

EDICIÓN ESPECIAL

A ESCOLAR

Recomendaciones para
enfrentar el ciberbullying

Los desafíos para
promover un ambiente
libre de bullying

VIOLENCIA ESCOLAR: ESTRATEGIAS Y ACCIONES CON QUE LA EDUCACIÓN MUNICIPAL DE LA SERENA BUSCA PREVENIR Y PROTEGER A SUS COMUNIDADES

Involucrar a todos. Sobre esta premisa, la Corporación Municipal Gabriel González Videla promueve en sus 42 establecimientos educacionales, de acuerdo a los lineamientos del MINEDUC, estrategias y planes que incentiven una buena convivencia y la implementación de protocolos para actuar frente a situaciones de agresividad, además de acciones y talleres dirigidos a estudiantes, apoderados, docentes, profesionales, asistentes y personal auxiliar y administrativo de los recintos educativos.

Durante el presente año, la institución sostenedora de la Educación Pública Municipal de La Serena ha trabajado con los equipos de Convivencia, representantes de las comunidades educativas y estudiantes en temáticas sobre el bullying y cyberbullying en talleres y charlas.

En abril se realizó la jornada "Día de la Convivencia Escolar", actividad que contó con la exposición de la reconocida educadora Silvia López de Maturana, sobre los climas escolares. Además, se contó con la participación de la Policía de Investigaciones de Chile (PDI), la cual expuso sobre el cyberbullying, desde un enfoque normativo, en formato seminario, dirigido a los y las encargadas y equipos de Convivencia Escolar, de los 42 colegios y liceos municipales de La Serena, resultando indispensable generar acciones de prevención y monitoreo por parte de la comunidad. Un ejemplo particular, es la decisión de la comunidad del Colegio Javiera Carrera de prohibir la utilización de teléfonos dentro del establecimiento, mientras que otros recintos han restringido también su uso.

La tarea de asegurar que los establecimientos educacionales sean espacios seguros y libres de violencia no es menor y necesariamente requiere del compromiso transversal de personas e instituciones ligadas al mundo de la educación. Así lo destaca Ernesto Velasco, Secretario General de la Corporación Municipal Gabriel González Videla, señalando que "es innegable que uno de los mayores desafíos que se ha debido enfrentar post vuelta a clases presenciales es el de generar acciones preventivas que contribuyan a la sana convivencia escolar y también saber reaccionar a tiempo cuando ocurren hechos de violencia. No es algo fácil, pero, en lo que va de año, hemos generado innumerables espacios de capacitación y diálogo con las comunidades educativas, para seguir mejorando nuestros protocolos y protegiendo el rol del colegio, escuela, jardín infantil o liceo como espacio de formación integral para niños, niñas y adolescentes de la comuna".

Otra de las acciones destacadas del primer semestre, es el taller denominado "Bullying, un mal compañero", encabezado por el profesor Enrique Encina, que intervino 20 establecimientos municipales de La Serena, tanto urbanos como rurales, con la participación aproximada de más



Actividad recreativa y lúdica para mejorar la sana convivencia en Colegio Héroes de La Concepción.

3.300 estudiantes. La iniciativa preventiva en bullying, busca que los y las estudiantes de educación básica tengan un aprendizaje significativo sobre el impacto y consecuencias negativas de esta forma de violencia.

A través de una metodología vivencial, establece un espacio de interacción y empatía que permite relevar la importancia de no ejercer ni apoyar conductas de bullying. Igualmente, articula su taller con la actividad física, promoviendo el trabajo en equipo.

