



COMUNIDAD SOMOS TODOS

ANDACOLLO,
TIERRA DE FE,
MINERÍA Y
ASTRONOMÍA

■ N°85 ABRIL 2025

BOMBEROS CUENTA CON NUEVO VEHÍCULO DE EMERGENCIA



La unidad fue adquirida gracias a fondos de la Junta Nacional de Bomberos de Chile.

DÍA NACIONAL DE EDUCACIÓN RURAL: CLAVE EN EL DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES



Se conmemora en honor el natalicio de Gabriel Mistral (Pág. 7)

OBSERVATORIO COLLOWARA FUE EL EPICENTRO DEL ECLIPSE TOTAL LUNAR



"Luna de sangre" congregó a los aficionados astronómicos (Pág. 6)

SALA TEA ATIENDE A NIÑOS Y NIÑAS DE ANDACOLLO



Iniciativa se desarrolla con el aporte del programa de Voluntariado Teck (Pág. 4)



Conoce nuestra versión digital en

COMUNIDAD SOMOS TODOS.CL



FERNANDO VEGA, SACERDOTE ANDACOLLINO:

“PASARON 38 AÑOS PARA REGRESAR DE RECTOR AL SANTUARIO”

Su historia como sacerdote lo llevó a servir en diversas ciudades del país y también de Argentina antes de volver a su tierra.

Una vuelta larga fue la que dio Fernando Vega Cortés para regresar a la comunidad que lo vio nacer, jugar, estudiar y convertirse en sacerdote. Fueron 38 años los que pasaron para verlo convertido en el padre rector del Santuario Nuestra Señora del Rosario de Andacollo, donde solo tres sacerdotes nacidos en esta tierra de minería y fe han llegado al cargo más alto: Haroldo Cepeda, Eduardo Huerta y Fernando Vega.

El rector del Santuario afirma que Andacollo no es fácil y “lo digo porque vi muchas veces triste a mi madre por las incomprendiciones que tenía ella como catequista y de las cosas que la gente decía de mi padre, que era muy correcto. Lo lamentable es que era gente del entorno de la iglesia, creyentes, de la que menos uno esperaría”.

EL COMIENZO

El padre Fernando se crió en la Población 25 de Octubre y en el Barrio Bellavista. Sus estudios básicos los hizo en Andacollo y la enseñanza media en el Colegio Claretiano de Santiago. Luego de un año en la Pontificia Universidad Católica, decidió su futuro. “Al año siguiente me fui al noviciado de Rosario, Santa Fe, Argentina. Claro que me recibí de sacerdote aquí en Andacollo y fue el obispo Bernardino Piñera quien me ordenó sacerdote”, afirma.

Su inicio en la fe cristiana fue gracias a sus padres, que fueron muy comprometidos con la iglesia. “En esos años había comunidad cristiana de bases y el párroco José Silva invitaba a mi padre para ir a los barrios y yo los acompañaba. Fue ahí que despertó la inquietud vocacional de ser sacerdote, pues el amor a Dios, a la virgen y a la iglesia nació en el seno de mi familia”.

EL RECORRIDO

El largo peregrinar como sacerdote comenzó en el Seminario Claretiano. Luego en Talagante y en San Miguel. Además de estudiar dos años en Roma, Italia, trabajó en Linares, Copiapó, Antofagasta, Santiago, Temuco y dos años en Mendoza, Ar-



En el jardín de la Parroquia, el padre Fernando Vega contó su historia.

gentina, y “recién llegó a mi amado pueblo como párroco. Fue una larga vuelta, viviendo en poblaciones como Lo Hermida y en La Bandera en los años difíciles. Pero el más complicado fue el año que me ordené sacerdote, en 1988 en Curanilahue. Había protestas y todos esos años me fueron forjando en torno a las realidades de la gente de esfuerzo”.

