



UNIVERSIDAD  
DE LA SERENA  
CHILE

**41**NIVERSARIO  
UNIVERSIDAD DE LA SERENA



**DR. NIBALDO AVILÉS PIZARRO**

“Las universidades viven tiempos difíciles, por lo tanto, la gestión enfocada en la calidad es fundamental y para ello, se requiere de **verdaderos liderazgos**”



| DR. NIBALDO AVILÉS PIZARRO

## “VEO A LA ULS OBTENIENDO LA MÁXIMA ACREDITACIÓN DE CALIDAD”

**A** pocos días de conmemorar el aniversario 41 de la casa de estudios superiores, el rector de la Universidad de La Serena, Dr. Nivaldo Avilés Pizarro, expresa con orgullo la calidad avanzada de 5 años en 4 áreas que certificó a la ULS, hace unos meses, ante la CNA. Reconoce que este resultado, el mejor en la historia institucional, no es cuestión de suerte, muy por el contrario, es la materialización de visiones que la comunidad universitaria proyectó hace varios años y que, gracias a la confianza que le otorgó, al elegirlo como rector, fue capaz de liderar con éxito.

En esta entrevista, revela que su meta más íntima es todavía mayor: que la ULS consiga la acreditación máxima en todas las áreas (7 años), y está seguro que están en el camino correcto. “La Universidad está acreditada por 5 años en 4 áreas y eso es muy bueno, pero para llegar a ello ha habido toda una historia de mucho trabajo, planificación y mejoras que hemos impulsado con la participación de la comunidad universitaria, con mecanismos democráticos e involucrando a las personas en el sueño de universidad que queremos para nuestra región”, afirma.

### ¿Qué lo motivó a asumir la rectoría en el 2006?

- Yo era decano de la Facultad de Ingeniería, por segundo período. Tenía una experiencia y conocimiento de la gestión universitaria y de la ULS. En ese entonces se empezó a hablar de acreditaciones institucionales voluntarias y ahí vi que la Universidad tenía que tener una postura distinta ante estas nuevas exigencias y que se requeriría una gestión que mirara hacia el futuro bajo un principio de calidad irrenunciable.

### ¿No era una preocupación del equipo de gestión de la época?

- La universidad venía con un ritmo lento, a la usanza antigua de hacer por hacer y en un contexto sin problemas de financiamiento ni limitaciones administrativas en ese entonces. Pero pese a eso, el primer resultado de acreditación fue deficiente: 2 años, 2 áreas. Entonces, a mí juicio y de muchos, la comunidad reaccionó y comenzó a gestarse un escenario que propiciaba un cambio en la gestión; y esa fue la razón que me impulsó a postular.



### ¿Qué demandas había?

- La demanda era por un nuevo estilo de administración, más acorde a los tiempos. Se visualizaban mayores exigencias y cambios en la modalidad de financiamiento que hacían prever escenarios no favorables para las universidades del Estado. Además, se demandaba dotar de mayor participación a la comunidad universitaria que quería hacer un trabajo más en conjunto con las autoridades. Al resultar elegido corroboré que la comunidad buscaba ese cambio, considerando la votación que obtuve.

### ¿Cómo fueron esos primeros años?

- Lo primero que nos propusimos fue contar con un sistema informático de primera. Lo que había era básico y no respondía a una mirada integral ni de largo plazo. Hoy tenemos si no el mejor, uno de los mejores sistemas informáticos de las universidades chilenas, integrado y escalable. También era prioritario invertir en equipamiento e instalaciones para la docencia; me refiero a salas, medios audiovisuales, computadores y sillas, para que nuestros estudiantes estuvieran en mejores condiciones, más dignas. Fortalecimos la biblioteca y terminamos con la práctica de prestar por poco tiempo los libros de alta demanda.

Decidimos invertir y comprar más ejemplares para dar más acceso a todos los estudiantes, y pusimos en marcha la biblioteca virtual.

Era necesario poner en contexto un nuevo plan estratégico, formular un modelo educativo, establecer convenios de desempeño académico y reinstalar la Contraloría Interna.

### ¿Cómo hizo para hacer estas mejoras si los recursos financieros eran los mismos?

- En los dos primeros años trabajamos con los mismos recursos y logramos hacer mejoras importantes sin alterar el equilibrio financiero. Obviamente después de ese tiempo, los recursos comenzaron a disminuir sostenidamente, pero producto de la gestión, se continuó creciendo y desarrollando la institución hasta llegar a la universidad que hoy tenemos.

