

EDICIÓN ESPECIAL

# ADMISIÓN 2025





EXPERTO EN EDUCACIÓN, GERMAN VEGA Y SUS CONSEJOS PARA ELEGIR UN BUEN COLEGIO:

# “ Debe poseer buena trayectoria académica y formativa, además de buenos profesionales ”

Al mismo tiempo, Vega afirmó que la familia debe buscar el establecimiento que creen que es mejor para su hijo, “googlearlo”, leer su proyecto educativo, misión y visión y, sumado a eso, observar sus datos académicos o de convivencia junto con las opiniones de apoderados.



Lo segundo, es buscar el colegio que creen que es mejor para su hijo, googlearlo, leer su proyecto educativo, misión y visión, sumado a eso, ver sus datos académicos o de convivencia junto con opiniones de apoderados.

Por último, la trayectoria histórica y escolar, en donde existen cimientos sólidos en valores además de formación para la sociedad, programas de acompañamiento y de formación en habilidades para el futuro”.

**- ¿Es conveniente, desde la arista legal, que un colegio pudiera considerarse “no adecuado” para recibir a un niño o niña, por ejemplo, con necesidades especiales?**

“No...de acuerdo a la Ley de Inclusión Escolar (Ley 20.845) y la Ley sobre Igualdad de Oportunidades e Inclusión de Personas con Discapacidad (Ley 20.422), en Chile los colegios no pueden discriminar a niños o niñas con necesidades educativas especiales (NEE). Están obligados a implementar medidas de apoyo para garantizar el acceso, la permanencia además del aprendizaje de estos estudiantes, sobre todo, en ámbitos municipales y particular subvencionados.

A veces se dan estas prácticas que menciona en la pregunta, pero no son correctas e inclusivas en la formación de personas”.

**- ¿Qué características esenciales o básicas debe tener un colegio para recibir a un niño en sus salas de clases?**

“Debe poseer buena trayectoria académica y formativa, buenos profesionales, evaluados, capacitación permanente, personal preocupado de la persona y su dignidad humana, infraestructura que esté al servicio de la comunidad educativa y que sea inclusiva, pero, sobre todo, un clima escolar positivo y de buen trato”.

**- ¿Qué elementos podrían encender una alerta para que los padres piensen en descartar un recinto educacional al minuto de matricular a su hijo?**

“Que tenga una convivencia educativa complicada, que este en los medios de comunicación por aspectos negativos, que no tengan elementos de seguridad en los diversos ámbitos de la vida escolar como, por ejemplo, académico, formativo, capacitación, falta de transparencia, nula alianza familia-colegio, entre otras”.

La elección de un colegio para el inicio del ciclo formativo educacional de un niño es fundamental. Esto, no solo por las enseñanzas que allí se impartirán, sino que también porque en él se formará su personalidad para el resto de su vida académica y social.

Sin ir más lejos, según Enseña Chile, antes de comenzar con la búsqueda, es importante que la familia se sienta a conversar acerca de qué cosas son importantes para cada uno en la educación. Todo el núcleo familiar, incluyendo a los niños, deben ser parte de esta discusión para que el recinto cumpla con sus expectativas.

De esta y otras temáticas relacionadas, conversamos con el profesor de Historia y Geografía, magíster en Gestión y Dirección de Establecimientos Educativos, además de coordinador central de Convivencia Educativa de los colegios del Arzobispado de Concepción, German Vega.

**- ¿Cuáles serían los principales consejos que los padres o apoderados tienen que considerar al momento de seleccionar el colegio correcto para su hijo?**

“Antes que todo, observar la situación contextual en que se encuentra la familia...ya que puede ser que estén buscando algún recinto que se ubique en las cercanías de su hogar o del trabajo para facilitar el viaje o la asistencia cercana.

**Lycée Frédéric Mistral**  
Alliance - La Serena

El colegio que siempre soñaste, te espera

**ADMISIÓN 2025**  
FORMACIÓN TRILINGÜE

Educamos en un entorno seguro y de calidad.

## POSTULACIONES ABIERTAS

Toute Petite Section (2 años) a 3ro medio

No lo dudes más y postula con nosotros



VISÍTANOS EN

[www.alliancelaserena.cl](http://www.alliancelaserena.cl)

Posponemos el pago de la cuota de incorporación 2025

Serena Golf







GRATUIDAD Y CALIDAD GARANTIZADA

## Corporación Educacional San Luis: 20 años de educación integral e inclusiva en Coquimbo



A lo largo de su historia esta Corporación Educacional ha desarrollado dos proyectos educativos con sentido social: un colegio de educación regular y un colegio de educación para adultos; con una matrícula que supera los 700 estudiantes entre ambos establecimientos.

La Corporación Educacional San Luis celebra este 2024 sus 20 años de vocación social y educativa en la comuna de Coquimbo.

Esta iniciativa nació en el año 2004 por Don Luis González y Doña Rosa Tamsec, quienes buscaban ayudar a regularizar los estudios incompletos de los colaboradores de su empresa Wilug. De esta manera partieron con el Colegio de Adultos San Luis, el cual, actualmente cuenta con una matrícula de 407 estudiantes, quienes se distribuyen en niveles de enseñanza básica y media.