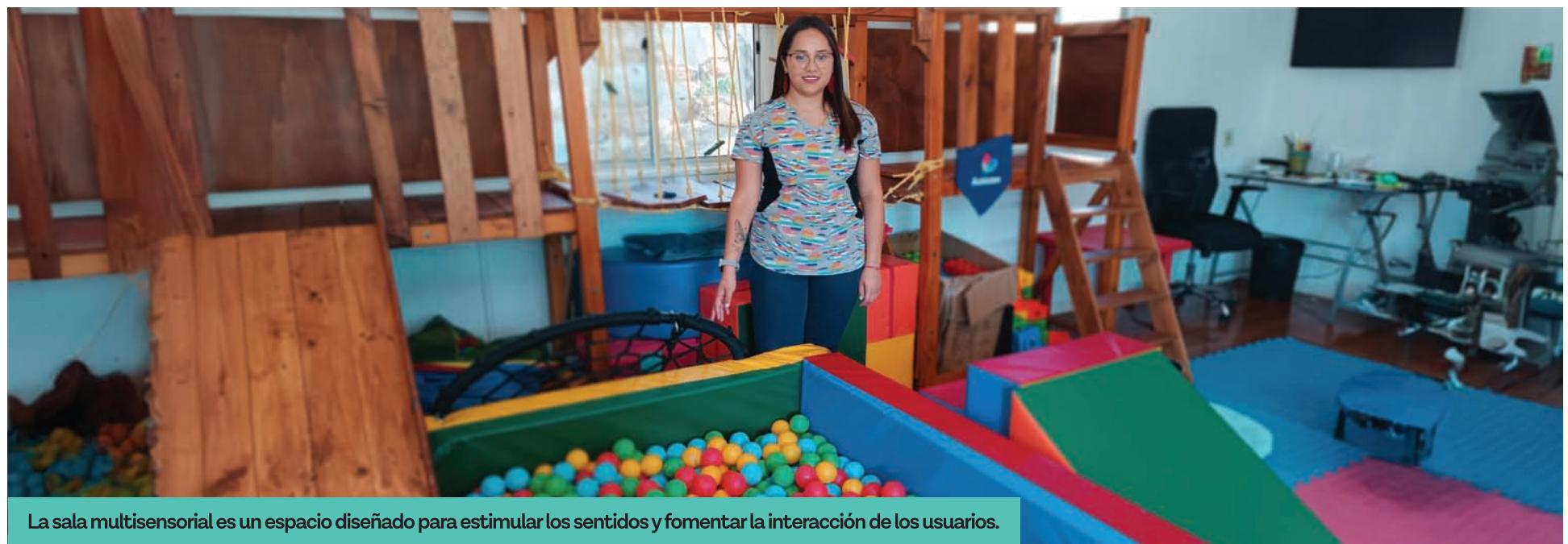
Señala que lo más reconfortante de ser sacerdote es haber estado en lugares y en momentos oportunos, aunque no menos difíciles, pues “me tocó ver a unos enfermos quemados en la Posta Central. La enfermera me dice que están en las últimas. Entré a la sala y el muchacho me dice: ‘Padre, por favor, en la otra sala está mi padre, que también se quemó en la casa. Dígale, por favor, que me perdone’. Fui a

la sala y le digo al caballero que me mandó su hijo y que lo perdona. Me responde: ‘Dígale que lo perdone de todo corazón’. Ahí fui ese instrumento de Dios entre dos personas que se despedían de este mundo, para liberarlos y darles paz”.

También agradece a Dios ser el puente entre una madre y sus dos hijos que no se veían en años. “Era en tiempos difíciles. Se habían ido de niños de Chile en la clandestinidad con su padre y regresaban en la misma condición. El papá me pidió que sus hijos, ya jóvenes, se reencontraran con su madre, una profesora de Lebu.

Hablé con ella y logré que se vieran. Fue un largo abrazo de una madre con sus dos hijos, en silencio por mucho rato. Al ver ese emotivo abrazo, digo que vale la pena que haya dejado mi familia, mi pueblo, la música, que tanto me gustaba, por servir a Dios. ¡Bendito sea Dios, que para esto he ayudado y he servido!”.

Si bien hay alegrías, también experiencias complejas, como “sufrir la soledad, la amargura y la incomprendición. Hay momentos en que he pensado dejarlo todo, son momentos fuertes. Aun así, si me preguntas, soy feliz en el sacerdocio”.



La sala multisensorial es un espacio diseñado para estimular los sentidos y fomentar la interacción de los usuarios.