### ¿Y cuál fue el foco de la estrategia?

- Una vez que ordenamos la gestión, que es el motor de todo, focalizamos los esfuerzos en docencia e investigación, siempre con el norte de la calidad. Esto nos permitió pasar de 2 años de acreditación en 2 áreas, de la primera acreditación, a 4 años en 3 áreas, en la segunda. Esto permitió darnos cuenta que lo que la ULS requería era sencillamente una mejor gestión.

**Los resultados de la ULS son alentadores, sobre todo en investigación ¿Cómo lo lograron?**

■ Cuando ideamos la estrategia de investigación teníamos 23 publicaciones científicas por año y, en ese entonces, se requerían sobre 100 para acreditar. Decidimos impulsar una política focalizada de contratación de investigadores y, poco a poco, empezamos a subir en los índices de publicaciones científicas y en calidad. Creamos la vicerrectoría y un instituto multidisciplinario, y todos nuestros investigadores hacen docencia que es un aspecto muy valorado. Gracias a esto, en 2021 publicamos 233 artículos WoS, 246 artículos Scopus y 19 artículos Scielo. Todos estos resultados se ven representados en los distintos rankings que se publican a nivel nacional e internacional y que muestran un avance significativo en los indicadores.

**Y los obstáculos, ¿cómo los ha sorteado?**

■ Hay que entender lo que significa la gestión de las universidades en estos tiempos. Las universidades demandan gestores y líderes capaces de convocar y conducir con empatía y convicción. Cabe recordar que, en esta última década, la aparición de movimientos sociales y estudiantiles, por válidos que sean, han afectado el normal desarrollo de todas las universidades y, obviamente, la gestión de todas las autoridades se ha visto impactada debiendo atender mediante el diálogo innumera-

bles reuniones para establecer acuerdos asociados a materias internas y, por otro lado, establecer formas de condescender con los movimientos nacionales los que constituyen la real problemática.

**¿Cómo gestionó esos conflictos?**

■ Señalar que en estos movimientos cada rector implementó sus propias estrategias para solucionar los problemas. En mi caso siempre he creído que todas las soluciones deben llegar a través del diálogo. Afortunadamente siempre se realizaron conversaciones con los estudiantes acompañados con las organizaciones gremiales, con otras autoridades universitarias, con el Consejo Académico. También hay que entender que, en las universidades del Estado, emergen demandas y movimientos que suelen verse como promesas incumplidas de las instituciones, pero que son más complejas, porque están vinculadas a demandas sociales nacionales que, como comunidad universitaria, también hemos compartido. Por eso, la estrategia de diálogo y la empatía son fundamentales, por lo tanto, se requiere también de experiencia y preparación, además de un estilo de liderazgo capaz de resolver problemas.

**¿Cuál diría usted, es el sello de su estilo de gestión?**

■ Mi sello está en convocar a la participación. Por ello, desde los inicios de mi gestión consideré adecuado que se incluyera la participación triestamental en temas de gestión, principalmente en

la formulación del presupuesto institucional y otras medidas de índole académico que se analizan en el Consejo Académico. Lo anterior, siempre acompañado de una visión y conducción clara hacia los objetivos. Así hemos marchado bien, con el aporte de todos, porque el desarrollo de una universidad no es un tema solo de la autoridad, sino de todos. Uno entrega los lineamientos, la orientación, pero hay que convocar y sumar.

**¿Cómo fue desarrollando ese sello?**

■ Responde a dos situaciones: a mis orígenes y a la formación. Cuando uno tiene una historia de vida de mucho esfuerzo, como es mi caso, se es capaz de entender más a las personas porque ha estado en su posición. Desarrollas una mayor sensibilidad para escuchar y entender. También me di cuenta que el rector no tiene todo el poder que las personas imaginan y que para que los cambios se sostengan, deben contar con la participación y el apoyo de toda la comunidad. Entonces, incorporé en mi trabajo herramientas administrativas y de coaching, que me han ayudado muchísimo a entender a las personas y gestionar.