A raíz de la consolidación de este primer proyecto, en 2008 se creó el Colegio San Luis de Educación Regular en modalidad científico-humanista, el que actualmente cuenta con una matrícula de 360 estudiantes desde prekinder a cuarto año medio.

De esta manera la Corporación ha impulsado dos importantes proyectos de educación de calidad y gratuita para diversas familias.

La directora del colegio San Luis de educación regular, Pamela Arancibia, comentó las características que destacan a este establecimiento, “el colegio San Luis es un espacio seguro para el desarrollo de niños y niñas, con un fuerte sello puesto en la calidad, la gratuidad y también en la inclusión. Pienso que lo más destacable del colegio es el sentido de comunidad, de familia. Esto permite a nuestros estudiantes recibir una educación personalizada, para que desarrollen su proyecto de vida, avanzando en la incorporación de metodologías innovadoras, la articulación con redes externas, el foco en la calidad y excelencia académica y formativa. Buscamos potenciar que nuestros alumnos logren un desarrollo integral y sean un aporte a la sociedad”, indicó.

La Directora del Colegio de Adultos San Luis, Camila Crisosto, también quiso destacar el sello distintivo de su establecimiento, “Somos un Colegio inclusivo, tanto en infraestructura, como en metodologías de aprendizaje. Tenemos programas de integración funcionando; además este año formalizamos un plan de apoyo de alfabetización. Nuestra misión principal es entregarles buenas herramientas a los estudiantes, que les permita desenvolverse en la sociedad actual; siempre nos estamos actualizando y buscando distintas estrategias que incluyan uso de tecnologías emergentes. Este año, otro de nuestros desafíos fue vincularnos más con la comunidad y con los organismos de nuestro territorio, y así realizamos actividades con la municipalidad y sus diferentes departamentos”, sostuvo.

### HITOS 2024

Durante el presente año, El Colegio San Luis ha alcanzado grandes logros en diferentes áreas, como la realización de muestras escolares, galas folclóricas, adjudicación del proyecto de Innova-UCN (el cual busca instalar jardines de especies xerófitas y suculentas), un tercer lugar en el encuentro nacional de canotaje polinésico, incorporación a la red de Observatorio Científico Regional Escolar de la Universidad de La Serena, talleres para prevención y autocuidado desde el programa HPV, un primer lugar en el campeonato comunal de Fútbol, la participación como colegio destacado en el estudio sobre equidad de género realizado por el CIAE, mejoras en resultado SIMCE, entre otros.

En ese sentido, Pamela Arancibia señala la importancia de esta variedad de áreas que el colegio ha abarcado, “estos hitos dan



César Rojas, Director Ejecutivo de la Corporación Educacional San Luis.



Camila Crisosto, Directora del Colegio de Adultos San Luis.



Pamela Arancibia, Directora del Colegio San Luis de Educación Regular.



**A lo largo de su historia esta Corporación Educacional ha desarrollado dos proyectos educativos con sentido social: un colegio de educación regular y un colegio de educación para adultos; con una matrícula que supera los 700 estudiantes entre ambos establecimientos.**



cuenta de la diversificación de espacios de enseñanza. Nosotros potenciamos iniciativas vinculadas al deporte, la ciencia y la expresión, buscando con ello generar una mayor identidad con la escuela y adhesión al proyecto educativo. Los estudiantes deben adquirir aprendizajes sólidos en sus asignaturas, pero al mismo tiempo, nos resulta fundamental abordar la inclusión, la tolerancia y el diálogo, que fortalece el buen trato entre alumnos, profesores y apoderados”, sostuvo.

### DESAFÍOS A FUTURO

En este 20º aniversario, los establecimientos de la Corporación Educacional San Luis, realizan proyecciones a futuro, apuntando a posicionarse como un referente para todo el país, y así lo destaca la Directora del Colegio Regular Pamela Arancibia.

“Nuestro sueño es ser un colegio referente a nivel nacional, queremos que desde distintos lugares nos vengán a visitar y

conozcan nuestro funcionamiento, que imparte educación gratuita solo utilizando los recursos públicos del Estado y los nexos con instituciones de la sociedad civil, avanzando en conjunto hacia la excelencia académica y formativa”, declaró.

Asimismo, la Directora del Colegio de Adultos Camila Crisosto, también destaca desafíos para su establecimiento, “Como colegio de adultos queremos continuar potenciando a nuestros estudiantes, quizás con un establecimiento que sea técnico-profesional en algún futuro. Debemos adaptarnos a las necesidades que vayan emergiendo en el tiempo”, indicó.

Por su parte Don César Rojas, Director Ejecutivo de la Corporación Educacional San Luis, señala que: “en el marco del impacto y compromiso social de nuestra Corporación, buscamos ser una entidad que atraiga talento estudiantil y docente,

fomentando siempre la innovación, la creatividad y la excelencia académica. Estamos seguros que el gran trabajo y las mejoras que venimos impulsando desde hace algún tiempo, tendrán como consecuencia los resultados que esperamos y nos permitirán consolidarnos como un Colegio de referencia a nivel nacional. Este año ha sido propicio para nosotros como Corporación, estamos consolidando los equipos de trabajo, manteniendo un excelente clima organizacional, obteniendo el reconocimiento de nuestra comunidad, logrando la Re vinculación de nuestros estudiantes y por supuesto avanzando en resultados académicos”.

