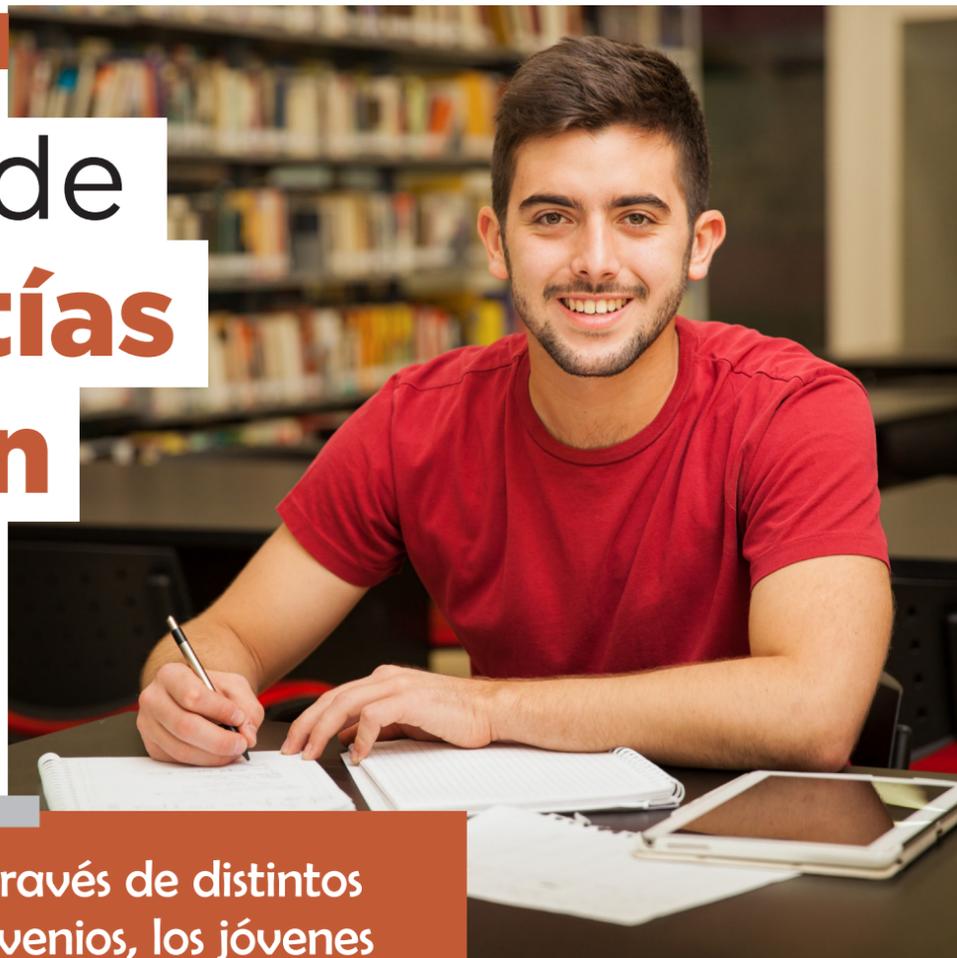
“También hemos fortalecido convenios en materia internacional de doble titulación, donde algunos estudiantes no solo tienen la posibilidad de validar el título del cual egresan en la carrera de computación e informática en Chile, sino que también tienen la posibilidad de mejorar sus conocimientos a través de un título de mayor rango y grado en Francia. Esto también nos ha permitido fortalecer alianzas con Canadá y España, con la posibilidad de que estudiantes y docentes tengan pasantías en el extranjero”, agregó.

En tanto, el rector de Santo Tomás, Pablo Pinto, también valoró a los estudiantes que lograron beneficiarse de la Gratuidad.

El dato duro apunta a que el año 2024 más del 60% en la sede La Serena, que equivale a 3.545 de los matriculados, lograron estudiar con Gratuidad en las tres instituciones. De esta manera, por segunda vez los alumnos de la Universidad y del Instituto Profesional pudieron ser parte de este beneficio además de los diversos apoyos de financiamiento, como becas y descuentos ministeriales, que suma en total apoyos para el 84% de los estudiantes.

En la sede Ovalle en tanto, 1.791 estudiantes, lo que equivale al 89% de la matrícula total, tienen alguno de los beneficios entregados por el Estado como los señalados en la presentación, destacando por supuesto la Gratuidad. La suma los transforma en una de las mayores a nivel regional en términos de matrículas y becas.

“Cabe destacar que el desarrollo de la política de vinculación con el medio en el área técnico profesional de nuestras instituciones se lleva a cabo a través de una planificación anual en cada una de las sedes y sus carreras, con iniciativas que atienden las distintas necesidades en los ámbitos; social y cultural, productivo y de servicios. Al ejecutar las actividades de nuestros estudiantes, cuerpo académico y administrativo interactúan con los distintos grupos de interés”, declaró Pablo Pinto.





**UNIVERSIDAD  
DE LA SERENA**  
CHILE

## Más de 4 mil personas fueron atendidas por estudiantes de la Universidad de La Serena en operativos de salud en la Región de Coquimbo

**A través del proyecto "Salud USerena" de la Dirección de Vinculación con el Medio y Extensión de la casa de estudios estatal, estudiantes de Enfermería, Kinesiología y Odontología entregan un apoyo para la comunidad en distintas temáticas relacionadas a la prevención de enfermedades y promoción de bienestar.**

**La Universidad de La Serena realiza un importante aporte a su territorio de acuerdo con su rol social como institución pública.**

Los estudiantes de Enfermería, Odontología y Kinesiología de la Universidad de La Serena realizaron 35 intervenciones de promoción de salud y prevención de enfermedades en la Región de Coquimbo durante el primer semestre de 2024. En total, se llevaron a cabo 25 operativos en La Serena, ocho en Coquimbo, uno en La Higuera y uno en Vicuña, beneficiando a 755 personas, miembros de juntas de vecinos, estudiantes de escuelas y colegios, así como agrupaciones de adultos mayores. A esto se suman las 3.378 atenciones entregadas a la

comunidad en la Clínica Odontológica Asistencial Docente ULS.

En la Escuela Ieruba, de la comuna de Vicuña, se llevó a cabo la fluoración de 12 niños y niñas de entre 3 y 5 años. En tanto, en la localidad de Los Choros, comuna de La Higuera, se hicieron 18 evaluaciones dentales dirigidas a personas entre los 27 y 74 años de edad. Además, hubo intervenciones en el Instituto Teletón Coquimbo y en la Unión Nacional de Padres y Amigos de Personas en Situación de Discapacidad (UNPADE) en la comuna de La Serena.

En el Colegio San Martín de Porres, ubicado en el sector de Las Compañías de La Serena, estudiantes de Enfermería llevaron a cabo tres talleres enfocados en la higiene oral, corporal y la educación sexual, dirigidos a 107 alumnas y alumnos del establecimiento entre los 10 y 15 años de edad.

También realizaron una serie de talleres en el club de adulto mayor "Manitos Unidas" del sector de La Antena. Estas acciones se llevaron a cabo a través de actividades físicas, relajación, ejercicios físicos, cognitivos, colaborativos y dinámicos, finalizando con una charla sobre la importancia del

cuidado de la higiene del sueño y el descanso.

Por su parte, los estudiantes de Kinesiología realizaron diversas acciones enfocadas en el cuidado físico. Una de ellas se desarrolló en la junta de vecinos Anhelado Colonial, en el sector de La Compañía Alta de La Serena, donde enseñaron sobre la importancia del piso pélvico y realizaron un taller sobre ejercicio físico y movilidad activa. Utilizando bandas elásticas, los estudiantes hicieron participar activamente a las vecinas del sector, quienes disfrutaron de la actividad.

Asimismo, en el marco de la asignatura Kinesiología Cardiovascular, realizaron una evaluación cardiovascular a 70 niñas y niños de 1º a 4º año básico del Colegio Víctor Domingo Silva. Esta evaluación consiste en diferentes pruebas de esfuerzo físico, que buscan evaluar la capacidad funcional de la persona y su nivel de ejercicio o cansancio ante éste.