Estrategias contra la violencia escolar

La Corporación Municipal Gabriel González Videla también promueve acciones preventivas sobre violencia escolar que mejoren los climas escolares dentro y fuera del aula. El Departamento de Educación, a través de su Unidad de Formación Integral, realiza actividades extracurriculares que fortalecen el vínculo de los y las estudiantes, la motivación escolar y autoestima académica, para los 42 colegios y liceos municipales de La Serena. Mientras la Academia de Deporte Aventura ofrece a los estudiantes trekking, kayak, buceo, surf y charlas con destacados deportistas nacionales, las sesiones de Mindfulness,

dirigidas a docentes, apoderados y estudiantes, proponen mejorar la disposición a realizar tareas, la concentración y reconocimiento emocional. También, las jornadas deportivas, que incluyen salidas pedagógicas, buscan a través del juego ser una herramienta de colaboración en el desarrollo cognitivo y bienestar socioemocional. Además, destaca el taller de concienciación sobre bienestar animal, que contribuye en la empatía, el buen trato y el respeto. Finalmente, las jornadas de autocuidado para funcionarios de las comunidades escolares, con dinámicas orientadas a la expresión corporal, expresión emocional y cohesión de los grupos.

Bienestar socioemocional: clave para combatir la violencia escolar

A partir del segundo semestre, el Departamento de Educación desarrollará un programa de formación artística inclusiva para docentes y asistentes de la educación, con el apoyo de FEIM Chile, organización cultural relacionadas particularmente con mimos y el teatro físico.

Con esto se busca promover la calidad de vida de las comunidades educativas, imple-



Masiva participación de estudiantes en el Día de la Actividad Física y el Deporte, lo que fortalece su bienestar emocional y competencia social.

mentar acciones desde un enfoque centrado en las personas y acompañamiento psicoeducativo, con el objetivo de reforzar la auto determinación de los y las participantes. También, fortalecer el bienestar físico y emocional, el desarrollo personal, impulsar espacios de interacción social y robustecer los procesos de aprendizaje formal, incorporando las artes.

Espacios Amigables en establecimientos educacionales

El bullying es una problemática sociocultural de las relaciones interpersonales que puede estar condicionada por distintos factores relacionados con el desarrollo de las habilidades sociales, las personas que sufren algún tipo de agresión se ven perturbadas en su estado de ánimo. No obstante, quienes ejercen acoso también pueden estar presentando un trastorno ligado con el descontrol de los impulsos o un déficit atencional no tratado, mismas causas que pueden convertir a un niño y o adolescente en un estudiante disruptivo, indica Eduardo Aguirre, psicólogo encargado del Programa de Salud Mental Integral (PSMI) de la Atención Primaria de La Serena.

El profesional destaca el servicio que otorga la Salud Municipal durante todo el ciclo vital de las personas, a través del tamizaje y o pesquisa. A través del Control de Salud Infantil, se revisan indicadores de estabilidad en salud mental en la adolescencia y, lo mismo ocurre, en el Examen de Medicina Preventiva del Adulto (EMPA), donde se incluye también este ítem.

Tales pruebas de intervención se realizan en los establecimientos educacionales, a cargo principalmente de los equipos multidisciplinarios del programa ministerial Espacio Amigable, dirigido a público desde los 10 a 19 años, el que cuenta con dos ejes de acción. Uno desde la prevención, por medio del Control de Salud Integral Adolescente que se aplica en los colegios y liceos municipales, lo que permite hacer un levantamiento de información de las necesidades individuales y colectivas de los estudiantes.

Al respecto, Vicente Revello, psicólogo del Espacio Amigable del CESFAM Dr. Emilio Schaffhauser, señaló que en los colegios y liceos se realizan talleres, en los cuales se orienta a los jóvenes sobre el buen trato, los vínculos de relación saludable, el acoso escolar y la prevención del suicidio, entre otros temas. No obstante, añade que, para este segundo semestre, se planea realizar iniciativas que involucren a los padres, pues, afirmó, es importante que este proceso de intervención se transforme en un trabajo sistémico con el núcleo familiar.

El otro eje de acción es la intervención. A través de ella, se busca reducir los daños ocasionados por el bullying, tanto a nivel emocional como físico. Para estos efectos, Revello sostiene que es de vital importancia la coordinación que se realiza con los equipos de Convivencia Escolar de los distintos

recintos educativos de la Corporación Municipal. Un ejemplo de ello, es lo que se hace en los liceos Marta Brunet y Gabriel González Videla, donde se está instaurando la estrategia "El Espacio Amigable en tu colegio", lo que ha permitido una comunicación más fluida, establecer nudos críticos y una inter-

vención oportuna en la población estudiantil. "Cada vez es más potente el trabajo de promoción y sensibilización respecto a problemáticas de salud mental en etapa escolar", sentenció el profesional.