De esta manera, la Corporación Educacional San Luis espera seguir potenciando la Educación integral en Coquimbo, a través de sus dos establecimientos educacionales, así lo afirmó Luigi Gonzalez Tamsec, Sostenedor.



EN CENTROS DE FORMACIÓN TÉCNICA, INSTITUTOS Y UNIVERSIDADES

# La nueva oferta académica de carreras en la Región de Coquimbo

**A** pesar de que el período de matrícula en los diferentes centros de formación técnica, institutos y universidades dice relación con su funcionamiento interno, varios recintos de educación superior se encuentran prontos a iniciar con este proceso.

En esta línea, con el objetivo de aumentar su oferta académica y en consecuencia, atraer más alumnos, han implementado nuevas carreras, realidad de la que no quedan exentas las ubicadas en la Región de Coquimbo.

“Para el próximo año, nos encontramos presentando cuatro carreras nuevas: Pedagogía en Matemáticas, Administración Pública, Ingeniería en Biotecnología junto con Ingeniería Civil en Computación e Informática. Al mismo tiempo, renovamos las carreras de Ingeniería Civil que durarán 10 semestres. O sea, se optimizó el proceso de formación”, afirmó el encargado del Departamento de Admisión además de Matrícula de la Universidad de La Serena (ULS), Alex Arancibia.

**Desde Pedagogía en Matemáticas, pasando por Ingeniería en Biotecnología, hasta Electromecánica destacan entre las que iniciarán su funcionamiento durante el próximo año. Esto, con el objetivo de aumentar su oferta académica y en consecuencia, atraer más estudiantes.**

Es así como agregó que, antes de realizar cualquier propuesta, efectuaron un estudio respecto al entorno en el que se encuentran insertos.

“Ajustamos la oferta anualmente en conjunto con nuestra red de empleadores. En este sentido, se busca proponer carreras atinentes a las demandas del mercado. Consideramos formar técnicos de calidad para la Región de Coquimbo y el resto del país”, señaló, por su parte, la encargada de Admisión y Difusión del Centro de Formación Técnica Juan Bohón, Daniela Marticorena.

En esta línea, destaca electromecánica como una de las carreras nuevas del recinto de educación superior.

“Queremos resaltar las dos nuevas carreras que incorporamos como son Ingeniería Civil en Minas y Geología, a la que se suma Servicio Social para nuestro Instituto Profesional (...). Hasta el 8 de diciembre, estará disponible la matrícula costo cero para todos nuestros nuevos estudiantes del IP Y CFT”, manifestó, entretanto, la directora de admisión de la sede La Serena de Santo Tomás, María Eliana Torres.

Así, añadió que la institución es parte del Sistema de Acceso a la Educación Superior (SAES) y por esta razón, su principal vía de



acceso es a través del Sistema Centralizado del Ministerio de Educación (MINEDUC).

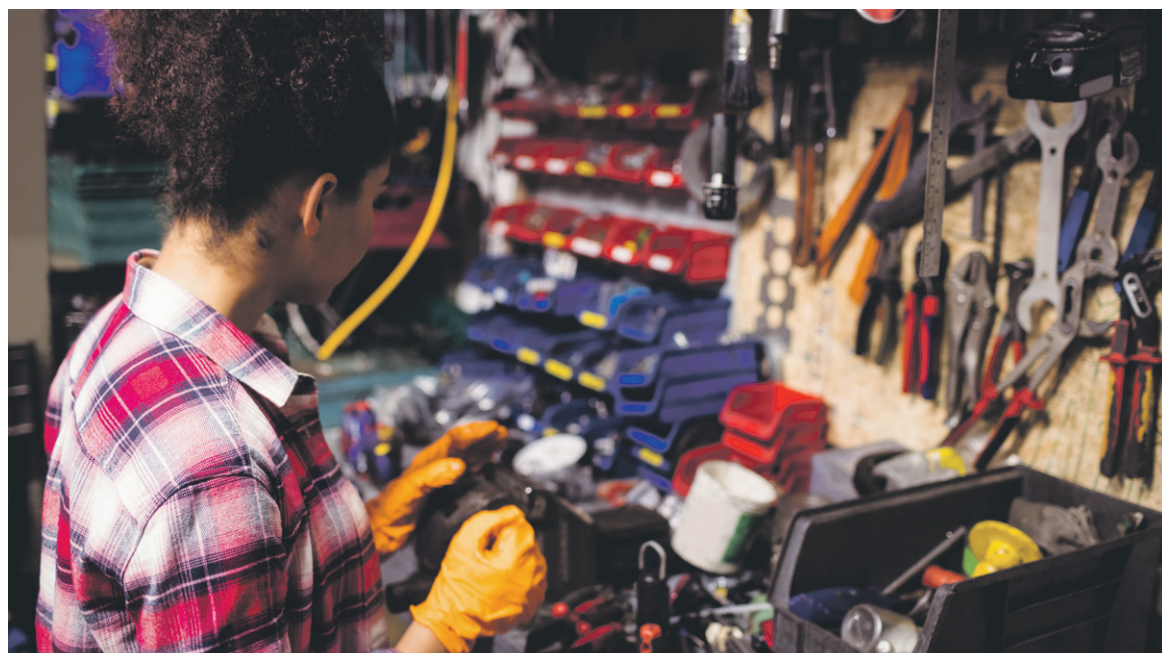
“En el Instituto Profesional Santo Tomás y su centro de formación técnica, el proceso de admisión no exige que el postulante haya rendido la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), ni un puntaje mínimo de postulación. Junto con ello, es importante destacar que en nuestra institución trabajan docentes que poseen una gran trayectoria y vasta experiencia en las materias además de contenidos académicos que imparten.