A través de las carreras del área de la salud, la Universidad de La Serena realiza un importante aporte a su territorio de acuerdo con su rol social como institución pública.

“

### Paloma Gutiérrez

Estudiante de 3º año  
Odontología USerena

Participar de estas actividades me ha ayudado a enriquecer mis conocimientos, ya que siempre existe una preparación de diversos temas odontológicos para asistir las dudas que nacen de los asistentes. Al mismo tiempo, he podido ir fortaleciendo mi seguridad y habilidades blandas como estudiante, a través de la educación sobre la promoción y prevención de la salud bucal.

### Carla Gallardo

Encargada de convivencia escolar  
Colegio San Martín de Porres

Participar de estas actividades me ha ayudado a enriquecer mis conocimientos, ya que siempre existe una preparación de diversos temas odontológicos para asistir las dudas que nacen de los asistentes. Al mismo tiempo, he podido ir fortaleciendo mi seguridad y habilidades blandas como estudiante, a través de la educación sobre la promoción y prevención de la salud bucal.

### Catalina Valera

Presidenta de la junta de  
vecinos Anhelado Colonial

Se agradece el entusiasmo y la dinámica que aplican los estudiantes, enseñando a través de ejercicios y concursos, nos hicieron participar de una manera mucho más activa.

### Diva Sierra

Presidenta de la junta de  
vecinos del sector de Shangri La

Es importante porque nos toman en cuenta, enseñándonos sobre distintas patologías y enfermedades. Asimismo, nos pone en contacto con las y los estudiantes, quienes en su futuro profesional, tendrán que trabajar con más adultos mayores.

### Catalina Vera

Educadora diferencial  
de la Escuela Ieruba

Es un plus muy grande para la escuela y comunidad, ya que no todos los pequeños tienen la oportunidad de hacerse este tipo de intervenciones, y no solamente la fluoración, sino también las charlas, que son sumamente pedagógicas y engrandecen nuestro quehacer.

Minimizar el riesgo de accidentes y garantizar la seguridad y protección de los trabajadores es esencial en el rubro minero. Por este motivo, es fundamental la comunicación entre empresas y casas de estudio.

LA PREPARACIÓN ACADÉMICA ES FUNDAMENTAL

# El rol clave de prevencionistas en faenas mineras



Pero también destaca el punto de vista del soporte técnico, “independiente de la parte legal, porque una empresa puede ser que no esté obligada, la presencia de un experto en prevención de riesgo puede asesorar técnicamente a la empresa para que ella incorpore los criterios de seguridad y trabajo en todos sus procesos productivos, y de esa manera colaborar en que los entornos sean seguros y saludables, y por esta vía permitir que el negocio minero sea sostenible en el tiempo, pues todos sabemos que en una empresa donde están ocurriendo accidentes y enfermedades, son síntomas de que se está haciendo una mala administración, y en el tiempo la empresa podría tener pérdidas y problemas de tipo legal”, indicó.

Quien también destacó la relevancia de los profesionales fue Sebastián Castillo, jefe de la Escuela de Construcción e Ingeniería de AIEP La Serena, instituto que incluye en su oferta académica la carrera de prevención de riesgo.

“El prevencionista lo que hace es garantizar la protección y el bienestar emocional de los trabajadores, eso es lo más

importante. Todo lo que se plantea a la faena y los trabajadores es para minimizar la posibilidad de accidentes y lesiones. La faena tiene distintos tipos de categorías, y en el caso de la faena minera cada paso que se realiza y cada documentación que existe, debe estar sellado en un mínimo de tres o cuatro firmas para poder operar, es ahí cuando se habla de minimizar el accidente y lesión del trabajador”, explicó.

## PREPARACIÓN DEL ESTUDIANTE

En consideración de la importancia que tienen los prevencionistas de riesgo en la minería, Sebastián Castillo comenta que en AIEP aplican diferentes estrategias para que la preparación de sus estudiantes sea la más óptima.

“Estamos vinculados con empresas que nos apoyan con el tema de las prácticas. Lo más importante es que todos los docentes que realizan clases están vinculados al área laboral, y deben tener una experiencia en faena, contamos con varios docentes que son categoría SERNAGEOMIN, que es una categoría que se le da a un trabajador luego de cinco o seis años. Lo anterior, para que tenga nuevas funciones y responsabilidades en faena minera, y nosotros tenemos docentes con esa categoría, los cuales están impartiendo clases. Lo otro importante es que cada docente está actualizado con la prevención actual”, indicó.

“A modo de resumen, la carrera la abordamos con docentes vinculados al área laboral, actualizados con las normativas vigentes, experiencia mínima de tres años, y con algún tipo de categoría, que es un plus que tenemos para la preparación de nuestros estudiantes”, agregó.

Para concluir, el jefe de escuela explica que hay flexibilidad con aquellos alumnos que ya se encuentran ejerciendo el oficio, “tenemos estudiantes que ya están en el ámbito laboral en el rubro, y solo tienen el oficio, entonces van a la institución a validar sus conocimientos. Esos estudiantes por lo general estudian por las noches, y a ellos les damos una flexibilidad especial, ya que trabajan por turnos”, puntualizó.

**L**a prevención es fundamental en el rubro de la minería, y es por esa razón que los prevencionistas de riesgos cumplen un importante rol en la industria.

Así lo destaca Luis Eyquem, académico del Departamento de Ingeniería en Minas de la Universidad de La Serena, quien señala que la importancia de contar con profesionales en la materia se puede analizar desde dos puntos de vista.

En primer lugar, la arista legal, “en Chile existen leyes y reglamentos que obligan a las empresas mineras a tener departamentos de prevención de riesgos, y esos departamentos deben ser dirigidos por expertos en prevención, tenemos la Ley 16.744 y el reglamento de seguridad minera”, apuntó.

*El prevencionista lo que hace es garantizar la protección y el bienestar emocional de los trabajadores, eso es lo más importante. Todo lo que se plantea a la faena y a los trabajadores es para minimizar la posibilidad de accidentes y lesiones”*

SEBASTIÁN CASTILLO  
JEFE DE LA ESCUELA  
DE CONSTRUCCIÓN E  
INGENIERÍA DE AIEP

Educación Continua en INACAP

# Educación a lo Largo de la Vida



EDUCACIÓN CONTINUA

INACAP tiene trayectoria formando técnicos y profesionales competentes para el mundo del trabajo, labor que ha desarrollado en forma exitosa en torno al enfoque pedagógico del "Aprender Haciendo". La historia de la institución y su nivel de acreditación de excelencia en el subsistema Técnico Profesional dan cuenta de la calidad de la formación de técnicos y profesionales con conocimientos que responden a las necesidades del sector productivo y de servicios.

De esta forma INACAP La Serena ha estrechado vínculos con las empresas de la región para elaborar programas de capacitación que son diseñados e implementados entre el área académica y las empresas para asegurar la pertinencia de los cursos, contribuyendo al fortalecimiento de la empleabilidad en la región de Coquimbo.

En ese sentido el director de Educación Continua de INACAP Sede La Serena, Nelson Galaz, destacó que "nosotros en Educación Continua, nos enfocamos en colaborar con las organizaciones para desarrollar competencias que aumenten su productividad y con ello también, ofrecer capacitación abierta para que las personas actualicen sus conocimientos y alcancen sus metas personales y laborales".



**Curso en Técnicas de Soldadura por Arco Manual, TIG, MIG-MAG**

INICIO: 06 DE AGOSTO



**Curso en Manejo de Datos, Filtros y Tablas con Excel Nivel Intermedio**

INICIO: 12 DE AGOSTO



**Diplomado en Electromovilidad en Vehículos Livianos**

INICIO: 31 DE AGOSTO



**Empresas y Educación:**

## Uniendo Fuerzas en el Programa Cauce de INACAP

INACAP Sede La Serena y la Compañía General de Construcciones (CGC) establecieron una alianza a través de la implementación del Programa Cauce 2024, acción que permitirá impulsar el desarrollo de la educación media técnico profesional (EMTP) de los estudiantes del Liceo Fernando Binignat Marín de Coquimbo.