Adolescentes de establecimientos educacionales municipales reciben orientación e intervención para fortalecer su Salud Mental y Emocional.



En la imagen junto a la Doctora en Pedagogía, Silvia López de Maturana entregando sus conocimientos en Jornada de Convivencia Escolar para duplas psicosociales de los EE.

Control de Salud Integral Adolescente en liceo Marta Brunet, recinto educativo donde además, se instaura una nueva estrategia de apoyo psicosocial denominado "Espacio Amigable en tu Colegio".



Actividades lúdicas, en las que se fomenta el respeto y el trabajo en equipo, entre otros valores, son las que se realizan en el taller anti bullying, dictado por el profesor Enrique Encina, en diversos colegios de La Serena.



Redes sociales y el ciberbullying en etapa escolar



El acoso virtual puede ocurrir fuera o dentro de un establecimiento educacional, a través de internet y los medios tecnológicos. Muchas veces es invisibilizado, pues no siempre existe la supervisión de las familias.

Hoy en día, las redes sociales están al alcance de niños, niñas y adolescentes, muchas veces la interacción en internet se da sin la supervisión de adultos. Es en contexto, donde puede surgir el ciberbullying, un acoso que no necesariamente se da dentro de los establecimientos educacionales, sino que también fuera, y que no está a la vista de todos.

En concreto, el ciberbullying se produ-

Fono Salud Responde

Si necesitas ayuda psicológica especializada o conoces a alguien que la requiera, el Ministerio de Salud cuenta con un teléfono de ayuda atendida por profesionales las 24 horas, todos los días del año, en el 600 360 7777. Si no tienes saldo puedes pedir que te llamen de vuelta aquí:



ce cuando un niño, niña o adolescente es molestado, amenazado, acosado, humillado, avergonzado o abusado por otro, a través de internet o cualquier medio electrónico como computadores, celulares u otros dispositivos.

Al respecto, Bernardita Peñafiel, directora ejecutiva de Fundación Volando en V, señala que el ciberacoso "generalmente nace y da cuenta de conflictos no resueltos en el espacio escolar. En este contexto, los colegios pueden hacer mucho para prevenirlo. Como fundación creemos y sabemos que la violencia escolar se da en el contexto de un fenómeno de grupo, en el cual agresor, víctima, espectadores y defensores son parte".

En cuanto a las agresiones que se dan en el espacio digital, Bernardita comenta que estas interacciones se complejizan. "Está la idea de que las generaciones de hoy son nativos digitales, es decir que nacen sabiendo cómo interactuar con la tecnología, sin embargo, una cosa es saber usar un smartphone intuitivamente y otra muy distinta, y la cual requiere de mucho trabajo, es aprender a ser un ciudadano digital, aprender estrategias para no desconectarnos moralmente de las acciones en este espacio, para tratar

y trasladar los valores que comandan nuestras acciones en el espacio presencial a los virtuales".

Esta sería una de las tareas más difíciles, pues en el espacio virtual no existen moderadores, por lo que reflexionar en cuanto al correcto uso de las redes sociales sería fundamental.

Sobre el rol de los padres y las familias en medio de este fenómeno, desde Fundación Volar en V hacen un llamado a estar atentos y a ser "un ejemplo, enseñarles a sus hijos a ser buenos ciudadanos digitales, empáticos, respetuosos, controlados en lo que comparten y en cómo se comunican con los otros por este medio. Además de mantenerse atentos y vigentes con el lenguaje utilizado, escucharlos, conocer las App y plataformas de juegos. Entender los riesgos y poner en ese contexto límites claros".

¿CÓMO ABORDAR UN CASO DE ACOSO VIRTUAL?