Actualmente, contamos con importantes convenios con empresas de distintas áreas productivas que permiten a nuestros estudiantes realizar su práctica profesional”,

dijo, por su parte, el director de admisión de su sede en Ovalle, Mauricio Díaz.

Por último, el subdirector de Admisión y Difusión de la Universidad Central (UCEN) en la Región de Coquimbo, José Pablo Soler, detalló que, aunque no introducirán nuevas carreras, si cuentan con una sólida oferta académica que comprende casi una veintena de cursos distribuidos en cinco facultades.

“Sin embargo, para el próximo año, tendremos la inauguración de nuestro próximo edificio. Espacio que sumará más salas de clases, centro de simulación, laboratorios, áreas para docentes, junto con un auditorio completamente nuevo, entre otros. Con esto, continuaremos consolidando nuestro compromiso con la excelencia académica y el desarrollo integral de nuestro estudiantado”, concluyó.





# INNOVANDO, SIEMPRE HAY UN TOMASIN@

ADSCRITOS A GRATUIDAD

ADMI25IÓN **TUPEDES.cl**



SANTO  
TOMÁS®

STRONG

SANTO TOMÁS LA RED TRANSFORMADORA DE CHILE

**BECA MATRÍCULA\* HASTA EL 8 DE DICIEMBRE**

\* Solo para estudiantes nuevos, Admisión 2025.  
Conoce más en TUPUEDES.cl

## NUESTRAS CARRERAS

### CARRERAS UNIVERSITARIAS LA SERENA

- \* DERECHO
- \* EDUCACIÓN DIFERENCIAL
- \* ENFERMERÍA
- \* **GEOLÓGIA (CARRERA NUEVA)**
- \* **INGENIERÍA CIVIL EN MINAS (CARRERA NUEVA)**
- \* INGENIERÍA COMERCIAL
- \* KINESIOLOGÍA
- \* NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
- \* PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
- \* PSICOLOGÍA
- \* TECNOLOGÍA MÉDICA
- \* TERAPIA OCUPACIONAL
- \* TRABAJO SOCIAL

### CARRERAS TÉCNICAS Y PROFESIONALES LA SERENA

- ◀ CONSTRUCCIÓN CIVIL
- \* DISEÑO GRÁFICO
- \* GASTRONOMÍA INTERNACIONAL Y TRADICIONAL CHILENA
- ◀ INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
- \* INGENIERÍA EN ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
- \* INGENIERÍA EN INFORMÁTICA
- \* INGENIERÍA EN QUÍMICA INDUSTRIAL
- \* LABORATORISTA DENTAL
- \* PREPARADOR FÍSICO
- \* PSICOPEDAGOGÍA
- \* **SERVICIO SOCIAL (CARRERA NUEVA)**
- \* TÉCNICO AGRÍCOLA
- ◀ TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN
- \* TÉCNICO EN DEPORTES
- \* TÉCNICO EN EDUCACIÓN ESPECIAL
- \* TÉCNICO EN EDUCACIÓN PARVULARIA 1° Y 2° BÁSICO
- \* TÉCNICO EN ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
- \* TÉCNICO EN ENFERMERÍA
- \* TÉCNICO EN VETERINARIA Y PRODUCCIÓN PECUARIA
- \* TÉCNICO JURÍDICO

### CARRERAS TÉCNICAS Y PROFESIONALES OVALLE

- ◀ ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- \* ANALISTA PROGRAMADOR
- \* CONTABILIDAD GENERAL
- \* GASTRONOMÍA INTERNACIONAL Y TRADICIONAL CHILENA
- \* PSICOPEDAGOGÍA
- \* SERVICIO SOCIAL
- \* TÉCNICO AGRÍCOLA
- ◀ TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN
- ◀ TÉCNICO EN CONSTRUCCIONES CIVILES
- \* TÉCNICO EN EDUCACIÓN ESPECIAL
- \* TÉCNICO EN ENFERMERÍA
- \* TÉCNICO EN VETERINARIA Y PRODUCCIÓN PECUARIA
- ◀ TOPOGRAFÍA



CONOCE MÁS  
ESCANEAANDO AQUÍ

UST, IP y CFT Santo Tomás solo se obliga a otorgar servicios en los términos indicados en el respectivo contrato y se reserva el derecho a modificar la malla curricular y la oferta académica.