**¿Y cómo le gustaría que fuese la ULS en unos 5 o 10 años más?**

■ Voy a mencionar lo que me gustaría: veo a la ULS obteniendo la máxima acreditación de calidad, bajo los nuevos criterios. Obviamente, que se haga realidad depende del estilo de gestión que se tenga.

**¿Es un sueño realista?**

■ Yo creo que sí, en la medida que se mantenga lo que ya hemos logrado y que se incorporen modernizaciones que son necesarias para mantenernos acorde a los tiempos, continuando las políticas de calidad desde el punto de vista académico y financiero, generando cambios culturales en la forma de hacer las cosas, y eso es lo que estamos haciendo desde que recibimos el resultado de la acreditación.

**Normativamente, ud. puede presentarse a reelección ¿Lo hará?**

■ Efectivamente, puedo postular a un nuevo período y no lo descarto. Uno nunca puede ser tan tajante con estas definiciones porque los escenarios son cambiantes e inciertos y en ese contexto, los resultados de mi gestión serían una carta de presentación para enfrentar el desafío de un nuevo período. Lo que tengo claro hoy es que mi único interés ha sido y seguirá siendo, como ex alumno de esta institución y nacido en esta tierra, el engrandecer a la Universidad de La Serena, a la Región de Coquimbo y al país.



# Infraestructura

● MODERNA Y DE CALIDAD

## Edificio de Enfermería y Psicología



Gracias a una inversión conjunta de \$5.350 millones con el Gobierno Regional, la Universidad de La Serena cuenta con un moderno edificio de 5.175 m<sup>2</sup> que alberga a las carreras de Enfermería y Psicología. Posee tres niveles y cumple con las normas de accesibilidad universal tanto al edificio como en su conexión con el campus.

## Edificio de Derecho



En un hito importante para la Universidad de La Serena, se realiza la inauguración del edificio de la carrera de Derecho. La obra está estructurada en dos pisos, considerando modernas y amplias salas, sala de reuniones, oficinas, salón multipropósito y ascensor para personas con discapacidad.

## Obras de Accesibilidad Universal



La Universidad de La Serena ha concretado una serie de obras de accesibilidad universal en sus campus, para atender de manera integral a estudiantes y personas en situación de discapacidad. Ejemplo de ello es el Ascensor del Campus Ignacio Domeyko y las rampas construidas en diversos espacios universitarios.

## Clínica Odontológica



La Clínica Odontológica Asistencial Docente cumple con altos estándares de calidad y ha permitido el acercamiento a la comunidad a través de atenciones de las patologías orales de alta prevalencia, con enfoque principal en personas que no siempre cuentan con los recursos para asistir con frecuencia a un cirujano dentista, realizando tratamientos odontológicos y dando solución a problemas dentales y maxilofaciales.

## Modernos espacios de formación



La Universidad se ha preocupado de construir y remodelar espacios que cuenten con las condiciones óptimas para el desarrollo de la docencia y la vida universitaria. Espacios de formación integral como salas y laboratorios cuentan con moderno mobiliario y equipamiento multimedia y computacionales. Es el caso de la carrera de Periodismo y su Sala de Contenidos Digitales.

## Infraestructura y equipamiento para una investigación de calidad



El incremento de la infraestructura y el equipamiento destinado a la investigación ha sido uno de los logros alcanzados por la institución en los últimos años. Prueba de ello son los laboratorios de primer nivel del Instituto de Investigación Multidisciplinario de la Ciencia y la Tecnología, que busca prestar servicios a la ULS en materia de docencia, investigación, vinculación con el medio y, además, en el desarrollo y la acreditación de programas de doctorado.

### ALGUNAS OBRAS TERMINADAS EN PROCESO DE INAUGURACIÓN:

- Salón Hexágono
- Edificio de Kinesiología
- Salas de Ingeniería Agronómica (Ovalle)

### ALGUNAS OBRAS EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN:

- Ampliación del Casino Campus Andrés Bello

## Salas de Lectura



La Universidad posee Salas de Lectura dependientes de Biblioteca Central, que contienen colecciones impresas y digitales de apoyo a las carreras impartidas en los respectivos campus. Una de las más nuevas es la ubicada en el Campus Andrés Bello, un espacio moderno y equipado con cómodo mobiliario para que los estudiantes puedan estudiar y realizar distintos trabajos en un lugar agradable y seguro.