Desde la Superintendencia de Educación entregan algunas recomendaciones para abordar los casos de ciberbullying:

SUGERENCIAS PARA LOS APODERADOS:

Si observas cambios de humor, baja motivación u otros síntomas atípicos, es importante:

- Escuchar lo que ha vivido y cómo se siente sin juzgarlo.
- Estar sereno y adoptar una actitud de comprensión y atención, transmitiendo seguridad.
- Informar al establecimiento sobre la situación y mantener una colaboración
- Recomendar que no responda a las agresiones.
- Guardar los mensajes y bloquear al remitente.

SUGERENCIAS PARA LOS ESTUDIANTES

Si observas que un compañero es acosado o te acosan:

- Cuéntale a un adulto en quien confíes.
- Habla con el encargado de Convivencia Escolar de tu establecimiento.
- Solicita que se active el protocolo de maltrato, acoso o violencia.
- Denuncia el acoso escolar para ayudar a las víctimas.

The International School La Serena



La convivencia como acuerdo y meta de toda la comunidad TISLS

Con más de 35 años de carrera, Alejandra Söhrens Péndola ha estado casi tres décadas vinculada a los procesos formativos en The International School La Serena, y desde hace 12 años, se desempeña como psicóloga del equipo de Formación, Desarrollo y Convivencia Escolar del colegio. Con una vasta experiencia en establecimientos educacionales reconocidos a nivel nacional e instituciones del ámbito de la educación, la profesional -que se ha especializado tanto en el ámbito de la formación y el desarrollo personal, como en el aprendizaje y la conducta escolar- conversó con El Día sobre las estrategias que está implementando TISLS para generar, fomentar y mantener, una convivencia basada en el respeto y la aceptación de las diferencias, dentro de la comunidad educativa.

Planes de promoción y prevención de la salud mental desde el nivel preescolar hasta cuarto año medio, ejecución de acciones de evaluación individual y grupal, planes de seguimiento y abordaje de dificultades de aprendizaje y conducta escolar, son algunas de las funciones que desempeña Alejandra Söhrens, de la Unidad de Formación, Desarrollo y Convivencia Escolar de The International School La Serena (TISLS).

Para la profesional, la convivencia escolar es un desafío, pero a la vez una gran responsabilidad. "La convivencia es para toda la vida y en todo ámbito de cosas. Si nosotros formamos bien a los niños y niñas en convivencia escolar, en el futuro serán personas que nos ayuden a vivir mejor. Así que, si podemos vivir mejor acá en el colegio, podremos vivir mejor en sociedad, es lo ideal para todos", señala Alejandra Söhrens.

Ser una comunidad es un desafío que debe involucrar a todos los integrantes de la comunidad TISLS. Encuestas a los alumnos de cada curso, así como un trabajo focalizado con los profesores y, gradualmente con los apoderados, forman parte de las intervenciones que está implementando el colegio.



"La salud mental de los alumnos ha sido un sello de la rectora, Verónica Opazo Neumann, y eso es súper importante para todos los niños y niñas. Hay que preocuparse de la convivencia y de la aceptación, de una convivencia pacífica y feliz, porque eso te ayuda a aprender mejor. Parte con conocer a los niños desde que ingresan, en sus debilidades y fortalezas y, desde allí, vamos abordando todas las temáticas. Para eso, tenemos todo un programa de trabajo que implica entregarles herramientas a los profesores para que puedan conocer a los niños, no sólo en términos de habilidades académicas, sino también socioemocionales", explica la profesional.



Establecer una cultura de convivencia escolar, fundada en el respeto, la tolerancia por el otro y con nuestras legítimas diversidades, es uno de los ejes prioritarios de nuestro proyecto educativo y de lo que entendemos debe ser la formación integral de niños, niñas y jóvenes, propiciando una vinculación positiva con su entorno".

Verónica Opazo Neumann
Rectora The International School La Serena



En cuanto al proceso de intervención con las y los estudiantes, Alejandra Söhrens lo grafica de la siguiente manera: "tenemos todo un programa para conocer a los niños con instrumentos que son de observación libre y otros de observación estandarizada, que están validados por algunos autores, universidades y a veces entre nosotros también los vamos modificando. Entonces, uno va viendo qué es lo que hay que potenciar en cada estudiante, cuáles son las cosas que hay que prevenir o desarrollar".