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
**ACREDITADA NIVEL AVANZADO**  
4 AÑOS / HASTA MARZO DE 2025  
GESTIÓN INSTITUCIONAL / DOCENCIA DE PREGRADO

INSTITUTO PROFESIONAL SANTO TOMÁS  
**ACREDITADO NIVEL AVANZADO**  
5 AÑOS / HASTA ENERO DE 2026  
GESTIÓN INSTITUCIONAL / DOCENCIA DE PREGRADO

CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA SANTO TOMÁS  
**ACREDITADO**  
5 AÑOS / DESDE DIC. DE 2019 HASTA DIC. DE 2024  
GESTIÓN INSTITUCIONAL / DOCENCIA DE PREGRADO



MÁS DE 380 DENUNCIAS SE REGISTRAN EN LO QUE VA DEL AÑO

# ¿Cómo evitar el acoso escolar en los colegios?

Uno de los elementos que explicaría el aumento del bullying es el exceso de permisividad entre los integrantes de una comunidad educativa. Esto, al no contemplar y respetar las normas establecidas o velar por un buen trato o sana convivencia.



De acuerdo a información de la Superintendencia de Educación, publicada por la Academia Digital de Psicología y Aprendizaje (ADIPA), se registraron 4.502 casos de acoso escolar durante el año 2023.

En tanto, en lo que va de este curso, se han anotado más de 380 denuncias de bullying, casos que se focalizan, sobre todo, en las comunas de Maipú, Santiago, Concepción, Puerto Montt además de Viña del Mar, entre otras.

Número que da cuenta del aumento que ha tenido esta problemática al interior de los diferentes colegios de Chile junto con la necesidad de buscar soluciones no solo para disminuirlo, sino que erradicarlo para el bienestar de los estudiantes.

Consultado por los elementos que explicarían el aumento de la violencia escolar, el director de Convivencia Educativa de los colegios del Arzobispado, Carlos Fuentealba, afirmó que uno de ellos es el exceso de permisividad entre los integrantes de una comunidad educativa. Esto, al no contemplar y respetar las normas establecidas o velar por un buen trato además de sana convivencia.

“Las familias no se sienten involucradas en el proceso de formación de sus hijos, lo que no facilita el hacerse responsables de sus conductas...dificulta la acción colaborativa de prevención de la violencia”, agregó.

En esta línea, el profesional señaló que el establecimiento de límites es básico y debe ser conocido por la totalidad de los integrantes de la comunidad educativa.



“Se necesita que estén en antecedentes de lo establecido en el reglamento interno de convivencia, se respeten las normas, que los estamentos existentes mantengan progresivamente un trabajo colaborativo en beneficio de la prevención además de la pronta actuación frente a cualquier hecho de violencia”, complementó.

Al mismo tiempo, Fuentealba manifestó que los protocolos de prevención del bullying son esenciales, ya que no solo permiten aplicar sanciones de tipo punitiva, sino que también mantener en forma preventiva cualquier conducta de acoso escolar, tanto de estudiantes, como de apoderados, docentes o asistentes de la educación.

“Los reglamentos tienen que ser realizados en conjunto con la comunidad educativa, socializados junto con aplicados conforme a lo dispuesto en las leyes y normas vigentes”, dijo.

Por último, el director de Convivencia Educativa de los colegios del Arzobispado aseguró que su experiencia reveló que mientras se mantengan acciones colaborativas, con participación del equipo de convivencia,

profesores jefes, docentes de aula además de asistentes de la educación, la acción preventiva de violencia será permanente y no solo de acción punitiva.

Cabe destacar que lo que la ley define como acoso escolar, según la Biblioteca del Congreso Nacional (BCN), es todo acto de agresión u hostigamiento reiterado, efectuado por estudiantes que atenten en contra de un par, valiéndose de una situación de superioridad o de indefensión de la víctima, que le provoque maltrato, humillación o temor fundado de verse expuesta a un mal de carácter grave. Estos actos agresivos pueden ser cometidos por un solo alumno o por un grupo y pueden ser tanto dentro como fuera del establecimiento educacional.

“Los padres, madres, apoderados, profesionales junto con docentes de la comunidad educativa que tengan conocimiento de un caso de violencia escolar, deben denunciarlo al establecimiento según dicte su protocolo interno. Dicho reglamento debe incorporar políticas de prevención, medidas pedagógicas, protocolos de actuación y diversas conductas que constituyan falta a la buena convivencia escolar, graduándolas de acuerdo a su gravedad, además de establecer las medidas disciplinarias correspondientes a tales conductas. Si las autoridades del establecimiento no aplican las medidas correctivas, disciplinarias o pedagógicas que su protocolo dicte para estos casos, pueden ser sancionadas con multas de hasta 50 UTM (Unidades Tributarias Mensuales), que se duplicarán en caso de reincidencia”, finaliza.