Con el objeto de fortalecer las competencias de los estudiantes de la EMTP de la especialidad de administración y desarrollar habilidades asociadas al trabajo práctico, el Liceo Fernando Binignat Marín y la empresa CGC, firmaron un convenio de colaboración en el marco del Programa Cauce, el cual permitirá a los estudiantes de dicha especialidad hacer pasantías y prácticas profesionales en esta empresa.

Al respecto la Coordinadora Técnico-Pedagógica del Liceo, Jeannette Veliz, destacó la oportunidad que les

brinda este Programa indicando que "apreciamos profundamente esta posibilidad, ya que contribuye significativamente a la formación y desarrollo profesional de nuestros estudiantes, brindándoles la oportunidad de aplicar sus conocimientos teóricos en un entorno real".

En la misma línea el Gerente General de CGC, Martín Bruna, indicó que "creemos firmemente en la educación como motor para el desarrollo de las personas. Es por ello que estamos muy contentos de sumarnos al programa CAUCE de INACAP, ya que nos permite entregar un espacio para que los jóvenes aprendan, pero al mismo tiempo, pongan en práctica sus conocimientos en el mundo laboral".

El empresario también destacó que "esta experiencia ha sido muy enriquecedora porque nos permite entre-

gar herramientas concretas a las nuevas generaciones en un rubro como la construcción que cambia constantemente. Me gustaría invitar a todas las empresas a participar de este tipo de instancias que no solo nos permite enseñar, sino que también nos entrega mucho valor a nosotros como compañía".

"En INACAP La Serena estamos trabajando para poder sumar más empresas y liceos a nuestro Programa Cauce, el cual entrega oportunidades para que los estudiantes de la EMTP puedan, de la mano de las empresas, adquirir experiencias de aprendizaje en el puesto de trabajo mientras realizan una pasantía o su práctica profesional", indicó Carola Hurtado, Directora de Admisión y Comunicaciones de la institución de educación superior.

**CONOCE CAUCE**

Este programa es parte de la Alianza INACAP-CPC y consiste en que los estudiantes de la EMTP puedan visitar, conocer y desarrollar conocimientos en las instalaciones de las empresas, de modo que los jóvenes desarrollen tempranamente habilidades y actitudes respecto a un trabajo específico y así puedan insertarse de mejor manera en el mundo laboral, cuando les corresponda hacerlo.

EGRESADOS TRABAJAN PRINCIPALMENTE EN LAS REGIONES DE COQUIMBO Y ANTOFAGASTA

# Destacan porcentaje de empleabilidad en carreras mineras de la ULS

La Universidad de La Serena tiene en su oferta académica dos carreras que están directamente relacionadas con la minería, Ingeniería Civil de Minas e Ingeniería de Ejecución en Minas.

Ambas carreras cuentan con un positivo porcentaje de empleabilidad de sus egresados, de acuerdo a datos de la casa de estudios.

En el caso de Ingeniería Civil de Minas, cuenta con un 61% de empleabilidad de sus titulados en el primer año de egreso, cifra que asciende a 76% y 79% en segundo y tercer año, respectivamente. Por su parte, Ingeniería de Ejecución en Minas cuenta con un 44% en su primer año, para luego subir a un 58% y 69% en segundo y tercer año, respectivamente.

No obstante, desde la Universidad de La Serena aclaran que los datos entregados corresponden a empleabilidad pertinente, es decir, solo referentes a titulados que están trabajando en algo relacionado a su perfil de egreso.

Sin embargo en mifuturo.cl informan la empleabilidad sin distinguir si es pertinente o no. Y en tal sentido, la Ingeniería Civil de Minas tiene un 81% de empleabilidad en su primer año y alcanza el 94% en su tercer año; mientras Ingeniería de Ejecución de Minas tiene un 72% en primer año, y alcanza el 92% en tercer año.

## LUGARES DE TRABAJO

La gran mayoría de los titulados de las carreras mineras de la Universidad de La Serena encuentran trabajo en el norte del país, aunque también hay un porcentaje que se traslada a la zona central.

"Al principio de la trayectoria laboral, aproximadamente un 40% de los titulados de las carreras mineras se desempeñan laboralmente en la Región de Coquimbo y un 30% en la Región de Antofagasta, esto se debe a la fuerte presencia de la industria minera en estas regiones, lo que genera una alta demanda de profesionales calificados, y a medida que pasa el tiempo, estos porcentajes descienden hasta el 25% y 20% respectivamente, ya que muchos titulados se desplazan a otras regiones, principalmente a la Región de Atacama pasando de un 10% a un 20% de titulados. Otras regiones que fluctúan entre el 5% al 15% son la Región Metropolitana, la Región del Libertador General Bernardo O'Higgins y la Región de Valparaíso", señaló el coordinador de la Oficina de Seguimiento de Egresados de la Universidad de La Serena, Rodrigo Davanzo.

La carrera de Ingeniería Civil de Minas alcanza el 61% en el primer año, mientras la Ingeniería de Ejecución en Minas está en el 44%, porcentajes que aumentan al 76% y 58% respectivamente al segundo año de egreso. Cabe destacar que estos datos corresponden a la empleabilidad pertinente, es decir, titulados que están trabajando en algo relacionado a su perfil de egreso.



Por otro lado, se destaca una amplia gama de empresas en las cuales los egresados ULS ejercen su profesión, tales como CODELCO, Angloamerican, ENAEX, ENAMI, Teck, BHP Billiton, Antofagasta Minerals, Compañía Minera San Gerónimo, Compañía Minera del Pacífico (CMP) y Komatsu Holding South America Ltda. (KHS).

## SEGUIMIENTO A EGRESADOS

Rodrigo Davanzo explica que se está en constante contacto con los estudiantes titulados, con quienes se organizan diferentes tipos de actividades para reencontrarse, formar redes de contactos y fomentar el fortalecimiento de competencias.

Por otro lado, comenta que desde el área de análisis se realiza un levantamiento de información, la cual consiste "en la aplicación de una encuesta telefónica con la que obtenemos información de la inserción laboral y trayectoria profesional, permitiendo caracterizar la realidad de nuestros titulados y facilitando la toma de decisiones".



Por su parte, el analista de empleabilidad de la Oficina de Seguimiento de Egresado de la Universidad de La Serena, Edgard Espinoza Vera, valora el impacto de esta información en la mejora de las estrategias de la universidad.

"La retroalimentación a los programas de formación y las mallas curriculares es esencial. Mediante nuestras encuestas, podemos identificar qué técnicas, metodologías, y conocimientos en software o equipos los titulados consideran necesarios en su formación, lo que nos permite informar a la universidad de estas necesidades. Además, conociendo los intereses en formación continua, podemos proponer una mayor oferta de programas de postgrado y postítulos", indicó.

"En cuanto a la vinculación con el sector laboral, organizamos workshops y entrevistas con empleadores. A través de estas actividades, recogemos sus opiniones sobre el desempeño de nuestros titulados y las áreas de mejora. Esta información se retroalimenta a las carreras y programas, sirviendo como insumo para las renovaciones curriculares que se realizan en cada carrera", concluyó.



Estamos comprometidos con la Región de Coquimbo

# UNIVERSIDAD CENTRAL REGIÓN DE COQUIMBO

## VINCULADA AL CAMBIO, COMPROMETIDA CON EL DESARROLLO REGIONAL

### FORMACIÓN DE EXCELENCIA

- Carreras de pregrado
- Diplomados y cursos
- Programas de magíster

### INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

- Supercomputadora GÜINA (Potente analizador numérico)
- Laboratorio de alimentos AINA (Análisis de alta precisión de alimentos)
- Centro de simulación clínica (Moderno equipamiento para simular escenarios de aprendizaje práctico en estudiantes)

### ALGUNOS DE NUESTROS PROYECTOS

- Astronomía en el espectro
- Evaluación del impacto funcional y psicosocial de una prótesis impresa en 3D en pacientes con amputación transcarpiana.
- Desarrollo de la función reflexiva parental en cuidadores/as de niños/as prescolares con TEA.
- Prototipo de un sistema integrado para la gestión eficiente de fugas de agua
- Tablero urbano: decisiones y consecuencias. Un método y simulación participativa para estudiantes en políticas públicas.

### PROGRAMAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y COMUNITARIA

- Centro de Atención Psicológica y Estudios
- Clínica Jurídica
- Centro de Atención y Estudios de Terapia Ocupacional
- Yo Descubro en UCEN (Programa de inclusión para fortalecer las habilidades para jóvenes de 18 a 35 años con discapacidad cognitiva)

**ADSCRITA A  
GRATUIDAD**



**5  
AÑOS**

UNIVERSIDAD CENTRAL  
ACREDITADA EN NIVEL AVANZADO  
MEDIANTE ACUERDO DEL COMITÉ NACIONAL DE EDUCACIÓN  
DE LAS ÁREAS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL, DOCENCIA Y PREVENCIÓN  
DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN, HASTA ENERO 2027



Diferentes iniciativas deslumbran en las casas de estudio de la Región de Coquimbo, como la exploración de algas marinas para el tratamiento de la diabetes, o una supercomputadora que permite avanzar en investigaciones de nanotecnología, astrofísica y química orgánica.

Las universidades e institutos no solo son un lugar para impartir clases a los estudiantes, sino también en donde nacen interesantes proyectos de innovación.

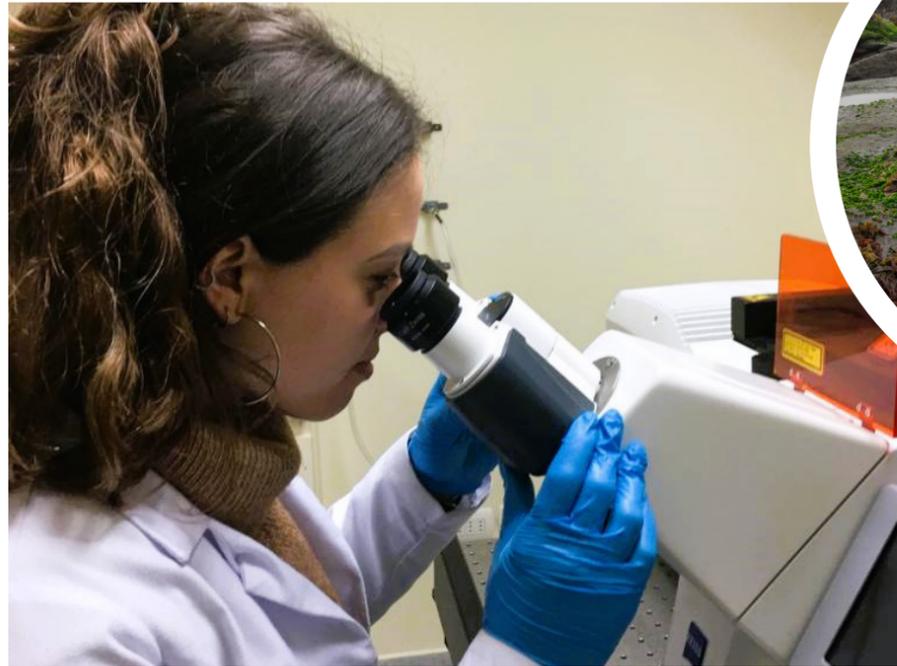
En el caso de la Universidad Católica del Norte por ejemplo, comentan que en el primer concurso del Fondo Regional de Desarrollo Productivo (FRDP) de la Región de Coquimbo, adjudicaron cuatro iniciativas, todas en el área de la salud. “Estos proyectos, llevados a cabo por nuestros investigadores e investigadoras, destacan por su carácter innovador y su enfoque en la investigación tecnológica”, asegura el Dr. Wolfgang Stotz Usla, de la Secretaría de Investigación de Sede.

En detalle, el Dr. Erwin de la Fuente explora las potencialidades de las algas marinas regionales en el tratamiento de la diabetes; el Dr. Claudio Couddou investiga los efectos de nanopartículas de arsénico para la terapia y prevención del cáncer de piel; el Dr. Giuliano Bernal busca reducir el riesgo de desarrollar cáncer de mama mediante el diagnóstico molecular en personas con antecedentes hereditarios; y el Dr. Rodrigo Sandoval evalúa el efecto terapéutico de un liofilizado de copao en el deterioro cognitivo asociado a la demencia.

Asimismo, en el concurso del Fondo de Innovación y Competitividad Regional (FIC-R) del año 2023, la Universidad Católica del Norte obtuvo cinco iniciativas: el Dr. Giuliano Bernal propone un plan piloto de autotoma de muestra cervical para el control del cáncer cervicouterino; la Dra. Floria Pancetti implementa y valida técnicas analíticas para la vigilancia de la exposición de trabajadores agrícolas a plaguicidas; la Dra. Claudia Vilo busca identificar mutaciones que confieren resistencia a antibióticos en la bacteria *Helicobacter pylori*, el Dr. Edison Serrano trabaja en la conformación de un plantel de reproductores asilvestrados de congrio colorado para apoyar el repoblamiento del recurso en la región; y la Dra. Nicole Urriola evalúa la actividad antimicrobiana de un probiótico producido por una bacteria autóctona de la Región de Coquimbo.

“En todas estas iniciativas, los investigadores e investigadoras de la Universidad Católica del Norte colaboran estrechamente con el desarrollo de la Región de Coquimbo, generando capacidades regionales y potenciando los productos locales. Este compromiso no solo fortalece la región, sino que también contribuye a la formación de profesionales con conocimientos actualizados y pertinentes al territorio en las carreras que ofrece la Universidad Católica del Norte”, declara al respecto el Dr. Wolfgang Stotz Usla.

# Innovadores proyectos nacen desde las universidades e institutos de la región



El primero es una supercomputadora GÚINA, la cual trata de un potente analizador numérico con tarjetas gráficas GPU integradas que permite avanzar en investigaciones tales como nanotecnología, astrofísica, química orgánica entre otros.

En segundo lugar está el Laboratorio de alimentos AINA, que alberga equipos de última tecnología, únicos dentro de las casas universitarias de la región, tales como la cromatografía líquida de alta resolución (HPLC), lo que permite un análisis de alta precisión y velocidad en la identificación y cuantificación de componentes químicos en alimentos. La HPLC es un instrumento clave en el análisis de alimentos y bebidas, permitiendo detectar sustancias químicas y evaluar su calidad.

En tercer lugar está el Centro de Simulación Clínica que, gracias a su tecnología de vanguardia y equipa-

miento con simuladores avanzados, permiten replicar condiciones médicas reales para las y los estudiantes. Asimismo, el uso de sistemas de monitoreo y evaluación en tiempo real asegura un seguimiento personalizado del progreso de cada alumno, garantizando así una formación integral y de excelencia que responde a las exigencias del actual mundo de la salud.

En cuarto lugar esta el proyecto de investigación denominado “Astronomía en el espectro”, iniciativa financiada con fondos ESO- comité mixto, que busca promover la educación inclusiva en astronomía para niños y niñas con condición del espectro autista.

Y en quinto lugar se encuentra el Proyecto InESI+D, adjudicado este año por la universidad y que fomentará la investigación, desarrollo e innovación dentro de la institución.

Por último, desde Santo Tomás también destacan algunos de sus últimas innovaciones, como la creación de un dispositivo tecnológico que permitirá el aprendizaje de geometría a personas ciegas; y el trabajo investigativo desarrollado en Canelo y Los Vilos para enfrentar la sequía.



En CEDUC UCN también innovan en esta materia, y así lo destaca el director de Innovación y Vinculación con el Medio, Boris Devoto Aracena, “hemos sido pioneros en abrir oportunidades de financiamiento para el área técnico profesional, nos hemos adjudicado proyectos en las regiones de Antofagasta, Coquimbo y Biobío, que es donde tenemos presencia, y desde esos lugares avanzar en proyectos para nuestra contribución en los territorios, lo hemos hecho de la mano de los Gobiernos Regionales, CORFO y Mineduc”.