Por otro lado, añade que "también hacemos actividades que apunten al desarrollo en dos aristas: promoción y prevención. Por ejemplo, actividades formativas en valores, de convivencia, de buen trato, que los niños aprendan a distinguir las emociones y a expresarlas, saber que ninguna emoción es mala, incluso la rabia, el miedo, la ira, sino que nos dicen que algo nos está pasando y que tenemos que solucionar. Entonces, tratamos de hacer actividades que vayan ayudando a los estudiantes a formar su desarrollo emocional, para que pueda ser un alumno productivo y que esté feliz. Lo otro, es prevenir, vislumbrar cómo ayudarlos a que manejen de mejor manera algunas dificultades que tengan. Entonces, la prevención y la promoción del desarrollo integral van de la mano", recalca.

El gran objetivo de TISLS en el ámbito de convivencia escolar es tener metas y roles compartidos. Una comunidad que logra acuerdos consensuados para lograr estos objetivos, siempre con foco en el buen trato y el autocuidado.

Y es precisamente ahí donde surge el rol de los apoderados, como parte activa de la comunidad. "Vamos incorporándolos, realmente los hacemos partícipes de esto, que vayan conociendo a sus hijos porque son súper

importantes en esa cohesión. Necesitamos que los papás sepan cuáles son las metas del curso, ya que el colegio lo hacemos entre todos", agrega.

Alejandra Söhrens define que, para TISLS, la clave de la convivencia escolar es el desarrollo emocional. "No sólo a nivel de colegio, sino que a todo nivel. Educación en emociones y en el buen trato, a diario y a través de las asignaturas es fundamental. Es importante que el aprendizaje emocional sea transversal al currículum escolar. Hay que educar en emociones, en cómo resolver los conflictos a todo nivel, de acuerdo a la edad. Promover el desarrollo de los niños y apuntar a la buena convivencia. Es un trabajo del día a día, muy comprometido y muy especializado".



Alejandra Söhrens Péndola es Psicóloga de la Universidad de Chile, Magíster en Psicología Social de la Universidad Autónoma de Barcelona y Diplomada en Terapia Cognitiva Conductual.

Dentro de su trayectoria profesional, se ha desempeñado como Psicóloga en el Santiago College, Colegio San Ignacio El Bosque, Colegio San Benito y The International School La Serena, además de asesorar al Ministerio de Educación.

Los desafíos para promover un ambiente escolar sano y libre de bullying

El acoso escolar puede generarse de forma física o también a través de las redes sociales. En la Región de Coquimbo, esta práctica ha ido en aumento en los últimos años afectando silenciosamente la salud mental de niños, niñas y adolescentes.

La pandemia no solo generó graves problemas en el sistema de salud de Chile y todo el mundo, sino que también en el sistema educacional, uno de los efectos más preocupantes se ha visto reflejado en la salud mental de niños, niñas y adolescentes. La Región de Coquimbo ha sido testigo del aumento de casos de violencia y acoso escolar al interior de los establecimientos educacionales, lo que ha despertado la alarma en la comunidad.

Bajo este escenario, urgen nuevas políticas públicas para abordar la situación y promover ambientes escolares más sanos y libres de acoso. La seremi de Educación en la región de Coquimbo, Cecilia Ramírez Chávez, señaló que "el compromiso del gobierno, a través del Ministerio de Educación es seguir avanzando en el Plan de Reactivación Educativa, para que niñas, niños y adolescentes asistan a clases, para que escuelas y jardines sean espacios seguros, que protejan su derecho a aprender y desarrollarse como personas integrales".

La seremi enfatizó que "el Plan de Reactivación Educativa contribuye a garantizar las condiciones que permitan recuperar los aprendizajes para todas y todos los estudiantes, a través de tres ejes que son: la revinculación y la asistencia, el fortalecimiento de los aprendizajes, y la convivencia escolar y salud mental".