BÁRBARA CONCHA, TERAPEUTA OCUPACIONAL: “EL TRABAJO FUNDAMENTAL ES CON LOS NIÑOS, PERO TAMBIÉN CON LOS PADRES”

La joven profesional es feliz contribuyendo con la salud integral de niños y niñas de la comuna.

“En la Teletón vi por primera vez el trabajo de un terapeuta. Y, de inmediato, dije: ¡Eso quiero estudiar! Y así fue. Sabía que debía trabajar con niños con algún grado de discapacidad y es porque tengo llegada con ellos”, relata la terapeuta ocupacional Bárbara Concha González, quien ejerce con los y las pacientes en la Sala Multisensorial de la Escuela de Talentos.

La joven profesional del sector Casuto, que fue de la primera generación en egresar del 4º de enseñanza media del Colegio Parroquial, se inscribió en el Instituto Profesional de Chile (IPCh) de La Serena y lo hizo en la carrera de sus sueños: Terapia Ocupacional. “Para nada conocida, además que mi familia no entendió mi decisión”.

Tuvo un buen desempeño en la carrera y cuando egresó, con el certificado en manos, llegó hasta la Escuela de Talentos Andacollinos y habló de sus objetivos con la directora Andrea Campusano. “Ella me abrió las puertas al mundo laboral y aquí estoy feliz trabajando y no me pienso mo-

ver. Es mi sueño y lo estoy cumpliendo”

PROFESIONAL DE LA SALUD

Bárbara detalla que un terapeuta ocupacional es un profesional de la salud que ayuda a las personas a mejorar su calidad de vida y autonomía y “lo hace mediante las actividades cotidianas para rehabilitar su funcionalidad”. Agrega que es un equipo multidisciplinario el que trabaja con los pacientes, donde el principal es el neurólogo, quien diagnosticará y derivará al paciente a un psicólogo, terapeuta, fonoadiólogo o a un kinesiólogo.

La profesional se está especializando en la atención de niños y niñas, a los que atiende en la Sala Multisensorial, “donde el menor tiene tres años y los más grande entre 15 y 16 y son unos 18 en total. Ahí tengo pacientes con incapacidad intelectual moderada, con Síndrome de Down y también con autismo, que son niños con TEA, que es Trastorno del Espectro Autista en sus distintos grados”.

Lo principal en un niño con TEA es la atención en la primera infancia, cuenta Bárbara, y es porque “siempre se habla que tienen rasgos, pero puede ser otra neurodiversidad como el déficit atencional o hiperactividad, que se confunden mucho con el autismo. Hay características similares, pero hay que realizar una evaluación clínica y decirles a los papás que deben llevarlo al neurólogo para que lo diagnostiquen”.

El objetivo principal es que el niño sea autónomo, que “sea independiente y pueda realizar sus actividades. Claro que hay áreas que le complican al niño o niña y, por lo mismo, hay que buscar las herramientas adecuadas para trabajar y ayudar”.

Sostiene que el trabajo es con los pacientes y también con los padres. “Tenemos una sesión de 45 minutos y luego cinco minutos de retroalimentación con el apoderado, para decirle cómo anduvo el niño o niña, de las cosas que está viviendo. Lo ideal es más de una atención a la semana, pero a veces las condiciones no lo permiten”.

El trabajo que se realiza en la Sala Multisensorial es muy importante, porque además de ser gratuito, los padres no tienen que trasladar a los pacientes a La Serena o Coquimbo y “así los niños y niñas no se descompensan, además no tienen que gastar mucho dinero, porque en general este tipo de terapias son costosas”.

La profesional andacollina ha tenido ofertas de trabajo en La Serena, pero está contenta donde le abrieron las puertas. “Además, mis niños muestran su alegría cuando trabajamos porque me traen juguetes y me invitan a sus cumpleaños y también me llaman la “tía juguete”. Me siento bien y no me equivoqué de carrera. Me fascina ver el avance de los niños y niñas y también anhelo trabajar con ellos en una escuela”.