Devoto puntualiza en dos de estos proyectos. El primero es el fortalecimiento de estudiantes del área técnico-profesional por medio de rutas formativas, en donde los estudiantes se certifican. El segundo proyecto a destacar es el desarrollo tecnológico.

“Estos proyectos son parte del espíritu de la formación técnica, donde el ‘hacer’ está plasmado tanto por estudiantes, como por docentes”, concluyó.

Asimismo, desde la Universidad Central Región de Coquimbo quisieron destacar cinco proyectos de innovación.



## Formamos a los **Líderes del Mañana**

En la Universidad del Alba, estamos **comprometidos con el progreso y desarrollo de la región de Coquimbo**, desde un enfoque inclusivo, solidario y humano.

Creemos que el liderazgo es entender que solo a través del trabajo conjunto podemos avanzar. Reconocemos que **para mejorar la calidad de vida de nuestra región, debemos enfocarnos en las personas, en sus familias, en sus sueños y aspiraciones.**

En UDALBA cada día somos más.

Te invitamos a ser parte de los líderes del mañana.

**Maureen Gallardo Valdivia**  
**Vicerrectora**  
**Sede La Serena**

Sede Cuatro Esquinas  
 Avenida Cuatro Esquinas N° 60, La Serena

[www.udalba.cl](http://www.udalba.cl)



### **CARRERAS DIURNAS:**

Medicina  
 Enfermería  
 Fonoaudiología  
 Kinesiología  
 Nutrición y Dietética  
 Tecnología Médica  
 Psicología  
 Derecho  
 Medicina Veterinaria  
 Geología  
 Ingeniería Civil Industrial  
 Ingeniería Civil en Minas  
 Ingeniería en Minas

### **CARRERAS VESPERTINAS:**

Derecho  
 Psicología  
 Medicina Veterinaria

### **UNIVERSIDAD ACREDITADA**



- **Gestión Institucional**
  - **Docencia de Pregrado**
- Nivel Básico / 3 años  
 Hasta 2026

RUBRO TRADICIONAL EN EL NORTE DE CHILE

Uno de los rubros más tradicionales de la Región de Coquimbo y el norte de Chile es la minería, pero también es importante adecuarse a los nuevos tiempos y exigencias que requiere esta actividad productiva.

En ese sentido, las universidades e institutos realizan importantes esfuerzos para que sus estudiantes se eduquen y capaciten de la mejor manera posible, y de esa forma puedan cumplir con el perfil laboral que buscan las empresas mineras.

### RETROALIMENTACIÓN

Una de las casas de estudio que avanza en esta materia es la Universidad de La Serena, la cual ha desarrollado distintas instancias de diálogo con empresas mineras, de tal manera de que se pueda preparar a los futuros ingenieros según los estándares de los empleadores.

Así lo comenta el director (s) de la Escuela de Ingeniería en Minas y Mecánica, Yerko Aguilera, quien dice que “existen convenios institucionales con empresas mineras y acuerdos de cooperación. Los empleadores nos van solicitando reuniones para tener retroalimentación, generar cupos para las prácticas, etcétera”, explicó.

En esa línea, agrega que justamente en estos días se está renovando la malla curricular, ante lo cual se escucha las sugerencias de las empresas, “en estos momentos estamos en una etapa de autoevaluación para la certificación de la carrera y le estamos preguntando a los empleadores qué necesitan de los futuros ingenieros en la región y particularmente de la ULS y eso nos permitirá tener una mirada holística y adecuar las mallas a lo que necesita el mercado. Nos permite conocer de forma directa qué requiere la industria. También saber qué opinan de nuestros profesionales y conocer sus necesidades para generar el círculo de calidad que tiene la universidad de poder responder al territorio y al mundo laboral”, indicó.

Pero es importante recalcar que este es un trabajo que se realiza permanentemente, y así lo señala el coordinador de la Oficina de Seguimiento de Egresados de la Universidad de La Serena, Rodrigo Davanzo. “El vínculo con las empresas y las organizaciones de la minería es un lazo que hemos venido desarrollando desde hace bastante tiempo. Como unidad, tenemos un área dedicada exclusivamente a relacionarse con estas empresas. Nuestro principal objetivo es el posicionamiento de la universidad y de nuestros titulados en el mundo minero”, declaró.

**En la Universidad de La Serena y en INACAP están en constante comunicación y coordinación con las empresas mineras, con el fin de que sus estudiantes puedan cumplir con el perfil laboral que necesitan los empleadores. Por su parte, desde la Seremi de Minería canalizan sus esfuerzos en que las mujeres ganen espacio en este rubro tradicionalmente vinculado al género masculino.**

“Para lograr esto, generamos diferentes acciones que buscan identificar las necesidades, expectativas y áreas de mejora, así como también destacar los elementos en los que nuestros titulados sobresalen. Esta información se recopila, se procesa y se retroalimenta a las unidades académicas correspondientes, para que, junto con los insumos proporcionados por los propios titulados desde sus lugares de trabajo, se puedan realizar adecuaciones y adaptaciones a las necesidades presentes y futuras de las carreras”, añadió.

En esa línea, Davanzo añade que

“por otro lado, dentro de este vínculo, la universidad abre sus puertas para que los empleadores del sector minero presenten los proyectos en los cuales enfrentan desafíos, y para que se den a conocer a los estudiantes con perfil de egreso y a los titulados, respecto a lo que están haciendo. De esta manera, surgen diferentes programas, tanto de Codelco, TECK Carmen de Andacollo, Pelambre, BHP que permiten establecer este puente entre los titulados, los estudiantes y el mundo laboral. Asimismo, ofrecemos servicios operativos, como el portal de empleo, que son exclusivos para mantener este vínculo con los titulados y los empleadores del sector, para de esta manera facilitar el acceso a la inserción laboral pertinente de los titulados de la universidad”.

# El desafío de cumplir el perfil laboral en la minería



## APRENDER HACIENDO

Otra casa de estudios que avanza en perfeccionar el perfil laboral es INACAP, donde no solo se forman profesionales, sino también técnicos. “Nuestros programas de estudios están en constante revisión para que sean pertinentes en un contexto donde hay cambios profundos y acelerados desde punto de vista tecnológico y de la innovación productiva. Preparamos a nuestros estudiantes bajo el modelo educativo del aprender haciendo para que puedan sumarse a las empresas con los conocimientos y habilidades que el mundo hoy está exigiendo”, señaló la Vicerrectora de INACAP Sede La Serena, Soledad Landsberger.

Con respecto a la relación con los futuros empleadores de sus estudiantes, Landsberger declara que “para INACAP es muy importante que nuestros estudiantes puedan insertarse en el mundo laboral una vez que se titulan, por esta razón nuestra institución mantiene una estrecha relación con los distintos sectores productivos de la región y el país. En el caso de nuestra Sede, hemos creado el Consejo Territorial de la Región de Coquimbo, el cual cuenta con la participación de diferentes actores que representan diversos ámbitos del quehacer económico de la región, siendo parte de nuestro consejo la Compañía Minera del Pacífico (CMP)”.

“Otro aspecto clave es la vinculación que hacemos a través de Emplea INACAP, que es un ecosistema de empleabilidad que busca apoyar a estudiantes, egresados y exalumnos a insertarse en el mundo del trabajo, empresa y servicios. Permanentemente estamos vinculados a instituciones y gremios que representan a la industria minera, retroalimentándonos en forma directa para asegurar la pertinencia del perfil de egreso de cada uno de nuestros estudiantes”, agregó.

**Existen convenios institucionales con empresas mineras y acuerdos de cooperación. Los empleadores nos van solicitando reuniones para tener retroalimentación, generar cupos para las prácticas, etcétera”**

**YERKO AGUILERA  
DIRECTOR (S) DE LA  
ESCUELA DE INGENIERÍA EN  
MINAS Y MECÁNICA DE LA  
UNIVERSIDAD DE LA SERENA**

## MUJERES EN LA MINERÍA

Desde la Secretaría Regional Ministerial de Minería también se realizan esfuerzos para el crecimiento de este rubro, sobre todo en que las mujeres puedan ganar espacios en esta actividad que por años ha sido vinculada al género masculino.