## Centro Mistraliano y Casa Gabriela Mistral



Ubicado en el sector de Las Compañías, el Centro Mistraliano de Documentación e Investigación resguarda el legado documental de Gabriela Mistral, como, por ejemplo, una copia de los manuscritos, correspondencia y otros documentos de la Premio Nobel de Literatura. El Centro se encuentra junto a la casa donde la poetisa vivió y creó sus primeras obras, y que fue restaurada gracias al financiamiento del Gobierno Regional y la Subsecretaría de Desarrollo Regional.

## Anfiteatro Campus Isabel Bongard



Rescatar elementos tradicionales del edificio y enaltecer la labor de la insigne poetisa Gabriela Mistral mediante la incorporación de 12 vitrales que recuerdan pasajes importantes de su vida y obra. Estos fueron los aspectos que consideró la obra de remodelación del Anfiteatro de la Ex Escuela Normal, ubicado en el Campus Isabel Bongard, y que se enmarca en la política de mejoramiento de espacios de la Universidad.

## Reloj Bicentenario



Este simbólico reloj cuenta con un diseño inspirado en la cultura diaguíta -pueblo originario de la Región de Coquimbo- y fue construido con materiales extraídos de las mismas montañas de la zona, como una forma de representar significativamente parte importante de la identidad regional.



**Cristian Oyanadel**  
Académico de la Carrera de Odontología

“La visión académica del Rector Avilés desde los inicios de su gestión, ha sido fortalecer las diferentes áreas de desarrollo institucional, bajo una mirada de crecimiento con calidad y con sustentabilidad económica, demostrando una gran capacidad de trabajo y de compromiso con la universidad. Su apoyo en los múltiples proyectos se ha basado exclusivamente en los criterios señalados, y ello ha permitido que las distintas especialidades hayan avanzado, aspecto que también ha sido observado desde nuestra carrera”.



**Patricia Cortés**  
Académica del Departamento de Ciencias Económicas y Empresariales

“Para nadie es un misterio que la ULS ha mejorado notablemente su calidad y la acreditación avanzada es prueba de aquello. En esto ha sido clave contar con un modelo educativo, así como con actualización y formación para el cuerpo docente y de gestión académica, aspectos que la autoridad ha impulsado con fuerza porque entiende que la calidad formativa es resultado de profesores competentes y comprometidos con los aprendizajes, estudiantes ávidos por aprender y aportar desde sus profesiones y gestores curriculares atentos a innovar sobre la base de la evaluación permanente de los resultados. Se valora su constante apoyo a nuevas iniciativas que propendan al posicionamiento de la institución”.



**Waldo Valencia**  
Académico del Departamento de Ingeniería de Minas

“Hemos visto como la ULS ha ido modernizando sus espacios para la formación profesional en base a los estándares exigidos en la actualidad, siempre manteniendo el legado que ha recibido de las casas de estudios que la precedieron. Esta mezcla entre transformación e identidad con la tradición ha sido gestionada con certero liderazgo por la autoridad universitaria, dando frutos indiscutibles como la acreditación por 5 años y el creciente reconocimiento de la universidad como patrimonio de la Región de Coquimbo. Esto sin duda refleja el compromiso que la rectoría tiene con la Universidad de La Serena, la región y el país, dando garantía de contar con un capital humano eficiente en la gestión del conocimiento y que aporta al desarrollo de la nación”.



**Sergio Fuentes**  
Académico del Departamento de Música

“La ULS en su permanente afán de contribuir al desarrollo cultural de la comunidad regional y nacional, ha sabido mantener y preservar el legado musical del maestro Jorge Peña Hen reflejado en la diversidad de agrupaciones musicales juveniles y profesionales que realizan una constante labor de Extensión y Difusión. Por otra parte, la publicación de libros, a través de la editorial, ha sido notable, participando activamente a nivel nacional e internacional. Encuentros interculturales y mantención de espacios históricos de la región, entre otras acciones, han sido posibles de sostener gracias al apoyo de las autoridades universitarias. Recordemos que estas temáticas jugaron un rol importante en la última acreditación en el área de Vinculación con el Medio”.



## INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN PARA ENFRENTAR LOS DESAFÍOS DEL PAÍS

Conocimiento que contribuye a mejorar la calidad de vida de las personas y potenciar el territorio.