Dentro del tercer eje se encuentra el programa "A convivir se aprende", que busca fortalecer las habilidades para la gestión de la convivencia, a través de redes comunales, apoyo a establecimientos educacionales y formación. En la región se trabaja en alianza con la Universidad de La Serena.

Durante el año 2022 se ejecutó en cuatro comunas: Andacollo, Canela, Ovalle y Monte Patria,



llegando a 19.994 estudiantes de 82 centros educacionales. Durante este año 2023 se amplió a siete comunas, sumando Coquimbo, Punitaqui y Los Vilos, que en total representan el 52% de la matrícula de la región.

"En 2022 realizamos 14 Talleres de

formación en convivencia escolar y salud mental, en alianza con la Universidad de La Serena, a través de su Departamento de Psicología. Fueron 7 de Salud Mental y Autocuidado Psicológico y 7 de Convivencia Escolar y Bienestar Socioemocional, con la participación de 574 docentes, asistentes de la edu-

cación y directivos de 195 establecimientos educacionales de Elqui, Limarí y Choapa. Con la Junta de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB) ampliamos el Programa Habilidades para la Vida (HPV) que incorpora acciones de detección, prevención y derivación del riesgo psicosocial en estudiantes de educación parvularia, educación básica y educación media. Este año 2023 llegaremos a 144 establecimientos con un 28% de la matrícula regional con cobertura del programa", precisó la seremi de educación.

Asimismo, agregó que "el Ministerio de Educación presentó la Estrategia de Fortalecimiento de la Salud Mental en Comunidades Educativas, iniciativa intersectorial junto a los Ministerios de Salud y Desarrollo Social y Familia, que tiene como objetivo implementar una serie de medidas dirigidas a garantizar el bienestar socioemocional de estudiantes y equipos docentes. La estrategia considera medidas en tres niveles, prevención y promoción, atención focalizada y respuesta especializada oportuna, y pone el foco en proporcionar a las comunidades educativas herramientas concretas para abordar y prevenir los desafíos de salud mental que enfrentan, así como fortalecer la relación entre las familias, los establecimientos educacionales, los centros de salud y la red de protección social".





Espacios Amigables ha desarrollado diversas actividades en Vicuña, entre ellas festival de talentos.

“Espacios amigables” contribuyendo a la buena convivencia escolar en la comuna de Vicuña



El proyecto se lleva a cabo en el Liceo Carlos Roberto Mondaca Cortés de Vicuña, Escuela José Abelardo Núñez de San Isidro; Colegio Edmundo Vidal Cárdenas de Peralillo y Escuela Juan Rendic de Nueva Talcuna.

Convivir en la escuela es una experiencia de aprendizaje, ya que los establecimientos son el lugar en el que se aprende a establecer relaciones con otros y otras fuera del espacio familiar. Por ello, el que existan buenos climas de convivencia no solo mejora los aprendizajes, sino que desarrolla en todos los actores de la comunidad educativa la capacidad de vivir y participar en comunidad.

Dada la importancia de la convivencia, en cada establecimiento educacional de la comuna de Vicuña existe un Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, que regula las relaciones entre los miembros de la comunidad educativa, contempla las medidas pedagógicas y los protocolos de actuación ante situaciones de conflicto. Este Plan es elaborado con la participación activa del Consejo Escolar, y es implementado en conjunto con el encargado de Convivencia Escolar que es acompañado y asesorado por un equipo de gestión de la Convivencia Escolar, según explicó el Jefe del Departamento de Educación Municipal, Gabriel Pastén. **“Para aquello se cuenta con un encargado de convivencia y además una dupla técnica psicológica para el este trabajo”,** dijo.

Sin embargo, estos esfuerzos muchas veces no satisfacen todas las demandas para una buena convivencia. Por lo mismo desde este 2023 se comenzó a trabajar con un proyecto denominado “Espacios Amigables para Niños, Niñas y Adolescentes”, creado con el propósito de disminuir las dificultades de acceso a la atención integral y resolutoria de la población de 10 a 19 años, que permita evaluar el estado de salud, crecimiento y normal desarrollo, fortaleciendo los factores y conductas protectoras, con la finalidad de brindar una atención oportuna y pertinente, con enfoques integrados dentro de un modelo de atención familiar y comunitario que promueva el acercamiento de los y las adolescentes, lo cual se lleva a cabo en conjunto al Departamento de salud y el Departamento de Educación de la Municipalidad de Vicuña.