DIRECTORES

PAMELA CHAIT
PAULO BARRAZA

REDACCIÓN Y EDICIÓN GENERAL

NINON MUÑOZ

PERIODISTAS

JULIO BÓRQUEZ
LUIS MARTINEZ
FABIÁN BONILLA

DISEÑO

GRAY WOLF

IMPRESIÓN Y DISTRIBUCIÓN

COLABORADORES

JAVIER ROJAS
GINA VIDELA

COMUNIDAD SOMOS TODOS ES UNA PUBLICACIÓN MENSUAL DE

Carmen
de Andacollo

Teck

TECK CDA Y GOBIERNO REGIONAL CONSOLIDAN ALIANZA ESTRATÉGICA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE ANDACOLLO

En la instancia se reforzó el compromiso con una minería moderna, que potencie el desarrollo de la comuna y fortalezca la colaboración público-privada con visión de futuro.

En un encuentro estratégico entre el Gobierno Regional y Teck Carmen de Andacollo (CDA), el gobernador Cristóbal Juliá y la gerenta general de la operación, Angélica Cabrera, abordaron diversos temas de interés para la comunidad andacollina. La reunión permitió profundizar en los desafíos y oportunidades que enfrenta la industria minera en la región, con un enfoque en la sustentabilidad, la integración de la pequeña minería y la generación de iniciativas que beneficien a la comunidad.

El gobernador Cristóbal Juliá destacó la importancia de este encuentro, subrayando la necesidad de fortalecer la relación entre la minería y la comunidad local. “Estuvimos en esta reunión con Teck, donde conversamos de distintas temáticas que son sumamente importantes, sobre todo para la comunidad de Andacollo. Hablamos del Parque Oasis, que estamos a puertas de iniciar su ejecución, pero también mostramos disposición para trabajar mancomunadamente con la empresa por el bienestar de los ciudadanos de Andacollo”, expresó. Además, enfatizó la relevancia



de que la actividad minera se desarrolle de manera sustentable y en armonía con el entorno. “Nos interesa que la minería sea sustentable, amigable con el entorno y, sobre todo, con los vecinos. Fue una reunión fructífera y, sin duda alguna, vamos a seguir trabajando juntos”, afirmó.

Angélica Cabrera valoró el espacio de diálogo y reafirmó el compromiso de Teck con el desarrollo regional. “Habla-

mos de nuestro interés con respecto a que esta es una región minera, donde en Andacollo en particular tenemos una gran historia de minería, tanto a pequeña como a gran escala”, señaló. Además, abordaron temas estratégicos como el acceso al agua y la necesidad de consolidar una minería que no solo impulse el crecimiento económico, sino que también genere un impacto social positivo. “Discutimos los desafíos que enfrentaremos en los próximos años,

especialmente en materia de agua, y sobre cómo garantizar que la minería continúe siendo un aporte al crecimiento social y económico de la región, y en particular de Andacollo”, agregó.

Este encuentro reafirma la importancia del trabajo coordinado entre el sector público y privado para impulsar proyectos estratégicos que aporten al desarrollo sostenible de Andacollo y la Región de Coquimbo.

CONFORMACIÓN MESA COMUNIDAD ANDACOLLINA TECK (CAT) 2025



La Mesa Comunidad Andacollina Teck se conformó como un espacio de diálogo, participación y cooperación que busca articular y generar consensos entre la comunidad, el mundo público y el sector privado, concretando inversiones que apunten al crecimiento y desarrollo de Andacollo y sus vecinos.

En el presente año, la Mesa está constituida por dirigentes de diversas organizaciones sociales y funcionales de la comuna, que buscarán representar de la mejor manera los intereses y necesidades de los y las habitantes de Andacollo.