Así lo explica la seremi de Minería, Constanza Espinosa, “a través de la mesa mujer y minería, que es un espacio de trabajo que hemos generado junto a la Seremi de Mujer y Equidad de Género, buscamos incorporar a más mujeres en la industria minera. Hemos tenido varias instancias de trabajo y pilares, uno de ellos es con niñas y niños entre quinto y octavo básico para encantar que más niñas ingresen a esta industria masculinizada y se encanten con la minería, y dejar atrás sesgos y roles de género, muchas veces se habla de que la minería es un espacio de hombres, y eso ya no es así”, sostuvo.

“Tenemos otro pilar con liceos técnicos, para encantarlos en que sigan estudiando, ya sea una carrera técnico o profesional relacionada con la minería. También tenemos con alumnas de universidades, en todas las carreras de ciencias, tecnología, ingeniería y matemática. A ellas les enseñamos cómo hacer un buen currículum y prepararse para las entrevistas de trabajo, porque queremos ir aumentando el número de mujeres en la industria. Nos hemos tomado con mucho compromiso hacer de esta industria mucho más diversa e inclusiva”, agregó.



## 25 AÑOS CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE LA REGIÓN DE COQUIMBO Y EL PAÍS

Uno de los pilares fundamentales de Ceduc UCN en los más de 25 años de trayectoria formando técnicos profesionales a otro nivel es la vinculación con el medio, proceso que articula los ejes misionales de la institución con el objetivo de dar respuesta pertinente a las necesidades del entorno y sus comunidades, aportando al sector productivo y de servicios de la Región de Coquimbo.

Esta declaración de principios se hace carne en Ceduc UCN, con un proyecto educativo pertinente y una oferta formativa que apunta a las necesidades de la Región, además de las distintas instancias de perfeccionamiento para dar respuesta a la continua demanda de empresas y organizaciones por la formación de capital humano especializado contribuyendo así al desarrollo regional.

Cada año académico se implementan acciones de vinculación en las seis sedes, y Coquimbo y Choapa no son la excepción, las que junto a la y los estudiantes, con empresas del sector productivo, organizaciones civiles y las comunidades más próximas a las sedes, reforzando el perfil de egreso de las y los estudiantes de las 20 carreras que imparte el centro de formación técnica de la Universidad Católica del Norte.

En esta línea de vinculación destaca el proyecto de Ceduc UCN sede Coquimbo, “Acciones de Mejora de la infraestructura y condiciones de seguridad eléctrica del Albergue Municipal de Coquimbo”, a cargo de las carreras de Construcción y Electricidad y Electrónica Industrial, donde se busca contribuir a la seguridad del recinto a partir de un diagnóstico a sus instalaciones eléctricas y a la remodelación de espacios físicos.

Por una parte, estudiantes de Construcción realizaron una visita proponiendo la remodelación de un espacio que formaba parte del comedor y transformarlo en sala de estudio para usuarios que están nivelando estudios y/o estudiante en la educación superior. Por otra parte, estudiantes de Electricidad y Electrónica Industrial realizaron una visita técnica tanto al interior como al exterior del albergue, emitiendo un informe técnico con un plan de trabajo, presupuesto y recomendaciones para mejorar el estado de las instalaciones eléctricas del lugar.



Estudiantes de Construcción y Electricidad y Electrónica Industrial inspeccionan albergue municipal de Coquimbo para realizar mejor en instalaciones.

A 240 kilómetros al sur de Coquimbo, en Los Vilos, la vinculación con el territorio de Ceduc UCN sede Chopa es primordial. El proyecto “Asistencia Mecánica a los vehículos de las compañías de los cuerpos de bomberos de Illapel y Los Vilos” fortalece la formación de las y los estudiantes de la carrera de Mecánica de Equipo Pesado, contribuyendo, además, a la prevención de fallas mecánicas mediante inspecciones preventivas a los carros bombas y vehículos de ambas compañías de la Provincia del Choapa con pautas de mantenimiento y revisión de elementos de desgaste para que estén en óptimas condiciones al momento que el móvil deba concurrir a una emergencia.

Dos proyectos de vinculación con el medio de Ceduc UCN en la Región de Coquimbo que están impactando positivamente en la formación técnico profesional y perfil de egreso de cientos de estudiantes de la institución, que contribuyen dando respuesta a las necesidades del entorno y sus comunidades a través de la relación virtuosa y bidireccional.

### Educación Continua

Contribuir al desarrollo de las personas mediante la formación técnico profesional y educación continua con las competencias pertinentes a las demandas de la Región de Coquimbo, vinculando su quehacer a la movilidad social e incremento productivo, forma parte del eje misional de la institución.

En este contexto, Ceduc UCN ha fortalecido la educación continua implementando programas destinados a satisfacer la creciente demanda de empresas y organizaciones por la formación de capital humano especializado, detección de necesidades y programas de entrenamiento con una robusta oferta de servicios para el perfeccionamiento de capacidades.

En este ámbito, la institución ofrece diversos programas de capacitación para empresas del sector productivo en las regiones en que tiene presencia con el objetivo de fortalecer y perfeccionar la labor de los colaboradores y colaboradoras en organizaciones, las que analizan desde la detección de necesidades hasta la evaluación de satisfacción de los procesos formativos realizados en las empresas.

En sus 25 años de trayectoria más de 30 mil trabajadoras y trabajadores han recibido los servicios de capacitación otorgados por Ceduc UCN, demostrando así el impacto significativo que la institución genera en el desarrollo profesional y personal de quienes desempeñan labores para el sector productivo del país. Esto da cuenta de 2 mil programas impartidos a 300 organizaciones del sector productivo, público y privado, las que han confiado en la institución para capacitar a colaboradores y colaboradoras.



Estudiantes de la carrera de Mecánica de Equipo Pesado de sede Choapa realizan pauta de mantenimiento a vehículos del cuerpo de Bomberos de Los Vilos.



## ESCUELA DE INGENIERÍA UCN: Formamos Personas que serán Ingenieras(os).

### Impulsamos la Innovación basada en ciencia y tecnología para la Región de Coquimbo y el mundo

Desde hace 10 años, los estudiantes de Escuela de Ingeniería de la Universidad Católica (UCN) realizan un fuerte trabajo de vinculación con el sector productivo a través de la modalidad Capstone Project. La iniciativa busca aumentar la participación en los distintos sectores productivos y sociales de la región, además de brindar a las y los estudiantes una opción atractiva para desarrollar competencias claves para el mundo laboral.

Respecto a la importancia de esta iniciativa, el Director de la Escuela de Ingeniería de la UCN, Dr. Jorge Alfaro Pérez, indicó "Esta iniciativa representa una innegable evidencia de "Responsabilidad Compartida" en el complejo proceso de formación de las futuras generaciones. Solo tenemos agradecimientos para todas aquellas personas que, desde sus organizaciones tanto públicas como privadas, nos "obsequian" su tiempo en esta enorme tarea. Además y a riesgo de ser injusto, quiero hacer una mención especial a muchos de nuestras ingenieras e ingenieros que, a la

vuelta de los años, han regresado a su alma mater para compartir sus experiencias y talentos liderando Proyectos Capstone para Formar Personas que serán Ingeniero/as (Dr. Ariel Areyuna Santiago)."

#### ¿QUÉ ES UN PROYECTO CAPSTONE PROJÉT?

• Es una modalidad de titulación de las Carreras de Ingeniería de la UCN  
Cifras destacadas

- Más de 50 empresas beneficiadas con proyectos Capstone
  - 80 proyectos Capstone desarrollados
  - 10 años de trabajo ininterrumpido usando este sistema de titulación.
  - 6 regiones hasta el momento han recibido a nuestros y nuestras estudiantes: Antofagasta, Atacama, Coquimbo, O'Higgins, Maule, Metropolitana.
- Áreas de Trabajo
- Minería, agricultura, Empresas Portuarias, Industria Píscuera, Hospitales y Clínicas, Municipalidades, Agroindustria, Servicios en General, Logística y Transporte, Cadena de Abastecimiento, Bodegas de Distribución.