# ADMISIÓN 2025



## NUEVAS CARRERAS 2025



PEDAGOGÍA EN **MATEMÁTICA**

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

INGENIERÍA CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA

INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA  
MENCIÓN ALIMENTOS O PROCESOS SUSTENTABLES

Ingeniería Civil

Ingeniería Civil Industrial

Ingeniería Civil Mecánica

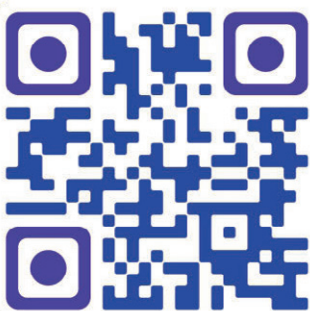
Ingeniería Civil de Minas

Ingeniería Civil Ambiental

# Ingenierías Civiles Renovadas

Duración 5 años

[admision.userena.cl](http://admision.userena.cl)



UNIVERSIDAD DE LA SERENA CHILE



5 ACREDITADA AÑOS

GESTIÓN INSTITUCIONAL  
DOCENCIA DE PREGRADO  
INVESTIGACIÓN  
VINCLACIÓN CON EL MEDIO  
ACREDITACIÓN AVANZADA  
NOV 2021/NOV 2026

# serenas



**IMPORTANTE INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS**

# Los detalles del proceso de admisión a la educación escolar y superior

**S**e acerca el fin de año y con ello también llega el proceso de admisión 2025 para los establecimientos de educación, ya sean para colegios o universidades.

Por esta razón, es importante que las familias conozcan las fechas para dichos procesos, con el fin de que sus hijos puedan continuar con su proceso educativo.

## EDUCACIÓN ESCOLAR

Desde el Ministerio de Educación informan que el 4 de diciembre se entregarán

Desde el 5 al 13 de diciembre se desarrollará el proceso de matrícula en los colegios. Por otro lado, tras la rendición de la PAES, las universidades tendrán su proceso de postulación entre el 6 y 9 de enero de 2025, para luego iniciar las matrículas el día 21 del mismo mes.



**CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA JUAN BOHON**

**ADMISIÓN 2025**

- Ø Administración de Empresas
- Ø Administración y Gestión en Salud
- Ø Administración Pública y Municipal
- Ø Asistente de Párvulos
- Ø Cosmetología
- Ø Electricidad y Electrónica Industrial
- Ø Electricidad y Electrónica Industrial
- Ø Electromecánica (carrera nueva)
- Ø Energías Renovables y Eficiencia Energética
- Ø Estética Integral
- Ø Gastronomía y Cocina Internacional
- Ø Instrumentación, Automatización y Control Industrial
- Ø Mantenimiento Mecánico Industrial
- Ø Mecánica en Maquinaria Pesada
- Ø Operación y Mantenimiento de Maquinaria Pesada
- Ø Técnico en Construcción
- Ø Logística Industrial
- Ø Topografía

**CONSULTA POR BECAS Y CRÉDITOS**

ATENCIÓN: LUNES A VIERNES 09:00 A 21:00 HORAS - SÁBADOS 09:00 A 14:00 HORAS

ADMISION@JUANBOHON.CL +56 9 77492002

los resultados del periodo complementario, y al día siguiente se iniciará el periodo de matrícula en los colegios y escuelas, el cual se extenderá hasta el 13 de diciembre.

Al respecto, el seremi de Educación de la Región de Coquimbo, Nicolás Pérez Allendes, destacó que en este proceso se busca garantizar la igualdad de oportunidades.

“Hoy, las familias son quienes eligen el establecimiento de su interés, eliminando barreras de acceso a la educación. Este enfoque se refleja también en el Sistema de Admisión Escolar, donde se prioriza la libertad de elección y se busca garantizar que todos los estudiantes tengan igualdad de oportunidades para acceder a una educación de calidad”, indicó.

## EDUCACIÓN SUPERIOR

A esta altura del año, los estudiantes de cuarto medio ya han cerrado su etapa escolar y se alistan para postular e ingresar a la educación superior.

En ese sentido, el primer paso es la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), la que se desarrollará entre el 2 y 4 de diciembre.

El primer día se desarrollará la PAES competencia Matemática 2 (M2), a partir de las 15:00 horas.

A las 09:00 horas del 3 de diciembre los estudiantes debe-

rán rendir la PAES Competencia Lectora, mientras que a las 15:00 horas del mismo día será la PAES electiva de ciencias.

Finalmente, a las 09:00 horas del 4 de diciembre será la PAES Competencia Matemática 1 (M1); mientras que a las 15:00 horas será la electiva de Historia.

Tras esto, los aspirantes a entrar a la educación superior tendrán que esperar hasta enero del 2025.

A las 09:00 horas del 6 de enero se dará inicio al período de postulación centralizada, proceso que cerrará a las 13:00 horas del 9 de enero.

Al mediodía del 20 de enero se entregarán los resultados del proceso de selección, y un día más tarde se dará inicio al proceso de matrícula para los convocados del primer período. El 23 de enero concluirá dicho primer periodo.

“El proceso de admisión centralizada a las universidades adscritas al Sistema de Acceso ha sido diseñado para ser más inclusivo y flexible, gracias a la implementación de las Pruebas de Acceso a la Educación Superior (PAES) desde noviembre de 2022. Estas pruebas no solo evalúan el conocimiento teórico, sino también las competencias prácticas, asegurando que los postulantes estén bien preparados para los desafíos académicos y profesionales”, declaró el seremi de Educación, Nicolás Pérez.