INTEGRANTES MESA COMUNIDAD ANDACOLLINA TECK

- **WILSON NÚÑEZ**, ALCALDE(S) MUNICIPALIDAD DE ANDACOLLO
- **XIMENA AMENÁBAR**, ASOCIACIÓN GREMIAL MINERA DE ANDACOLLO
- **GONZALO AGUILERA**, CÁMARA DE COMERCIO Y TURISMO DE ANDACOLLO
- **MÓNICA ÁLVAREZ**, COMUNIDAD ANDACOLLINA ORGANIZADA
- **RENÉ OLIVARES**, CONCEJO MUNICIPAL
- **VERÓNICA ROJAS**, CONSEJO CONSULTIVO DE SALUD DE ANDACOLLO
- **HÉCTOR VICENCIO**, CONSEJO DE LA SOCIEDAD CIVIL
- **CECILIA HERNÁNDEZ**, REPRESENTANTE MUNDO RURAL
- **LUIS VÉLIZ**, SINDICATO DE PIRQUINEROS Y PEQUEÑOS MINEROS DE ANDACOLLO
- **MIRZA QUINTANA**, UNIÓN COMUNAL DE ADULTOS MAYORES
- **GILBERT DURÁN**, UNIÓN COMUNAL DE ARTISTAS, AGRUPACIONES Y ORGANIZACIONES CULTURALES DE ANDACOLLO
- **GRACIELA ARANCIBIA**, UNIÓN COMUNAL DE CENTROS DE MADRES
- **MARCELO GALLEGUILLOS**, UNIÓN COMUNAL DE JUNTAS DE VECINOS
- **FREDDY ESPINOZA**, UNIÓN COMUNAL DE ORGANIZACIONES DEPORTIVAS
- **PAULO BARRAZA**, TECK CARMEN DE ANDACOLLO

TALLER DE COSTURA Y CONFECCIÓN

PUNTADAS ANCESTRALES: UN ESPACIO DE APRENDIZAJE Y CONVIVENCIA PARA PERSONAS MAYORES



La iniciativa no sólo refuerza habilidades prácticas, sino que también fomenta la creatividad e integración entre los adultos mayores de Andacollo.

Un grupo de adultos mayores del club “La Alegría de Vivir” participa activamente en el taller de costura “Puntadas Ancestrales”, una iniciativa financiada por la Mesa Comunidad Andacollina Teck (CAT) que les permite aprender sobre confección y manejo de máquinas de coser, en un ambiente de compañerismo y motivación.

El proyecto, impulsado por el Club de Adulto Mayor del sector Barrio Norte, busca fortalecer las habilidades de costura tanto en hombres como en mujeres de la tercera edad, promoviendo la convivencia y conexión entre pares. Con un financiamiento cercano a los \$6 millones, el taller se desarrolla los martes y jueves, de 14:30 a 17:30 horas, en dependencias del club.

La iniciativa ha contado con una alta participación de los integrantes del club, quienes generosamente han extendido la invitación a vecinos y vecinas de otros sectores de Andacollo. Vilma Vergara, presidenta de “La Alegría de Vivir”, destacó el proyecto, afirmando que “es una experiencia maravillosa para las personas mayores. Aquí estamos aprendiendo muchas cosas, como coser a máquina, algo que para muchos es completamente nuevo. Me alegra ver la

participación tanto de hombres como de mujeres. A veces somos un poco tercos con nuestras ideas, pero nuestra profesora tiene paciencia y nos guía muy bien”. Además, expresó su agradecimiento a la Mesa CAT y a quienes han colaborado para hacer realidad este proyecto.

Manuel Álvarez, uno de los hombres que participa en el taller, compartió su experiencia. “Desde que mi esposa falleció, esto ha sido

una distracción muy importante para mí. Es la primera vez que intento algo así y trato de hacerlo bien. Nunca había usado una máquina de coser ni una aguja, pero ahora estoy aprendiendo junto a mis compañeras y compañeros”.

El proyecto culminará con una exposición abierta a la comunidad, donde se exhibirán los trabajos realizados durante las sesiones del taller.



PROYECTO “IMPLEMENTACIÓN SALA TEA” BENEFICIA A NIÑOS Y NIÑAS DE ANDACOLLO

Actualmente, el espacio permite la atención de aproximadamente 15 niños y niñas, quienes reciben tratamientos de terapeutas ocupacionales y psicólogos, además de actividades adaptadas a sus necesidades.

En Andacollo, un importante avance en el apoyo a la infancia con Trastorno del Espectro Autista (TEA) se ha hecho realidad gracias a la iniciativa “Implementación Sala TEA”. Este proyecto, apoyado a través de los “Fondos Concursables Somos Teck” del Voluntariado de Teck, ha permitido contribuir significativamente las condiciones de atención de niños y niñas que asisten a la organización Súmate Avanza Andacollo.

La necesidad de disponer de un espacio adecuado para la atención y el acompañamiento de las familias fue el punto de partida de esta iniciativa. “Hay niños y niñas que necesitan atención todas las semanas, pero en el hospital sólo pueden optar a una sesión cada dos meses. Además, requeríamos un lugar donde los padres puedan compartir experiencias y recibir apoyo”, señala Susana Ogalde, presidenta de la agrupación.