### Capstone Empresa

- **Cooperativa de Control Píscuero**, "Estimación de Volúmenes de Cosecha mediante Imágenes Satelitales".
- **Antofagasta Minerals S.A. -PELAMBRES-**, "Implementación de sistema tecnológico para la detención de fatiga, somnolencia y distracción en vehículos livianos críticos".
- **Compañía Minera del Pacífico CMP**, "Propuesta de mejora estratégica de la cadena de suministros de CMP, en base a modelos de Facility



### Capstone Innovación

- **Viña Concha y Toro**, "Balance Hídrico en el Valle del Limarí. Modelo de gestión y planificación hídrica para la Viña Concha y Toro a través de la Investigación de operaciones".
- **Ilustre Municipalidad de Ovalle**, "Optimización e Innovación en la Gestión de Residuos".
- **Gemini Observatory-Noir Lab**, "Gemini Engineering Archive Replacement – International"

### Social-Público

- **Unidad Operativa De Control De Tránsito (UOCT)**, "Simulación y evaluación de mejoras en ruta para el análisis del transporte público en el Eje Balmaceda, de la Conurbación La Serena - Coquimbo"
- **Hospital San Pablo Coquimbo**, "Mejora del proceso de solicitud de exámenes imagenológicos en el área de urgencias del Hospital San Pablo de Coquimbo, mediante un sistema informática integrado".
- **Empresa Portuaria de Coquimbo**, "Desarrollo de una propuesta de modelo de negocios que sostenga la implementación de un Port Community System en la Comunidad Logística Portuaria Coquimbo"



Universidad Católica del Norte Acreditada  
**Nivel de Excelencia**  
**6 años**  
• Gestión Institucional  
• Docencia de Pregrado  
• Docencia de Postgrado  
• Investigación  
• Vinculación con el Medio  
hasta noviembre de 2028

# CFT Santo Tomás continúa fortaleciendo

proyectos de Vinculación con el medio en miras a su proceso de acreditación



**SANTO  
TOMÁS**

Desde el 2019 en La Serena con las “academias para las personas mayores” y 2021 en Ovalle con “No estás solo” las instituciones han estado impactando en sus comunidades con la realización de proyectos emblemáticos que benefician a las personas de la tercera edad.



**E**n La Serena han sido cientos los adultos mayores que han participado en las academias destinados para ellos, las cuales son realizadas por los alumnos de su Centro de Formación Técnica e Instituto Profesional desde el año 2019, contando solo en su última edición con 68 participantes, quienes son partes de talleres que desde su CFT cuentan con el apoyo de las carreras de Gastronomía, Preparador Físico, Técnico Agrícola, técnico en Administración, Técnico en Deportes, Técnico en educación Especial, Técnico en Educación Parvularia, Técnico en enfermería, Técnico en Veterinaria, Técnico Jurídico y Técnico Laboratorista Dental, a lo que se suman también las carreras del Instituto Profesional. Talleres que en el primer semestre de este año completaron su VIII versión con un positivo balance que se espera repetir en el mes de noviembre con su IX versión.

Este trabajo se ha desarrollado de manera ininterrumpida desde su creación, incluyendo los tiempos de pandemia, donde de manera online se buscó la forma de que las personas mayores aprendieran de lo enseñado por docentes y estudiantes de Santo Tomás La Serena.

Por su parte desde Ovalle su proyecto comenzó de igual manera durante la pandemia, cuando estudiantes de Técnico en Enfermería del IP-CFT, manifestaron su preocupación por los adultos mayores que se encontraban en situación de soledad y que producto de la emergencia sanitaria se había agudizado. Por ello, empezaron a crear ideas y soluciones para remediar esta condición, dando así origen al proyecto de acompañamiento “No estás solo”.

Esta iniciativa, que nació en el contexto de una clase online, terminó involucrando a toda la institución de educación superior: se sumaron otras carreras, socios colaborativos como el Cesfam Fray Jorge y clubs de adultos mayores, concluyendo su primera versión con mucho éxito a fines de 2021.

Desde entonces, se transformó en el proyecto emblemático de Vinculación con el Medio del establecimiento de la provincia de Limarí, con el propósito claro de proporcionar acompañamiento a los adultos mayores, con visitas domiciliarias a quienes se encuentran en situación de soledad, y la

realización de talleres, por parte de estudiantes y docentes, para personas mayores autovalentes, en las distintas áreas del conocimiento, como gastronomía, salud, agricultura, veterinaria, educación e informática.

#### UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

A todo el trabajo realizado desde el Centro de Formación Técnica e Instituto Profesional, tanto en el Elqui, como en Limarí, se suma lo desarrollado por la Universidad Santo Tomás de La Serena, quienes a través de sus proyectos del Área de Salud y Creciendo Juntos, han generado un impacto en la comunidad de la conurbación.

El primero de ellos reúne a las 5 carreras del área de la salud; Nutrición y Dietética, Kinesiología, Enferme-

ría, Terapia Ocupacional y Tecnología Médica, permitiendo un trabajo en conjunto con la Corporación Gabriel González Videla de la Municipalidad de La Serena, a través de su Centro de Salud Familiar Emilio Schaffhauser, generando distintas instancias de apoyo a la comunidad por medio de sus centros de Salud, los cuales son el reflejo de las mesas de trabajo y del diagnóstico participativo realizado por el CESFAM con las comunidades, levantando sus requerimientos que permitieron dar inicios a los procesos de intervención.

Junto a ello se desarrolla paralelamente el programa “Creciendo Juntos” el cual cuenta con el apoyo de JUNJI y desde el 2022 impacta en 12 jardines de las comunas de La Serena y Coquimbo, beneficiando a más de 1000 personas del área de educación prebásica con distintos talleres que incluyen tanto a los estudiantes y personal de los establecimientos, como a sus familias y docentes. Lo que refleja un trabajo que llegó a la conurbación tras una década de éxito en la Región Metropolitana.



## VINCULACIÓN CON EL MEDIO

# El impacto social de las casas de estudio

Las universidades, institutos y centros de formación técnica siempre se han caracterizado por el rol fundamental que tienen dentro de la sociedad, a través de su gestión de vinculación con el medio, transformándose en agentes de cambio dentro del territorio en el que están inmersos.

Al respecto, el Director de Vinculación con el Medio y Extensión de la Universidad de La Serena (Userena), Mg. Carlos Varas, se refirió a las distintas iniciativas de responsabilidad social y comunitaria que se han levantado desde la casa de estudios estatal de la región, relatando que “el proyecto Territorio, es un ejemplo de trabajo de vinculación de tipo colaborativo, ya que tiene como objetivo levantar necesidades desde la comunidad, para trabajarlas en la universidad”.

Sumado a esto, Varas destacó que “este año nuestra cátedra Raúl Bitrán está enfocada en ser un conector, contribuyendo a que campesinos y autoridades públicas y políticas, incorporen la experiencia de los territorios en la planificación y decisiones de desarrollo local y rural. Para eso se realizó una búsqueda de iniciativas, de las cuales 12 serán investigadas y desarrolladas por académicos y estudiantes de Userena, para ser devueltas a la comunidad”.

El director también recalcó otras iniciativas, como el Proyecto Salud, que se enfoca en la educación y prevención desde las áreas de enfermería, kinesiología y odontología-, y el proyecto Conecta ULS, que se enfoca en apoyar y fortalecer la implementación y uso de metodologías activas del aprendizaje y tecnologías emergentes en comunidades educativas de zonas rezagadas de la región.

En cuanto a patrimonio, Varas señaló que “académicos de todas las facultades llevan tres años trabajando colaborativamente, haciendo charlas, seminarios y proyectos en el territorio, sumado a que en los dos últimos años se abrieron las puertas de la institución durante el día del patrimonio”.