En esta oportunidad se está trabajando en 4 establecimientos

educacionales: Liceo Carlos Roberto Mondaca Cortés de Vicuña, Escuela José Abelardo Núñez de San Isidro; Colegio Edmundo Vidal Cárdenas de Peralillo y Escuela Juan Rendic de Nueva Talcuna. **“Serán en primera instancia los adolescentes de estos establecimientos quienes serán los actores principales de toda intervención realizada en el nombre de este programa”,** sostuvo el alcalde de Vicuña, Rafael Vera Castillo.

Los jóvenes, están invitados a ser parte de un espacio seguro, confidencial, reflexivo, libre de juicios y discriminación, que los posiciona como sujetos de derechos, que potencia la participación inclusiva, integra a la comunidad LGBTQIA+, a los migrantes, a quienes pertenecen a pueblos originarios y a los adolescentes con discapacidad. Les entrega información real y la autonomía progresiva para tomar sus propias decisiones.

Según explicó una de las profesionales del programa, la matrona Carolina Vargas Gaete, “el programa tiene como **objetivo general: “Mejorar el acceso de los y las adolescentes a la atención de salud integral, principalmente en los ámbitos de salud sexual y reproductiva, salud mental y nutricional, fortalecer conductas protectoras, potenciar un desarrollo y crecimiento saludable e intervenir oportunamente en factores y conductas de riesgo”.**

El equipo de Espacios Amigables está conformado además por la nutricionista Nathalia González Montaña y la Trabajadora Social, Yoicy Adaos Sasso.

Entre las actividades que se han realizado en el contexto de los espacios amigables, son muestra de talentos y para el viernes 11 de agosto se tiene planificada una jornada celebrando el Día de la Juventud, por lo que se llevarán a cabo actividades entre ellas una corrida de colores, stand informativos, yimkanas educativas, show artísticos, entre otros eventos.

LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA MISTRALIANO DE PAIHUANO ABRE SUS PUERTAS A ALUMNOS DE LA REGIÓN PARA EL 2024

Diversos talleres, atención personalizada y recuperación patrimonial son ejes centrales en esta institución que ya cuenta con 18 años de trayectoria.

El Liceo Bicentenario de Excelencia Mistraliano de Paihuano invita a todos los alumnos y alumnas que egresen de Octavo Básico a formar parte de su comunidad educativa.

Con 18 años de experiencia educacional, cuenta con enseñanza Humanista Científico y Técnico Profesional en el área de Turismo. Ana Ochoa, Directora del establecimiento expresó que “estamos haciendo una intensa campaña de difusión para que los estudiantes que van a salir de 8vo básico, se interesen en postular a nuestro liceo. Si hay algún apoderado que necesite ayuda en la postulación, también podemos ayudarle. Hemos tenido reuniones con apoderados de las escuelas de la comuna y también hacemos extensivo el llamado a alumnos de otras comunas, a quienes recibiremos con los brazos abiertos”.



15 TALLERES Y ATENCIÓN PERSONALIZADA

El liceo cuenta con 15 talleres, en diversas áreas, entre ellos el de astronomía. Además, cuenta con atención personalizada para sus alumnos y Programa de Integración Escolar.

El Alcalde, Hernán Ahumada, reforzó este llamado y expresó que “hemos hecho un trabajo importante con nuestro liceo. Es el único liceo que tenemos en la comuna y cuenta con una educación de excelencia, es por ello que pretendemos que alumnos de otras comunas, se interesen y postulen a nuestro Mistraliano”.

En Ovalle, matricúlate con la educación pública



En pocos días se inicia el proceso de Admisión Escolar 2024, por lo que el Departamento de Educación Municipal de la comuna invita a las familias a conocer la oferta y proyectos educativos que se ofrecen en las distintas comunidades educativas bajo su administración.