La ayuda brindada a través del voluntariado permitió la adquisición de mobiliario, televisores y la implementación de una



cocina para la realización de talleres dirigidos a los usuarios y sus familias. También se contribuyó a la habilitación de la sala multisensorial, fundamental para el desarrollo de terapias especializadas. “Se refaccionó el piso, se pintaron las instalaciones y se realizaron otras mejoras estructurales que han transformado la calidad de atenciones que entregamos”, agrega Ogalde.

La agrupación Súmate Avanza Andacollo funciona hace tres años y se financia principalmente a través de actividades solidarias y eventos organizados en conjunto con la comunidad y el municipio. “El apoyo de Teck ha sido importante, pero seguimos gestionando recursos para garantizar la continuidad de las terapias y aliviar la carga económica de las familias”, enfatiza Ogalde.

VOLUNTARIADO TECK

El Voluntariado Teck permite que trabajadoras y trabajadores aporten tiempo, conocimiento y experiencia a diversas causas sociales. Este programa ha fortalecido los lazos entre la compañía y las comunidades, consolidando un modelo de colaboración basado en valores como la inclusión y el liderazgo, a la vez que refuerza atributos como el sentido de pertenencia y la colaboración entre personas. En este contexto se desarrollan los “Fondos Concursables Somos Teck”, que apoyan iniciativas lideradas por trabajadores y trabajadoras de Teck que contribuyan al desarrollo sostenible de las organizaciones y comunidades de Andacollo.

El embajador Teck de este proyecto, William Herrera, jefe de Confidencialidad y Mantención Mayor de Teck CDA, conoció de cerca las necesidades de la organización y trabajó junto a sus integrantes para materializar la iniciativa.



ECLIPSE EN OBSERVATORIO COLLOWARA

LA “LUNA DE SANGRE” CAUTIVO A LOS AMANTES DE LA ASTRONOMÍA

Aficionados de todas las edades estuvieron más de seis horas viendo el eclipse y conociendo detalles del evento astronómico.

La minería, la fe en La Chinita y las estrellas son el sustento del pueblo andacolino. Y, por lo mismo, muchas personas esperaron la denominada “Luna de sangre”,

un fenómeno astronómico que permitió ver el satélite natural con tonos anaranjados, la madrugada del 14 de marzo.

El observatorio Followara planificó la actividad con un campamento lunar astrofísico, que fue un evento gratuito para la comunidad y los aficionados a la astronomía que pudieron conocer más acerca del eclipse, la observación astronómica y la astrofísica. El fenómeno duró seis horas y ofreció una vista cambiante a

medida que la Luna atravesó la sombra de la Tierra.

En la jornada de madrugada se realizó una charla sobre el eclipse lunar apoyada por Carmen Gloria Martínez y el equipo del Astroclub. Además, decenas de personas llegaron con sus telescopios y máquinas fotográficas para tomar una instantánea del fenómeno que los tuvo cautivos durante toda la noche, pues el eclipse total fue alrededor de las 03:58 horas.

VEHÍCULO REFORZARÁ EL TRABAJO DE LOS VOLUNTARIOS

UN NUEVO CARRO DE RESCATE PARA LOS BOMBEROS DE ANDACOLLO



Bomberos de Andacollo sumó un moderno equipo para incrementar su respuesta ante emergencias.



SUPERÓ EL PROMEDIO NACIONAL

COLEGIO PARROQUIAL FESTEJÓ CON EL SIMCE 2024

En tanto, el Servicio Local de Educación Puerto Cordillera también destacó el desempeño de las y los alumnos de Andacollo.

La educación de los estudiantes de Andacollo lleva buen rumbo y así lo demuestran los resultados del Sistema de Medición de la Calidad de la Educación, SIMCE, 2024, donde los alumnos del Colegio Parroquial superaron ampliamente la media del país, tanto en la prueba de lenguaje como en matemática.