La Universidad de La Serena, durante los últimos años, ha destacado dentro de las casas de estudios superiores por la calidad de la productividad científica de sus académicas y académicos, esto con un alto porcentaje de publicaciones científicas en revistas de primer y segundo cuartil, según la base de datos internacional "Web of Science". Sin duda, estos resultados son fruto de una política de desarrollo paulatina de la investigación impulsada por Rectoría desde sus inicios que se implementó fuertemente durante estos últimos años, con el objetivo de conducir a la institución a un nivel de desarrollo superior.

Con la creación de una serie de programas de doctorado, se ha formado un Ecosistema Promotor de la Investigación y el Postgrado pertinente al territorio, que ha permitido a la Universidad de La Serena avanzar hacia una mayor complejidad académica.

La ULS, gracias a una fuerte inversión en materia de investigación y postgrado realizada por la actual administración en los últimos años, ha logrado un inédito posicionamiento en el ranking de calidad de investigación a nivel nacional. El "Ranking de desempeño institucional 2021" publicado por el diario El Mercurio, ubicó a la ULS en el undécimo lugar a nivel nacional y en el octavo lugar en la dimensión de Investigación (destacando publicaciones de alto impacto). Asimismo, el ranking de Gea Universitas, posiciona a la institución en el tercer puesto de planteles cuyas publicaciones causan mayor repercusión en el mundo académico.

Aquello se complementa con el aporte

que se realiza en materia de investigación con impacto social, la cual contribuye a mejorar la calidad de vida de las personas y potenciar a la Región de Coquimbo y el país.

### Buscando soluciones para el hoy y el mañana

La ULS desde sus orígenes ha desarrollado investigación principalmente en temáticas de interés regional. Sin embargo, con los lineamientos impulsados por la actual administración, dichas investigaciones se han profundizado en áreas tales como: recursos hídricos, biología de zonas áridas, astronomía, minería, alimentos, entre otras, siempre con el propósito de generar nuevos conocimientos; labor que se vincula de

manera sinérgica con la formación de capital humano avanzado.

El trabajo realizado por la ULS en materia de Recursos Hídricos, ha llevado a enfocar los esfuerzos en la optimización del agua, y dada la extensa sequía que afecta la región. Su Laboratorio de Prospección, Monitoreo y Modelación de Recursos Agrícolas y Ambientales, PROMMRA, ha jugado un rol importante para la toma de decisiones. En materia de Energía, Agua y Medioambiente la ULS imparte programas de diplomado, magíster y doctorado, dotando de especialistas estratégicos para el desarrollo regional.

En Alimentos y Bioprocesos, la determinación de propiedades funcionales,



diseño de procesos tecnológicos eficientes de elaboración, conservación y transporte de alimentos, convierte a la ULS en la única casa de estudio del Norte de Chile en poseer investigaciones en estos temas, así como programas formativos de pre y postgrado en Ingeniería de Alimentos y Bioprocesos, lo cual permite una formación continua en la disciplina hasta el nivel de doctorado.

Una investigación institucional con repercusión internacional, es el proyecto Red Chilena de Investigación Socio-Ecológica a Largo Plazo del Parque Nacional Bosque de Fray Jorge, que por más de 30 años ha buscado asegurar la infraestructura y capacidad humana para conducir investigación socio-ecológica de largo plazo, con colaboraciones de instituciones nacionales y extranjeras. Como área de interés, en Biología de Zonas Áridas, la ULS posee dos programas de doctorado, un magíster y la pedagogía en Biología.

Por otro lado, considerando que la Región de Coquimbo es una región dotada de los mejores cielos y telescopios del mundo, la investigación en el área de astronomía se ha instalado y consolidado en la ULS, obteniendo importantes logros de impacto mundial. La licenciatura, magíster y doctorado, permite la formación continua en esta disciplina y la atracción de estudiantes de diferentes países.