El Sistema de Admisión Escolar (SAE) es el proceso a través del cual las madres, padres y apoderados postulan para obtener cupos de ingresos a la educación municipal y particular subvencionada por el Estado, proceso que se inicia el próximo 04 de agosto, a través de la plataforma www.sistema-deadmisionescolar.cl

En este contexto, el Departamento de Educación Municipal de Ovalle invitó a conocer la oferta de establecimientos educacionales bajo su administración, invitando a los apoderados a informarse sobre diversos aspectos relevantes a la hora de elegir una escuela, colegio o liceo para sus hijas e hijos, como por ejemplo: el proyecto educativo institucional, reglamento de convivencia escolar, sellos educativos en los que pone énfasis el establecimiento, academias, entre otros aspectos.

“Invitamos a la comunidad a conocer sobre la oferta educativa municipal y de esta forma poder tomar decisiones informados, ya que es muy importante elegir bien los proyectos educativos que como familia optaremos para el futuro de nuestros hijos”, indicó la jefa (s) del Departamento de Educación Municipal de Ovalle, Miriam Vega Chacana.

Una forma de acceder a mayor información de cada establecimiento es a través del sitio web mime.mineduc.cl, donde solo ingresando el nombre del colegio, podrán conocer información

relevante y de utilidad para el proceso de postulación.

OFERTA TÉCNICO-PROFESIONAL

Actualmente el DEM cuenta con dos establecimientos educacionales que otorgan educación técnico profesional a sus estudiantes. Estos son el Liceo Bicentenario Politécnico de Ovalle, que imparte las especialidades de Construcciones Metálicas, Electrónica, Montaje Industrial y Dibujo Técnico que imparten la modalidad modular; Mecánica Industrial, con modalidad dual y Electricidad y Mecánica Automotriz con ambas modalidades.

En tanto, el Colegio Raúl Silva Henríquez con especialidades de Explotación Minera y Laboratorio Químico.

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

Dentro de las estrategias inclusivas y de atención a la diversidad se encuentra el Programa de Integración Especial (PIE), cuyo propósito es entregar apoyos adicionales a los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales, ya sea de carácter permanente o transitorio. Miriam Vega destaca que “tenemos un profundo y constante compromiso de brindar una educación inclusiva y de calidad en todos los establecimientos bajo nuestra administración, velando por un adecuado desarrollo académico, afectivo y social de los estudiantes, desarrollando y trabajando con diversas estrategias de atención a la diversidad, dando relevancia al desarrollo integral de las niñas, niños y jóvenes”.

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Desde el DEM destacan que han trabajado constantemente en la mantención de las escuelas, colegios y liceos para que estudiantes se eduquen en espacios que cumplan con los requerimientos necesarios para recibir una educación de calidad. Es así como de acuerdo a los recursos de cada establecimiento,

sumado a los fondos que el Estado de Chile entrega para concretar diversos proyectos, el municipio ha favorecido la construcción y mejoramiento de la infraestructura escolar, así como también la compra de materiales pedagógicos e insumos que potencien el trabajo de los docentes y, por lo tanto, el aprendizaje y las habilidades de los estudiantes.

DIRECTORES DE ALTA DIRECCIÓN

Fortalecer la calidad de la educación, dar respuesta a los estándares educativos y cumplir con la normativa vigente, son parte de los desafíos y objetivos de los concurso de Alta Dirección Pública que realiza el Departamento de Educación Municipal de Ovalle en conjunto con el Servicio Civil, y que ha permitido elegir directoras y directores líderes para establecimientos educacionales de la comuna. En este sentido, el alcalde de Ovalle, Jonathan Acuña Rojas indicó que “los directores que durante nuestra administración han asumido por Alta Dirección Pública, tienen el tremendo desafío de liderar cada uno de sus establecimientos, tanto en el sector urbano, como rural y lo que hemos señalado como nuestra carta de navegación es que todos los esfuerzos esté enfocados en sacar el mayor potencial de todos los integrantes de las comunidades educativas”.