**Formando al Chile  
que sale adelante**

**No te exigimos PAES. Tenemos nuestro propio sistema de selección.**

\*Excepto para las carreras de Medicina y Enfermería.



DESPIERTA EL FUTURO CON

- MEDICINA (D)
- TECNOLOGÍA MÉDICA (D)
- ENFERMERÍA (D)
- KINESIOLOGÍA (D)
- FONOAUDIOLOGÍA (D)
- NUTRICIÓN Y DIETÉTICA (D)
- GEOLOGÍA (D)
- INGENIERÍA CIVIL EN MINAS (D)
- INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL (D)
- DERECHO (D/V)
- PSICOLOGÍA (D/V)
- MEDICINA VETERINARIA (D/V)

D: DIURNO / V: VESPERTINO

[www.udalba.cl](http://www.udalba.cl)

+569 7619 3616

UNIVERSIDAD ACREDITADA  
  
 • Gestión Institucional  
 • Docencia de Pregrado  
 Nivel Básico / 3 años  
 Hasta 2026



PERMITE COMPATIBILIZARSE CON OTRAS RESPONSABILIDADES

# Modalidad de enseñanza “online” gana terreno entre las universidades regionales



**Cabe destacar que, para estudiar una carrera bajo esta premisa, es importante tener una buena organización junto con apoyarse en el plan de estudios. Este, es la primera referencia para los alumnos, ya que en él pueden conocer los horarios, objetivos, contenidos, evaluaciones y materiales de apoyo.**

En conjunto con el modo “tradicional” de cursar una carrera en un centro de formación técnica, instituto o universidad, es decir, presencial, en la última década se ha ido popularizando la modalidad a distancia u “online”.

Así, según información de la Universidad Mayor (UMAYOR), la forma “e-learning” se ha ido valiendo de la tecnología electrónica como, por ejemplo, computadoras, tablets o teléfonos móviles para enseñar, escenario del que no quedan afuera los recintos de educación superior ubicados en la zona como Santo Tomás o la Universidad Central (UCEN).

De hecho, desde el primero, su director de admisión de la sede de Ovalle, Mauricio Díaz, afirmó que pueden matricularse online en sus carreras profesionales, técnico-profesionales y técnicas de nivel superior en el instituto profesional además del centro de formación técnica disponibles desde Arica hasta Punta Arenas en el sitio [matriculaonline.santotomas.cl](http://matriculaonline.santotomas.cl).

“Con la finalidad de hacer su experiencia más eficiente, ponemos a disposición nuestra plataforma de matrícula en línea, que permitirá inscribirse fácilmente...y lo más importante, desde cualquier lugar en donde esté (...). Junto con las carreras en formato presencial, Santo Tomás dispone de 17 online con el objetivo de que pueda desarrollar su carrera profesional de forma flexible, con un formato que permita compatibilizar la vida familiar, con el trabajo y el estudio. Nuestros 47 años de trayectoria nos avalan para poder entregar una educación flexible, que permitirá estudiar a su ritmo, con un completo sistema de aulas virtuales, apoyo de tutores especializados que guiarán el proceso académico, un catálogo de servicios online y una formación integral con el sello Santo

Tomás”, agregó.

En este sentido, el director de admisión de la sede de Ovalle señaló que en la modalidad online se encuentra una experiencia académica flexible, con carreras 100% online y en formato asincrónico. Es así como podrá avanzar en su formación apoyado por un equipo de tutores, una plataforma tecnológica además de un modelo de servicios que se adapta a sus necesidades.

Mientras que el subdirector de Admisión y Difusión de la Universidad Central (UCEN) en la Región de Coquimbo, José Pablo Soler, complementó que “tenemos diversas carreras online. Actualmente, contamos con tres programas de pregrado en este formato: Contador Auditor, Ingeniería Comercial e Ingeniería en Administración de Empresas. A

estas se postula de manera directa enviando la documentación a nuestro contacto de admisión o bien, asistiendo presencialmente a nuestro recinto”.

Al mismo tiempo, manifestó que cuentan con programas presenciales denominados “advance” que se realizan los viernes en la tarde además del sábado.

“Allí tenemos Ingeniería Comercial e Ingeniería Civil Industrial. Este programa se refiere a alguien, por ejemplo, que ya tiene una carrera de pregrado y quiere sacar una segunda”, finalizó el subdirector de Admisión y Difusión de la Universidad Central (UCEN) en la Región de Coquimbo.

## PLAN DE ESTUDIOS

De acuerdo a la Universidad Andrés Bello (UNAB), para estudiar una carrera online, es importante tener una buena organización junto con apoyarse en el plan de estudios. El plan de estudios es la primera referencia para los estudiantes, ya que en él pueden conocer los horarios, objetivos, contenidos, evaluaciones y materiales de apoyo.