COLEGIO PARROQUIAL

■ 4° Básico

Materia	Promedio Nacional	Colegio Parroquial	Diferencia
Medición Lectura	277	344	+67
Matemáticas	262	319	+57

■ 6° Básico

Materia	Promedio Nacional	Colegio Parroquial	Diferencia
Medición Lectura	248	285	+37
Matemáticas	242	261	+19

■ 2° Medio

Materia	Promedio Nacional	Colegio Parroquial	Diferencia
Medición Lectura	241	278	+37
Matemáticas	246	347	+101

“Un sueño cumplido. Y es algo por lo que hemos luchado durante siete años”, contó el Superintendente del Cuerpo de Bomberos de Andacollo, Carlos Marín, al inaugurar y bendecir el nuevo carro que prestará servicios de rescate a la comunidad y que mejorará el trabajo de los voluntarios andacollinos.

En la ceremonia de recepción de la camioneta, se hicieron presente los voluntarios y autoridades regionales y nacionales, donde destacó el presidente nacional de Bomberos de Chile, Juan Carlos Field, quien recordó que hace dos años “el superintendente me indicó que estaban complicados por no tener un mejor vehículo implementado

para los rescates. Por eso se hicieron las gestiones y se cumplió este gran sueño con esta tremenda máquina. Se esperó mucho tiempo, pero ya está aquí y los felicito”.

Por su parte, el presidente Regional de Bomberos, Jaime Cortínez, dijo que “son siete años de espera, de un proyecto que está básicamente orientado al rescate minero y era necesario”.

En la jornada de bendición del vehículo de rescate, el alcalde (S), Wilson Núñez, manifestó que la unidad que se ha entregado es altamente equipada y “viene a dar un mejor servicio a la comunidad y seguridad de nuestros voluntarios”.

En la última década el cuerpo de Bomberos se ha ido implementando con nuevas infraestructura y tecnología, y eso es gracias al trabajo colaborativo de la empresa privada, destacando a Teck CDA y la Mesa CAT.

En tanto el SLEP Puerto Cordillera también celebró el desempeño de sus comunidades educativas de Andacollo, donde se evidenciaron avances significativos tanto en lectura como en matemática.

Con respecto a los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS), los puntajes de establecimientos educaciones del SLEP

Puerto Cordillera se encuentran por sobre la media del promedio nacional (74), que considera Autoestima Académica y Motivación Escolar, Clima de Convivencia Escolar, Participación y Formación Ciudadana y Hábitos de Vida Saludable. Entre ellos se destaca el 4° Básico del Colegio Nuestra Señora del Rosario (91) y el 2° Medio del Liceo Bicentenario Pedro Regalado Videla Órdenes (80).

DÍA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN RURAL

ESCUELAS RURALES: EDUCACIÓN PERSONALIZADA Y AULAS MULTIGRADOS

Se decretó que fuese el 7 abril debido al natalicio de la poetisa chilena y Premio Nobel de Literatura, Gabriela Mistral.

“Enseñar siempre: en el patio y en la calle como en la sala de clases”. Ese fue uno de los legados que dejó la poetisa y Premio Nobel de Literatura, Gabriela Mistral.

tral, quien promovió la educación como un derecho humano fundamental, especialmente en las zonas rurales. Y, por lo mismo, en octubre del 2022, el presidente Gabriel Boric anunció el Plan de Fortalecimiento de la Educación Rural, cuya finalidad es mejorar la calidad de la enseñanza para todas las zonas rurales. Y para

recordar a la poetisa, profesora y diplomática, se decretó el 7 de abril, día de su nacimiento, como el Día Nacional de la Educación Rural.

En Chile el año 2024 había 3.380 establecimientos educacionales rurales, que representan el 30% de las escuelas del país. La co-

muna de Andacollo cuenta con cuatro escuelas que dependen del Servicio Local de Educación Pública Puerto Cordillera, que son: Escuela Domingo Santa María, del sector El Cobre; Escuela Blas Hernández, sector Chepiquilla; Escuela Dr. José Luis Arraño, de La Caldera; y Escuela Luis Añobar Ossa, de El Manzano.

LOS NIÑOS DE CHEPIQUILLA CUENTAN CON TECNOLOGÍA Y MUCHA PROTECCIÓN

ESCUELA BLAS HERNÁNDEZ FESTEJA 87 AÑOS EDUCANDO

Alumnos tienen una educación personalizada, afirma la docente Soledad Molina.