Varas también hizo hincapié en que en el ámbito del cuidado medio ambiental se han estado trabajando en iniciativas de fomento al desarrollo sostenible en conciencia en humedales, cuidado del recurso hídrico y contaminación lumínica, entre otros.

## ENFOQUE EN LOS ADULTOS MAYORES

Al ser consultado por este tema, el rector de la Universidad Santo Tomás sede La Serena, Pablo Pinto, respondió que “este año, nuestras instituciones regionales han proyectado 70 actividades de vinculación orientadas al trabajo en: personas mayores; niñez; emprendimiento; innovación y pymes; y comunidades territoriales”.

En línea con esto y en materia de responsabilidad social y comunitaria, Pinto aseguró que “en su séptima versión, nuestro proyecto, Academia para Adultos Mayores, benefició a 100 participantes adultos mayores en La Serena, ofreciendo oportunidades de aprendizaje, socialización y desarrollo personal adaptadas a las necesidades de este grupo etario, promoviendo así un envejecimiento activo y saludable”.

Sumado a esto, el rector indicó que “en Ovalle, esto se concretó con la continuación de nuestro Proyecto Emblemático de sede No Estás Solo, el cual está enfocado en las personas mayores y contó con más de 75 inscritos, centrando su trabajo en la promoción de la autonomía funcional, el desarrollo cognitivo y la alimentación saludable de las personas mayores a través de talleres prácticos”.

Varias de las instituciones educativas del territorio están liderando iniciativas innovadoras, con las que buscan fortalecer el tejido social y productivo, a través de la educación y la colaboración con la comunidad.



Pinto también relató que en los últimos tres años Santo Tomás ha realizado trabajos voluntarios nacionales de verano y zonales de invierno, en las comunas de Monte Patria, Ovalle, Vicuña y Coquimbo,

sumado al despliegue en las ferias de servicio y operativos en las localidades de El Palqui, Barraza, Vicuña y Tongoy.

Por otro lado, Pinto afirmó que “nuestro programa Creciendo Juntos, en conjunto con la Junji, permitió intervenir de manera efectiva en la vida de más de 360 personas beneficiadas, incluyendo niños y familias, con la participación activa de 120 estudiantes en 12 jardines infantiles de la región”.

También se tiene que desde el 2023, sumaron un nuevo proyecto nacional de Salud Integral en colaboración con el CESFAM Dr. Emilio Schaffhauser, con el que se busca ofrecer servicios integrales y mejorar el bienestar de las personas. A esto se suman sus tres clínicas docentes en las áreas Kinesica, Jurídica y Psicológica (CAPS), espacios gratuitos, con los que alcanzaron más de 10.125 atenciones anuales.

Asimismo, han colaborado con los hospitales de La Serena y Coquimbo, así como centros de salud, llegando a un total de 316 donaciones de sangre durante el 2024, entre otras cosas.

## DOS GRANDES SELLOS

Por su parte, el Director de Innovación y Vinculación con el Medio del Centro de Educación y Capacitación de la Universidad Católica del Norte (CEDUC UCN), Boris Devoto, especificó que “tenemos dos grandes sellos, el primero está pensado en ser una institución que contribuya más allá de la formación técnica en los territorios, por eso, a nivel regional tenemos distintas iniciativas que contribuyen al desarrollo productivo y el desarrollo social, trabajando con Juntas de Vecinos, Jardines Infantiles y agrupaciones sociales que buscan combatir el consumo de drogas y fortalecer el ámbito de la salud, entre otras”.

“El otro sello de la institución es que nuestras acciones están alineadas con la innovación, es decir, promoviendo mejoras y buscando hacer una contribución mucho más efectiva en la innovación tecnológica y sus distintos métodos”, agregó el director.

**PROGRAMAS DE APOYO**

Sobre este mismo tema, desde la Universidad Central de la Región de Coquimbo, dieron a conocer que cuentan con el programa “Yo Descubro en UCEN”, iniciativa enfocada en jóvenes de 18 a 35 años con discapacidad cognitiva rangos leves y moderados, asociados a Síndrome de Down y Asperger, pertenecientes a un nivel socioeconómico medio y bajo de las comunas de La Serena y Coquimbo, con la que buscan entregar oportunidades de aprendizaje, para fortalecer las habilidades necesarias para la transición a la vida adulta.

A esto se suma el Centro de Atención Psicológica y Estudios, que entrega servicios especializados en los ámbitos clínicos, educacionales, sociales-comunitarios y laborales-organizacionales; la Clínica Jurídica, donde se imparte una enseñanza clínica, cuyo enfoque es prioritariamente académico, coexistiendo con la labor asesora y defensa jurídica a personas en situación de vulnerabilidad, en el cual los estudiantes de noveno y décimo año gestionan casos reales; y el Centro de Atención y Estudios de Terapia Ocupacional, una iniciativa docente asistencial que busca promover la calidad de vida y el acceso a atenciones especializadas a la comunidad.



*Este año nuestra cátedra Raúl Bitrán está enfocada en ser un conector, contribuyendo a que campesinos y autoridades públicas y políticas, incorporen la experiencia de los territorios en la planificación y decisiones de desarrollo local y rural. Para eso se realizó una búsqueda de iniciativas, de las cuales 12 serán investigadas y desarrolladas por académicos y estudiantes de Userena, para ser devueltas a la comunidad”*

**MG. CARLOS VARAS**  
DIRECTOR DE VINCULACIÓN  
CON EL MEDIO Y EXTENSIÓN DE  
USERENA



Programa Apoyo a Pymes 2023 - Porvenir Digital.

**Vinculación con el Medio AIEP La Serena: Aportando a las comunidades y en el territorio**

El modelo de vinculación con el medio (VCM) de AIEP es una función transversal que fomenta la interacción continua con actores públicos, privados y sociales a nivel local, regional e internacional. Esta interacción se basa en la colaboración bidireccional y la horizontalidad, contribuyendo al logro de la misión institucional y al desarrollo de personas, comunidades y organizaciones.

El modelo se despliega a través de cuatro mecanismos: **Innovación y Emprendimiento, Apoyo a las Pymes, Fomento a la Empleabilidad y Compromiso Comunitario.**

AIEP, además, reconoce la importancia de los mecanismos de relacionamiento para fortalecer redes de trabajo, alianzas e instancias de articulación con los grupos de interés. Los consejos consultivos regionales son uno de estos mecanismos, permitiendo avanzar hacia una interacción bidireccional efectiva.

En AIEP La Serena, desde hace mucho tiempo, llevamos desarrollando una serie de iniciativas, que

buscan aportar mejorar la calidad de vida de nuestras comunidades, promoviendo y contribuyendo a la interacción permanente con actores públicos, privados y sociales. Es así, como 2023, se contabilizaron 97 iniciativas de mutuo beneficio (bidireccionales) con la comunidad, emplazadas principalmente en sectores de las comunas de Coquimbo y La Serena donde participaron más de 1.800 estudiantes y 76 docentes, por medio de nuestros mecanismos de vinculación.

Durante lo que llevamos de 2024, nos encontramos implementando diversas iniciativas, entre las que destacan el proyecto **“Mujeres Valientes”** de la Escuela de Estética Integral, que abarca La Serena y Coquimbo, **“Un Nuevo Comienzo”** de la Escuela de Salud en conjunto con Desarrollo Social, en el sector de Huachalalume, **“Temblay Llica Tabiques textiles sustentables”** de la Escuela de Construcción e Ingeniería en el sector La Varilla, **“Impulsando Lo Circular”** de la Escuela de Negocios y la Escuela de Diseño, Arte y Comunicación, con la comunidad de Guayacán, entre otros.

**VINCULACIÓN AIEP**



Programa Fomento a la Empleabilidad 2023 "AIEP te Acompaña a tu Gran Salto al Mundo Laboral".



Programa Innovación y Emprendimiento 2023, proyecto Nuevo Impulso Tecnológico.





# Un mejor futuro necesita de nuevas oportunidades.

Ya hemos entregado más de 600 becas a estudiantes de educación media y superior, y continuamos capacitando y apoyando a los emprendedores locales.



CON LA REGIÓN  
SIEMPRE