## La importancia del plan de estudios

**Las clases se realizan en aulas virtuales, en tiempo real, con profesores y compañeros de estudio.**

**Se tiene acceso a todo el material de estudio y a herramientas de trabajo individual y colaborativo.**

**Las evaluaciones son formativas y calificadas, y se realizan en línea.**

**Las clases se graban y quedan disponibles en la plataforma por un tiempo determinado.**

**Fuente: UMAPOR.**





## EDUCACIÓN LA SERENA 2025: PARTICIPATIVA, INTEGRAL E INCLUSIVA

Su red de liceos técnico profesionales, compuesta por cinco establecimientos, entrega formación para doce especialidades que se encuentran entre las carreras más atractivas y con mayor número de estudiantes matriculados en los Centros de Formación Técnica, de acuerdo al Servicio de Información de Educación Superior (SIED), del MINEDUC.

Por su parte, los colegios Manuel Rodríguez, El Milagro y Luis Braille acogen a niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales, mediante profesionales capacitados y equipamiento acorde para colaborar en el desarrollo de las habilidades de sus estudiantes.

Colegios, liceos y jardines infantiles implementan acciones y estrategias para el desarrollo de sus sellos educativos o pedagógicos, que además de un elemento "identitario" del establecimiento, es un factor positivo para la motivación, convivencia y clima escolar.

El Departamento de Educación de la Corporación Municipal impulsa una serie de iniciativas destinadas a favorecer el buen clima en las unidades educativas, como talleres para apoderados, estudiantes y equipos de trabajo de los colegios y liceos para abordar la convivencia escolar, con todos los actores y aristas. Destaca este año, el taller "Bullying Un Mal Compañero", que busca que los estudiantes desarrollen habilidades y adquieran valores formativos, en un espacio de diálogo participativo y de trabajo en equipo.

El plan de formación ciudadana implementado para fortalecer la participación estudiantil, a través de la formación de centros de estudiantes, busca el desarrollo del pensamiento crítico de los y las estudiantes, entendiendo a los

establecimientos como espacios democráticos.

### INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y MEDIO AMBIENTE

Charlas con científicos y astrónomos, talleres, exhibiciones, alianzas, aplicaciones en IA y capacitaciones en robótica, como también la adquisición de equipos y la itinerancia de dos planetarios móviles, que visitan colegios, liceos y jardines infantiles durante el año, junto al acceso de una sala especial para ciencias, disponible para todos los estudiantes y sus proyectos, forman parte de la experiencia formativa de niños y niñas que participan en más de 15 clubes de ciencias en sus establecimientos. Durante el año 2024, se instalaron tres proyectos pilotos de equipamiento de energías renovables para el manejo hídrico, en los colegios Lambert, La Estrella y Saturno.

### CULTURA, ARTES Y PATRIMONIO

Plásticas, música, actuación, recreaciones históricas, visitas a museos, sitios patrimoniales, cabildos, desfiles y exposiciones públicas, son instrumentos motivadores para que los estudiantes puedan desarrollar su creatividad, trabajar en equipo e implementar sus ideas, dentro y fuera del aula.

### PARTICIPACIÓN Y DIÁLOGO CON LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS Y EL TERRITORIO

Mesas dialógicas, foros, talleres, ferias y capacitaciones con las comunidades, han fortalecido y favorecen el vínculo, trabajo y el rol social de los establecimientos educativos para lograr canalizar proyectos y demandas que benefician a los territorios.

### EDUCACIÓN INTEGRATIVA E INCLUSIÓN

Formar hábitos de vida saludable con

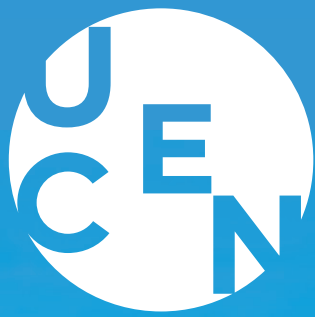
actividades deportivas y recreativas, desde trekking hasta kayak y capacitaciones para funcionarios y apoderados en temáticas sobre estudiantes TEA o talleres sobre equidad de género para estudiantes, facilitan la asistencia y formación de niños, niñas y jóvenes en los colegios y liceos municipales de La Serena, tanto especiales como regulares.

Finalmente, los más de catorce mil estudiantes matriculados en los colegios y liceos, tienen acceso a beneficios escolares alimentación de JUNAEB, becas Presidente de la República, indígena, práctica técnico profesional, becas tics 7°, módulo dental escolar y otras prestaciones de APS de La Serena.

**42 establecimientos educativos y 16 jardines infantiles VTF, componen el universo educacional de la Corporación Municipal Gabriel González Videla de La Serena, desde la costa al valle, para entregar acceso y cobertura a más de 14 mil estudiantes en el territorio.**







Universidad Central

ADSCRITA A GRATUIDAD

5 AÑOS

UNIVERSIDAD CENTRAL ACREDITADA EN NIVEL AVANZADO EN LAS ÁREAS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL, DOCENCIA DE PREGRADO, VINCULACIÓN CON EL MEDIO HASTA ENERO 2027



ADMISIÓN 2025

ESTAMOS COMPROMETIDOS CON LA REGIÓN DE COQUIMBO

+45.000 egresados

76% de docentes con postgrados

89.749m2 infraestructura

181 convenios internacionales en 24 países

OFERTA ACADÉMICA AQUÍ



Universidad Central de Chile



admisión.ucen



@admision.ucen



@Ucentral\_cl



UniversidadCentralCL



Universidad Central de Chile



www.ucentral.cl