El mes de abril es de alegría para los estudiantes de la Escuela Blas Hernández, del sector de Chepiquilla. Están de fiesta y por partida doble: Festejan el Día Nacional de la Educación Rural y el 30 su escuela cumple 87 años educando a los habitantes del sector.

La docente Soledad Molina, con 15 años de experiencia en educación rural, dice que sus alumnos están muy bien y “para nada en desventaja con estudiantes de ciudades, porque acá tienen una educación personalizada, donde se respeta su ritmo de aprendizaje y tienen más posibilidades de aprender”.

En Chepiquilla, a solo tres kilómetros del centro cívico de Andacollo, este recinto educa a 11 alumnos de primero a sexto básico, con clases desde las 8:45 a 16.00 horas, don-

de los niños reciben las atenciones de un equipo educativo, con psicólogo, fonoaudiólogo, profesor de inglés, educación física, salud, religión, además de un asistente técnico y una monitora. “Es decir, en la escuela los niños reciben toda la atención. Todo es para ellos”.

La maestra también destaca la tecnología con que cuentan sus estudiantes. “Tenemos una muy buena cobertura de internet, pues contamos con la red del ministerio y del Servicio Local. Además, una pizarra digital y computadores para cada uno de los alumnos”.

La docente, nacida y criada en Andacollo, señala que la escuela recibe a estudiantes provenientes de familias en que sus padres se desempeñan en empleos de la minería, ganadería y crianceros, y su sello está orientado a promover personas con conciencia ecológica, mediante una educación que incentive el cuidado del entorno.



Tamara López, profesora del sector El Cobre, junto a sus tres alumnos.

DOCENTE DE LA ESCUELA DOMINGO SANTA MARÍA

TAMARA LÓPEZ: “MIS ALUMNOS NO ESTÁN EN DESVENTAJA”

Solo tres alumnos asisten a la escuela de El Cobre, que está 25 kilómetros de la zona urbana de Andacollo.

dad de cada estudiante”, indica la docente, quien se traslada todos los días hasta la localidad de El Cobre.

Por ser parte del Servicio Local de Educación Pública Puerto Cordillera, los niños y niñas tienen muchas actividades extraprogramáticas y mantienen contactos con estudiantes de otras escuelas de Andacollo y Coquimbo, donde desarrollan habilidades y sociabilizan.

Además, los alumnos cuentan con computadores e internet, como parte de un proyecto 2030 que se adjudicó la escuela hace algunos años.

Para la docente, en la educación rural “los niños y niñas deben tener las mismas oportunidades de los alumnos de escuelas urbanas. Por lo tanto, el compromiso, la responsabilidad y la vocación son fundamentales en una docente y yo lo tengo con los niños y con mi profesión”.



Una educación ecológica reciben los alumnos y alumnas de la Escuela Blas Hernández.

“Los alumnos no están en desventaja con los estudiantes de otras escuelas. Se les pasa el mismo contenido, además que la educación es personalizada y cuando ellos se incorporan a escuelas urbanas, lo hacen de manera efectiva”, afirma la profesora Tamara López, quien lleva siete años educando a estudiantes en la Escuela Domingo Santa María, del sector El Cobre.

Por ahora tiene tres alumnos, dos en primero y una alumna en cuarto básico, que trabajan en aula multigrado y “donde vamos viendo los objetivos de cada curso y tratamos de adecuarlos al contenido que se está viendo con los más chiquitos y los más grandes. Hay que hacer transversal el objetivo, de acuerdo con la complejidad

Talleres Culturales 2025



www.escueladetalentos.cl

Libres y gratuitos

◆ Lunes

- Taller de Teatro
- Taller de Música e Instrumentos

◆ Martes

- Taller Lakitas
- Taller de Creación Artística

◆ Miércoles

- Taller Piano I
- Taller de Astronomía y Turismo

◆ Jueves

- Taller Piano II

◆ Viernes

- Taller de Baile y Coreografía Infantil
- Taller de Danza Terapia para la Mujer
- Taller de Fotografía

◆ Sábados

- Taller de Grupo y Bandas Musicales
- Taller de Pintura y Dibujo

Calle Sierra N°500 Andacollo

Formación cultural para el desarrollo integral de los andacollinos