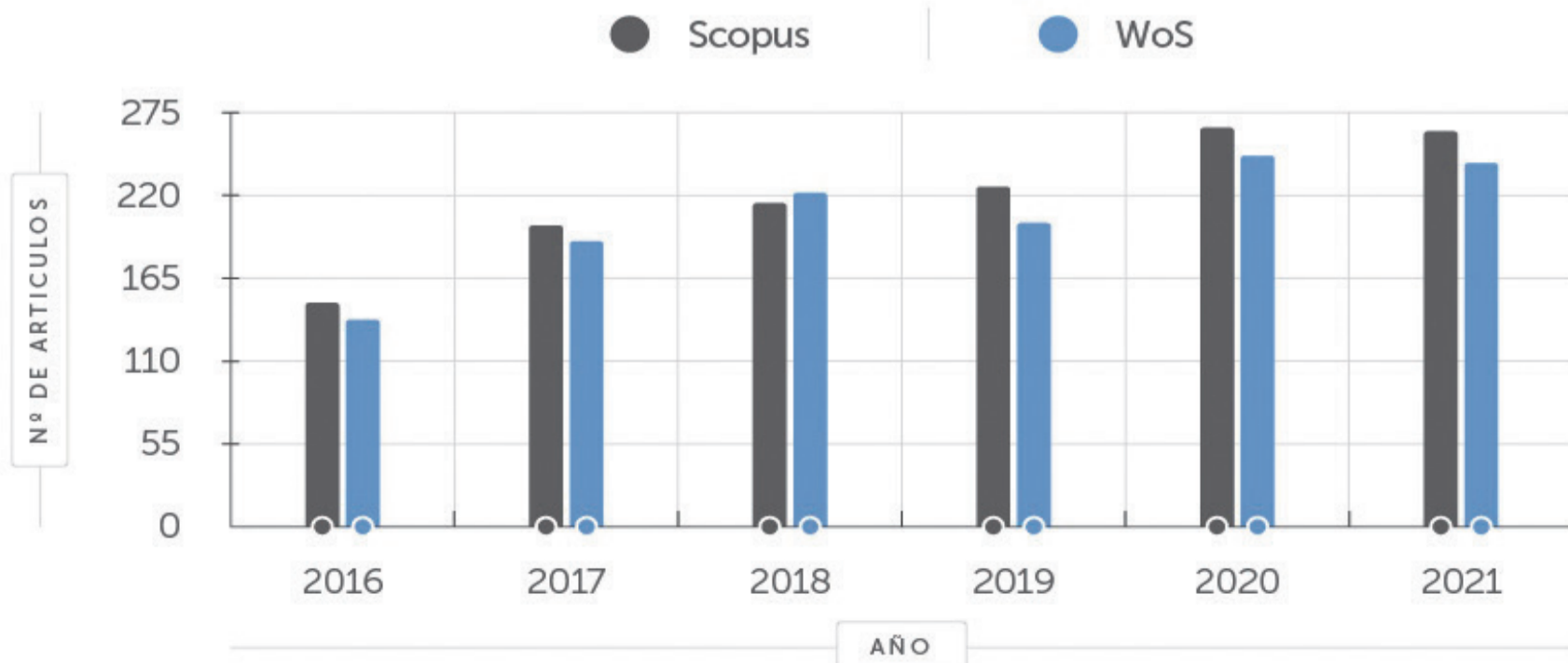
Para un mayor conocimiento y comprensión, por parte de la ciudadanía, de la evolución que ha tenido la investigación científica y la formación de especialistas en la ULS, se creó la Oficina de Divulgación y Difusión de la Ciencia y la Tecnología, la cual se encarga de hacer efectivo el relato corporativo de compartir conocimientos que mejoran la vida.



En materias de Innovación y Creación, la ULS ha asumido el desafío de complementar su quehacer en la generación de conocimiento bajo un nuevo paradigma, aquel en el cual la innovación y la creación juegan un rol relevante y complementario a la tradicional producción científica basada en artículos de revistas indexadas de alto impacto. Cambios que buscan permitirle a la institución contribuir de manera más efectiva y pertinente a los desafíos de competitividad del país, con una clara visión de integración al sistema de innovación internacional, con un horizonte al año 2030.



Evolución de **Publicaciones ULS**





UNIVERSIDAD  
DE LA SERENA  
CHILE

# 41 NIVERSARIO

## UNIVERSIDAD DE LA SERENA



**5** ACREDITADA  
AÑOS

- GESTIÓN INSTITUCIONAL
- DOCENCIA DE PREGRADO
- INVESTIGACIÓN
- VINCULACIÓN CON EL MEDIO

ACREDITACIÓN AVANZADA NOV 2021/NOV 2026



**ULS** Compartimos  
Conocimientos que mejoran la vida